

关于自然拼读法在农村小学英语词汇教学中的应用探讨

王圆圆

(贵州省兴义市鲁布格镇中心小学 贵州 兴义 655500)

【摘要】在推进教育教学体制改革的过程中,许多教师反思道而行,采取创造性的教学策略,在指导和鼓励学生时培养学生良好的学习行为习惯。农村小学英语词汇教学难度系数相对偏高,对教师以及学生都是一个较大的挑战,为了真正打造高效课堂和精彩课堂,教师需要以学生为中心了解不同现代化教育教学策略的使用要求。其中自然拼读法学的效果较为显著,教师需要深化自身对这一教学策略的理解及认知,主动为农村小学英语词汇教学改革提供相应的参考及依据。

【关键词】自然拼读法;农村小学;英语词汇教学;应用探讨

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1301

引言

词汇教学是小学英语教学中的重要组成部分,对巩固学生已有的知识、提升学生的英语应用能力有重要的作用。农村小学英语教师需要着眼于目前的教学现状,积极利用丰富的教育教学资源,以自然拼读法为依据,深化学生对英语词汇的理解及认知,保证学生能够积累丰富的词汇量,为学生听说读写能力的培养以及提升打下扎实的基础。真正彰显农村小学英语词汇教学的重要价值及优势,保障学生有所收获和成长。

一、农村小学英语词汇教学现状

在对农村小学英语词汇教学进行分析和研究时不难发现,整体的教育教学质量不够理想与预期目标之间存在明显的差距,学生非常消极及被动,对词汇学习提不起兴趣,学习质量和学习效率大打折扣。这一问题的出现主要在于以下几点:首先,教师没有站在宏观的角度,立足于学生的自主词汇记忆要求,灵活利用各种现代化的教学策略降低学生的理解难度和记忆压力。学生对英语词汇的理解不够深刻,很少有教师能够着眼于学生自身的记忆规律,为学生记不同的英语词汇营造自由宽松的学习氛围,让学生能够逐步记忆英语词汇。学生比较被动及消极,学习能动性大打折扣,很少有学生能够在自主学习的过程中实现个性化的成长及发展。其次,教师无视学生英语能力的培养及提升,忽略了自然拼读法的有效利用,没有着眼于听说读写能力之间的内在逻辑联系,以学生的自主词汇记忆为基础和前提,为学生的阅读和写作提供更多的依据。很少有学生能够产生由内而外的学习能动性,学习质量和学习效率呈现不断下降的趋势。有的学生学习基础较为薄弱,对英语这门课程存在许多消极畏难情绪,因此一部分育人资源被浪费。

二、自然拼读法在农村小学英语词汇教学中的应用策略

为了有效避免上文中存在的各类不足,农村小学英语教师需要注重教学思路的有效调整,积极创新教学模式,摆脱传统育人理念的束缚。自然拼读法有助于重拾学生英语学习的自信心,对减轻学生的词汇学习压力意义重大。教师需要培养学生良好的学习态度和行为习惯,关注学生对词汇学习的认知以及理解,激发学生的词汇学习兴趣,灵活利用自然拼读法来指导学生、鼓励学生、不断优化词汇教育教学的全过程。保障学生全身心地投入其中,为学生的英语学习以及社会实践提供更多的依据。

(一)提升学生记忆能力

小学英语词汇教学的实践性和应用性比较明显,与学生的英语学习密切相关,在使用自然拼读法指导学生、鼓励学生时,教师需要以学生记忆能力的提升为基础及前提,结合学生的学习能动性以及记忆规律来调整战略思路。英语单词记忆的难度系数相对偏高,很多学生感觉困难重重、无从下手,有的学生出现了消极抵触情绪,这一点严重影响了英语词汇教学活动的顺利开展。教师则需要根据学生的年龄特征以及注意力集中时间,着眼于英语词汇教学的现实条件,以自然拼读法为依据,留给学生自由发挥的机会和空间。让学生自主拼读和感知,提升学生的记忆力,尽量避免机械式的记忆。其中不同元音字母之间的组合有助于减轻学生的学习

压力,学生可以在自主分析以及组合的过程中实现有效总结和归纳,学生的记忆过程变得更加的顺利。学习基础较好的学生能够意识到词汇记忆的乐趣,进而全身心地投入其中,积极提升个人的词汇记忆能力,积累丰富的词汇量。

(二)培养学生英语思维

在学习英语这门语言的过程中,英语思维和英语意识的培养不容忽视。小学英语教学教学内容及形式内容和形式比较复杂,对教师的基本功是一个较大的挑战和考验,为了积极打造高效课堂,教师需要有意识、有目的的培养学生的英语思维,灵活利用自然拼读法开展行之有效的英语词汇教学实践活动。在课内外教学的过程中积极利用各种现代化教育教学策略来指导学生,刺激学生的多项感官,通过文化知识的讲解来让学生意识到文化与语言之间的逻辑联系,鼓励学生进行综合对比及分析,提升学生的知识记忆能力以及英语思维水平。让学生在英语意识和英语思维的指导下自主高效地完成教师所布置的英语词汇学习任务,充分凸显学生的主体价值,保证英语词汇教学活动的顺利落实,为学生的英语学习打下扎实的基础。

(三)发展学生学习兴趣

兴趣对学生的英语学习有重要的作用,要想提升课堂教学质量,教师需要以学生为中心,了解学生的兴趣爱好,分析学生的学习基础,鼓励学生自由发挥,培养学生良好的学习能动性,让学生在自主学习的过程中变得更加的自信。有的学生学习基础比较薄弱,性格较为内向,教师需要适当降低教学难度,将现代多媒体技术融入课堂教学,通过播放视频的形式来刺激学生的感官,激起学生的学习能动性。让学生能够意识到英语词汇学习的魅力及奥秘,进而在教师的指导下高效地完成不同的词汇学习任务。很多学生跃跃欲试、能动性高涨,能够逐步掌握适合自己的词汇学习技巧和要求,学习能力和学习质量提升速度较快。教师需要扮演好组织者的角色,了解学生在自然拼读过程中所遇到的困难及障碍,结合学生的兴趣爱好来调整教学策略,优化教学环节,根据学生的学习兴趣以及薄弱之处来进行针对性的调整,真正实现育人资源的合理配置及利用。

结语

在农村小学英语词汇教育教学改革的过程中,自然拼读法的应用频率比较高并且备受好评及关注。小学英语教师需要与同行保持密切联系,掌握自然拼读法的教学技巧及要求,全面提升学生记忆能力,培养学生良好的英语思维。在发展学生学习兴趣的过程中,更好的创新英语词汇教学模式及手段,保障学生能够积累丰富的词汇量,真正促进学科教学活动的顺利开展。

参考文献

- [1]鲍蕾.自然拼读法在农村小学英语语音教学中的优势分析及有效运用[J].华章,2014,000(002):294-294.
- [2]杜玲玲.自然拼读法在农村小学英语词汇教学中的应用[D].西北师范大学,2020.
- [3]王杨.小学英语教学中的自然拼读法的应用探析[J].中国农村教育,2019,298(12):60.