

# 初中体育信息化课堂教学的困境与策略

鲁东

(云南省普洱市思茅区第四中学 云南 普洱 665099)

**[摘要]**现阶段在教学改革过程中,比较重要的内容是信息化,在体育教学过程中,实现信息化教学是现代化精神的重要体现。在目前发展过程中,体育信息化教学研究不断加深,但其中也存在较多的改进问题。例如在实际教学中,思想认识比较浅显、目标确定不够清晰,技术使用存在落后性等,需要在不同方面认识到体育课堂教学中的困境。本文通过对初中体育信息化课堂教学的困境与策略进行分析,针对教学中存在的问题,提出具体化解决措施,以此促进初中体育课堂的顺利开展。

**[关键词]**初中;体育;信息化课堂;困境;策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1874

国家发展的重要动力是教育,传统化教育教学模式难以满足现阶段社会经济发展速度,并且与人才培育需求也存在较大差距。基于这一情况,教师需要积极学习新型化的教学方式,丰富教学理论,将信息化教学模式融合到体育课堂中。相比于其他学科教学,体育教学存在差异性,在信息化课堂开展过程中,难度较大,教师需要依据体育教学实际特点,以此构成高效化的体育课堂。

## 一、体育信息化教学过程中的困境分析

### (一) 体育教学条件不够

首先是硬件条件方面。伴随科学技术以及经济水平不断提升,相关政府逐渐在增加教育投资成本,使用多媒体等先进化仪器,学校的办学条件获得质的飞跃。先进化设备可以提升学生的学习热情,但是也有部分学校体育锻炼场地以及器材设备等数量不够充足,对体育教学开展具有制约作用。

其次是软实力。结合相关研究结果可以知道,在初中学校建设中,课堂配备的体育教师占据总体教师数量较少,大多数学校兼职教师数量会超过专职教师,部分从专业体育院校毕业的教师,身体素质较好,体育技能较强,但是在实际教学过程中,教师经验比较匮乏,在进入校园之后,也会兼职学校的其他事务。

### (二) 教师和学生重视程度不够

在初中阶段学生学习过程中,中考压力较大,部分教师、家长和学生会放弃第二类学科的学习,例如体育、音乐和美术等,这部分教师和学生仅重视应试学科,本质上不重视体育学习。学校在体育课堂的教学计划、教学活动以及教学考试中,时间和精力投入不足。

### (三) 教学内容存在局限性

传统化教学过程中,教师通常讲述教材上的内容,这种教学方式过于死板,教学内容也存在枯燥性,学生在学习过程中本身对书本内容存在反感态度,教师之间沟通效果不好,造成学生学习质量以及学习效率不高,在教学过程仅局限于教材内容,难以激发学生的体育学习兴趣,不能促进学生的全面发展<sup>[1]</sup>。

## 二、体育课堂信息化教学策略分析

### (一) 构建体育课程资源平台

信息化教学实现纵向发展,需要及时掌握技术信息的前沿动态,创建网络教学资源平台属于信息化教学的重要前提和基础。这一过程中学校需要增加资金投入,采买体育教学过程中需要的信息化仪器设备以及相应的软件资源,构建学校网络资源平台,体育教学研究需要将重点放在在线教学资源平台的建立上,以此作为信息化教学工作中的重要部分。教师要重视信息化教学平台知识资源的有效利用,过程中积极利用信息化教学平台反馈以及评价资源,学生可以在网络资源基础上了解课

前知识,课堂练习过程中体现教学效果,检查教学不足之处,促进信息化体育课堂的进步,提高实践效果<sup>[2]</sup>。

### (二) 重视教学信息化素养的提升

通常情况下人的行为是受到意识决定影响,初中体育教师工作顺利开展,需要培养自身勇于创新的能力,以此将现代化最为先进的信息化技术应用到教学工作中。在这一过程中,积极开展专业化培训是重中之重,初中体育教师需要接受这些方面的培训,信息化需要不断深入到教学过程步骤中。培训工作的开展需要划分不同的步骤开展,首先是结合实际情况制定科学化的培训计划,过程中需要增加信息化知识培训内容,扩大比例,重视教师信息化能力培养,转变教师以往传统化的教学理念。其次是培训体育教师之后可以带动其他教师的培训,重视提升培训效率。最后是重视应用到实践活动中,教师培训不能局限于表面,需要通过组织考核或者是考察,检验教师实际培训成果。教师开展体育教育的主要目的并不是教授学生考试技巧,而是提升学生的身体素质以及信息化素养<sup>[3]</sup>。教师注重学生综合能力提升,不断了解学生,提升学生的创新能力以及综合素质。

### (三) 优化信息化教学考评制度

初中体育教师在实际教学过程中需要有效评价学生,但部分教师仅仅是缺乏目标、表面性评价,结合学生回答问题情况或者是课堂学习情况进行好或者是坏评价,这种评价方式并不能起到一定积极作用。教师在开展信息化教学过程中结合学生的实际表现进行综合性评价,评价过程中对学生鼓励性的评价,评价过程中学生可以充分挖掘自身潜能。同时可以使用同学互评的方式,引导学生建立自信心,培养良好学习习惯<sup>[4]</sup>。

## 总结

伴随信息化时代进步,信息技术是人们生活中不能缺少的部分,初中体育教学受到的影响较大,提高体育课堂信息化手段应用水平,提高课堂实际教学质量。

## 参考文献

- [1]朱胜筠.教育现代化下的现代课堂——初中体育信息化课堂教学模式的构建研究[J].体育风尚,2020,000(001):P.173-173.
- [2]钱星宇.初中体育信息化课堂教学的困境与突破探讨[J].当代体育科技,2018,008(029):163-164.
- [3]古大明.翻转课堂教学模式在初中体育与健康课堂教学中的实践研究[J].新课程(中学),2016,000(004):P.63-.
- [4]郭洪志.“体育游戏”教学法对初中体育课堂教学的作用研究[J].中学课程辅导(教学研究),2016,010(024):11.