

构建基于游戏的小学体育趣味课堂

吕志淼

(山东省济宁市邹城市城前镇岔河小学 山东 济宁 273500)

[摘要]由于传统教育观念的影响,体育通常不被学校重视,而现在,国家越来越重视体育的发展,许多家长和老师也都意识到了体育课的重要性,有个好的身体是做好一切其他事情的前提。对于小学生来说,他们还小,天性爱玩,所以要构建体育的趣味课堂,就要抓住小学生的这一特点,提高学生上课的积极性,借助游戏构建小学教育的趣味课堂。

[关键词]游戏;小学体育;趣味课堂

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.850

新时代下,国家要求学校培养学生“德智体美劳”全面发展,而没有一个好的身体,这些都不能够实现,所以国家越来越重视体育教育,但是在传统教育的影响下,老师们讲课枯燥,课上氛围比较沉闷。学生们的上课积极性不高。所以,老师们要顺应时代的变化,利用小学生爱玩的心理,运用游戏提高学生的上课积极性,主动性。激发学生的学习潜力,让学生爱上上体育,不再是一提到体育就是跑步,蛙跳等枯燥乏味的上课。所以说,运用游戏来提高学生的上课积极性很重要。

一、构建基于游戏的体育趣味课堂

每个阶段的学生心理都有差异,所以面对不同阶段的学生,老师们要有不同的上课方案,在上课前准备好上课内容。不能每次提到体育课,学生们都苦大仇深的,觉得体育课就是体能训练。尤其是小学生,从小培养学生爱运动的习惯,对于他们的将来非常重要。高年级的学生需要体育测试,每次提到体育课就不想上,老师们在准备上课内容时,就可以根据上课内容去编一些有意思的游戏。既运动了又可以提高体能。学生们也喜欢玩,所以游戏可以帮助老师们提高课堂效率。但是在上课过程中,老师们要注意学生们的课上安全,毕竟是小学生,爱玩爱闹,安全是非常重要的,也是老师必须要看好的。

二、构建基于游戏的小学体育趣味课堂

(一) 游戏与教学内容结合

体育课也是课,也需要有上课内容,老师们不能因为学生爱玩,就让学生一直玩游戏。而忘记了上课的教学内容。不能只考虑游戏的趣味而忽略游戏的真实含义,是想让学生们得到更好的锻炼。老师们要把“教”和“乐”相结合,不断的去创新。尤其是小学生,不能让孩子们一上课就失去上课的乐趣,要让学生们爱上体育课,每次提到体育课就兴奋。小学生们课经常会体能训练,跑步啊,立定跳远啊这些,学生们听了很有可能就不想上。我们可以通过游戏来达到体能训练的目的。

例如,大部分体育课一开始就让学生们跑步,整队跑,学生们会感到枯燥,这时我们就可以通过游戏的方式进行热身,我们可以让学生们一条龙跑,围成一个圈跑,也可以让学生们接力跑,一个一个的,找一些需要跑步的小游戏就达到了热身运动。当然,老师们要指导学生进行拉伸。再比如说可以让学生们丢沙包,这个游戏锻炼了学生们的大脑,眼睛,手和脚的协调能力,可以全方面锻炼学生。所以老师们可以让让学生再前半节课玩这个游戏,两个人离大概七米,中间站几个人,然后丢沙包,中间的躲沙包,如果不小心被丢到,就要受到小惩罚,或者是换这个学生来扔。这样既能锻炼学生们的体能,也能让学生们做游戏,可以让学生对上课

充满兴趣。

(二) 组织学生开展竞赛游戏

小学阶段,学生的年龄还比较小,缺少独立思考的能力,竞赛游戏可以帮助学生们思考,可以让学生在游戏过程中学习到知识。可以充分地调动学生们上课的积极性,学生们通过游戏和老师沟通的也多了,课堂自然就会和谐有趣。

比如,小学体育课中“两人三足”的课程,老师们可以利用多媒体播放一些小视频,让学生们先对该课程造成一点了解。明白“两人三足”的动作怎样进行。然后老师们带领学生们去实践,告诉学生们要把中间的两条腿绑好,如果绳子开了要记好才能继续。要检查学生们进行活动的场所是否平坦安全。带领学生热身好就可以开始比赛了,看哪一组能够先到达终点。这个课程充分的锻炼学生们的合作意识。

(三) 运动器材与游戏结合

老师们在设计游戏时,可以将运动器材和游戏结合起来,这样方便学生们认识并记住这些器材,同时也可以接触到很多的器材。比如说,篮球,足球,羽毛球等等。小学生们还小,多接触一些器材可以帮助学生们选择自己的兴趣爱好,然后从小培养。小学生活泼开朗,有活力,老师们一定要注意学生们的安全,一定要做好热身活动,不能让学生们受伤。

例如,老师们让学生们去器材室借一些篮球,告诉孩子们一些简单的知识和动作,让学生们拍拍篮球,同学之间互相传球,做一些小游戏,既达到了运动的目的,也可能让一些孩子对此产生极大的兴趣。喜欢上篮球这门运动。或者让学生们踢踢足球,感受一下足球的魅力,这些都可以让学生们对体育课产生兴趣,爱上体育课。孩子们喜欢上课了,就会提高课堂效率。

体育教学他不仅能够锻炼学生的身体,还能陶冶学生的情操,提高学生的身体素质。所以体育教学越来越重要,人们也越来越重视学生们的体育课。在其他课中,学生们要保持紧张状态,但是体育课应该是让学生们放松的课堂,而不是让学生们产生压力的地方。游戏与教学内容相结合,既可以帮助学生们放松心情,也可以学到知识,还可以锻炼身体,一举多得。小学生活泼开朗,有活力,老师们一定要注意学生们的安全,一定要做好热身活动,不能让学生们受伤,

参考文献

- [1] 杨金虹. 小学体育课堂借助游戏提高教学有效性探讨[J]. 学苑教育, 2021(02): 51-52.
- [2] 任志方. 构建基于游戏的小学体育趣味课堂[J]. 科学咨询(教育科研), 2020(08): 199-200.