

二胎时代下对大宝的教育策略探究

曲雪梅

(山东省威海市河北小学 山东 威海 264200)

【摘要】现今社会为了推动人口的可持续发展,我国推行“二胎政策”,在该政策实施的背景之下,很多家庭开始“二孩”之路。在二孩家庭中,大孩会由原来的独生子女变为兄长或者姐姐,大孩对自身的角色转变尚不能形成正确的认知,此时二孩正是需要家庭成员照料的重要时期,因为大孩和二孩之间存在的差别对待,会使得大孩心理出现变化,若是没有得到正确的引导,大孩的消极情绪就会迁移到生活和学习中。因此,文章中针对二胎时代下对大宝的教育策略进行了研究,旨在帮助大孩身心健康的成长。

【关键词】二胎时代;大宝;家庭教育

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.641

在二胎政策实施的背景下,大孩的家庭教育也不容忽视,尤其是对大孩的心理健康教育更不容忽视。家庭教育对于孩子有着深刻的影响,尤其是二胎家庭中的家庭教育对于大孩的健康成长非常的关键,所以这就需要得到家庭成员的重视。所以,现阶段研究二胎对大孩的影响,探索二胎时代下大宝的家庭教育措施,既能够治愈大孩的不良心理,还能够强化大孩的心理素质。

一、二胎对大宝的影响

(一)嫉妒自卑心理

在二孩家庭中,因为二宝的年龄尚小,其需要父母多给予照料,所以家庭成员将更多的时间和精力放在二孩身上。由于家庭成员对于大宝和二宝的差别对待,此时大宝的心理会产生很多的想法,比如“家里人不喜欢我了,他们只喜欢弟弟或者妹妹”,一旦大宝出现这样的想法,就会变得郁郁寡欢,若是没有对其进行及时的引导,大宝很容易产生嫉妒、自卑的心理。

(二)竞争意识过强

在二孩家庭中,以前单独属于大宝的玩具,现在没有经过大宝的同意家庭成员会将其分给二宝。此时大宝会认为二宝抢了自己的东西,在学校中常常会表现出不懂得分享、霸道、欺负弱小等行为,所以这就需要二孩家庭重视对大宝的家庭教育,避免大宝形成过强的竞争意识。

(三)学习成绩下降

在二孩家庭中,父母对二宝的照料多于大宝,这也减少了家人对大宝的学习辅导。在二孩家庭中,因为大宝的心理还没有摆脱对父母的依赖,对于父母突然减少关心和照料还难以接受,同时大宝的自我约束能力还没有形成,在学习方面很容易出现学习成绩下降的情况。尤其是对认知水平低的大宝,若是没有对其进行有效的家庭教育,大宝的成绩会越来越差,大宝的自信心也会受到打击。

二、二胎时代下对大宝的教育策略

(一)做好大宝思想工作

在每个家庭中孩子都是非常重要的存在,而大宝作为家庭中的核心成员,其在整个家庭中所产生的影响非常大,同时大宝的破坏力也极强。若是大宝同意二宝的到来,则可以保障二胎家庭的生活品质;若是大宝坚决不同意,则很可能会影响二孩家庭的和谐。所以,当大宝表示不喜欢弟弟妹妹时,不想和弟弟妹妹分享时,家人们不要单纯地认为大宝自私,比如大宝有一百颗糖时,他不会介意分享,而大宝只有一颗糖时,家庭成员凭什么要求大宝一定要分享。很多时候家人没有经过大宝的同意就将东西分给大宝,这样的做法很容易引起大宝的不满。所以,此时必须进行正确的家庭教育,对大宝进行正确的思想教育,家长若是想大宝形成分享意识,便可以想办法让大宝同意,为大宝提供安全感,这样自然能够帮助大宝形成正确的思想。

(二)培养大宝的独立性

在家庭中,家人需要多关注和鼓励大宝,锻炼大宝的独立能力,鼓励大宝自己的事情自己做。自二胎时代到来之后,很多二胎家庭中的母亲将精力都放在二宝的身上,对大宝的关心不断的减少,大宝很容易产生焦虑、不安等情绪。因此,对于大宝的培育则需要从小做起,有意识的对大宝进行引导,除了对大宝进行家庭教育,教师还需要重视大宝独立能力的培养。对于独立意识强、自我操作能力强的大宝,则需要将其作为榜样进行表扬,并在班级中组织“独立”相关主题的活动,培养孩子的独立精神与独立能力。另外,在大宝的培育方面,教师还需要借助各种比赛活动、榜样学习等方式引导孩子培养对能力,帮助大宝减少对家长的依赖性。

(三)理性对待孩子争吵

在二胎家庭中大宝和二宝之间的争吵是难以避免的,而在孩子间出现争吵的情况时,家长则需要以平常心对待,耐心、理性的对待孩子,切忌选择明显的立场去展对,也不要直接告诉孩子怎样做是对的,而是要同各国循序渐进的方式来引导孩子,引导孩子体会争吵过程中的对与错,增强孩子明辨是非的意识与能力。在家庭的日常生活中,家长要与孩子在平等的基础上进行交往,倾听孩子的心声,帮助大宝形成良好的心态。另外,家长不是孩子,不能代替孩子去思考,在孩子犯错误时要注意保护孩子的自尊心,切忌一味的指责孩子的过错,只有正确理性的对待孩子之间的争吵,才能够帮助孩子之间形成良好的关系,使得孩子在健康的家庭氛围中成长。

(四)实施混龄教育模式

在混龄教育模式下,以年龄稍大的学生贴近年龄较小的思维方式组织课堂教学活动,站在大孩子的立场来培育小学生更多的品质,比如分享、关爱、团结、合作等品质。同时,对于年龄大的学生来说,能够在该种学习模式亲近更多的小孩子,培养孩子关爱幼小的良好品质,也能够使得不同年龄的孩子体会到关爱及分享的乐趣,这样在家庭中,大宝和二宝的关系也会更加融洽。

结束语

总而言之,在孩子成长的过程中,家庭教育在其中发挥着关键性作用,其对孩子产生的影响则是潜移默化的。尤其是在二胎家庭中,若是没有对大孩进行正确的心理引导,很可能导致大宝心理畸形发展,甚至出现一些心理障碍。所以,在二孩家庭中则需要重视对大孩的家庭教育,给予孩子同样的爱与关怀,并采取合理的措施来解决大孩的心理问题,帮助大孩健康成长,积极面对人生。

参考文献

- [1]沈梅丽.二胎家庭孩子的心理辅导与家庭教育的策略试析[J].家教世界,2021,(06):53-54.
- [2]刘薇薇.浅谈“二胎”时代下的家庭教育[J].文理导航(下旬),2021,(02):86+88.
- [3]王文颖.浅谈“二胎”时代对大孩的教育策略[J].中学课程辅导(教师教育),2020,(01):96+30.