

关于高职机械制造实践教学的探讨

丁常汶

(江西环境工程职业学院 江西 赣州 341000)

[摘要] 高职机械制造类专业具有很强的实践性特征,教师在教学中除了要进行理论知识的传授,还要注重实践教学的开展,对学生的专业技能进行锻炼和培养,通过理论与实践的相结合,促使学生在实践中加深对理论知识的理解,掌握实践技能方法,全面增强学生的职业能力素养。受到一些因素的影响,当前的高职机械制造教学中还存在一些问题,对此需要开展相应的改革探索,要明确人才培养目标,丰富实践教学内容,要改善实践教学条件,深入开展校企合作,还要加强师资力量建设,提高教师的实践技能,从而促进实践教学质量的提升。本文主要围绕高职机械制造实践教学的改革策略进行了探究,以供参考交流。

[关键词] 高职; 机械制造; 实践教学; 问题; 改革策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1442

引言

随着我国制造业的不断优化升级,企业对人才的需求已经逐渐从理论型转变为技能型,所以高职院校机械制造专业采用有效的实践教学模式,是适应新形势下需求变化的必然结果。培养学生的实际操作能力,提高专业技能的重要方式之一就是进行实践教学,但是当前的高职机械制造实践教学存在着很多方面有待改进的问题,比如实践教学设备缺乏、教学内容陈旧,师资力量不足等等,这些都严重影响了最终的教学效果,导致学生的专业技能水平很难有效提升,所以必须要对高职机械制造实践教学进行相应的改革探索。

一、当前高职机械制造实践教学存在的问题分析

实践教学在高职机械制造专业教学中占有十分重要的地位,但是当前很多高职院校在这方面的教学中存在着一些问题,实践教学质量不高,学生的实践技能得不到有效的培养。究其原因,主要有以下几个方面:一是缺乏实践教学设施。机械制造专业的开展需要一定的设备条件,但一些学校对此投入不足,不能满足实践教学所需,而且对于考虑到机械设备的价值和损耗,还会存在不向学生开放使用的情况,导致学生真正参与实践操作的机会很少,一些重要的实践训练项目根本无法展开,即使是有的学生运用计算机软件模拟的训练方式,学生也无法获得真实的机械设备操作体验;二是实践教学内容陈旧。部分高职院校的机械制造专业课程设置不合理,教学内容陈旧,与当前的企业生产实际情况脱节,学生所学习到技能并不能符合未来工作岗位的要求,缺少对新设备、新技术的掌握,再加上教学方式单一固化的问题,就会导致实践教学的效率不高^[1];三是师资力量不足。现在很多高职院校缺乏机械制造方面的实践指导教师,很多优秀的机械展业人才都已经进入到企业工作,近年来一些高职院校倡导引进“双师型”师资人才,然而受到各方面因素的影响,出现了专业教师招聘难的现实问题,很多优秀人才不愿意到高职院校任教,同时学校在自身师资力量建设上也是重视程度不足,很少组织开展有效的教师培训活动,导致机械制造专业教师的实践能力长期得不到显著提高。

二、高职机械制造实践教学的改革策略

(一) 明确人才培养目标,丰富实践教学内容

新时期背景下,对于高职机械制造实践教学的开展,应该明确把握人才培养目标,充分考虑学校的实际情况,以及企业发展的现实需要,并且组织专家进行充分论证,建立更具有针对性和科学性的人才培养目标,确保毕业生能够满足未来工作岗位的需求。要对机械制造实践教学内容进行更新和丰富,需要深入开展市场调研,明确企业岗位标准,考虑机械制造产业发展趋势,为了满足“互联网+”、智能制造的时代发展需要,机械类工科学生需要掌握机械制图、工程材料、生产加工、数控机床操作等多方面的技能,在实践教学要注重对学生进行这方面的培养,教师要引入企业的新技术、新型生产流

程和管理模式,还要培养学生坚韧拼搏的意志,勇于创新,弘扬“工匠精神”^[2]。

(二) 改善实践教学条件,深入开展校企合作

在高职机械制造实践教学开展的过程中,需要面临的一大难题就是经费投入不足,实践教学实施陈旧缺乏,所以为了解决这样的实际问题,就需要高职院校加大资金投入力度,更新和引入新工具、新设备,运用更为新型的机床设备开展实训,要关注建设机械制造实践教学基地,还要积极与企业建立稳定的合作关系,注重校外实训基地的建立,从而全面改善实践教学条件^[3]。高职院校的办学特色就是要为企业培养符合岗位需要技能应用人才,所以应该深入开展校企合作,学校要对企业机械制造岗位的实际要求有所了解,有针对性地对学生进行实践技能培养,促使学生熟悉机械设备生产流程,掌握相关的先进工艺与技术,学生可以进入到企业进行岗位实习锻炼,获得宝贵的实践机会,可以亲身操作体验,积累丰富经验,从而提高学生的就业能力,也为企业定向培养输送了所需要的技能人才。

(三) 加强师资力量建设,提高教师的实践技能

为了确保高职机械制造实践教学取得良好的效果,就需要优秀教师队伍的支撑,所以高职院校就需要注重加强师资力量建设,提高机械制造专业教师的实践技能。为了强化教师的实践教学能力,学校要探索通过多种途径来实现,要定期组织开展培训学习活动,主动与企业建立合作关系,可以将教师安排到企业中挂职锻炼,在生产实践中提高教师的实践技能,或者也可以邀请企业的机械专业优秀员工到学校开设讲座,宣传机械行业发展新动向,传播机械制造新技能、新工艺,又或者长期聘请企业的技术骨干兼职实践指导教师^[4]。

结语

总之,在我国大力发展现代工业,推动产业结构优化升级的过程中,非常注重对机械制造类人才的需求,这就要求广大高职院校必须要进行改革创新,应该进一步加强实践教学环节的探索,改善实践教学的条件,加强师资队伍建设,并且要坚持以市场为导向,注重产教融合,深入开展校企合作,从而不断提高机械制造实践教学的质量,为社会培养能够熟练掌握专业技能的优秀机械人才。

参考文献

- [1] 徐慧. 机械设计制造专业实践教学存在的问题及对策浅析[J]. 内燃机与配件, 2020(02): 293-294.
- [2] 崔吉祥. 数控技术在机械制造应用中存在的问题及对策[J]. 南方农机, 2020, 51(02): 161.
- [3] 李庆春. 浅谈机械制造与自动化专业高职教学中存在的问题及对策[J]. 河北农机, 2019(08): 51.

作者简介:

丁常汶(1978.6-),江西环境工程职业学院讲师,从事机械制造方面的研究与教学。