

浅析高中语文课堂教学效率的提高因素

摆玉英

(新疆石河子高级中学 新疆 石河子 832000)

[摘要]时代的发展对高中语文教学带来新的机遇,也给高中语文教师带来了新的挑战,教师应该在以前的教学基础上有更加深刻的认识,提高高中语文课堂教学效率,以学生为主体,激发学生的主动性,自主学习,利用现代教学资源更高效地学习,本文将从以下4个方面进行探讨。

[关键词]高中语文; 教学效率; 因素

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1959

提高课堂效率是高中各科教师都在探究的话题,因为高中学生的升学压力大,需要提高课堂效率来尽快提升成绩。高中语文教师要提高课堂效率作为重中之重来抓,对高中语文教材进行深入的挖掘,采取可行性高的教学策略来突破难点。但是仍有部分教师的课堂是教师讲,学生听的传统方式。首先教师应改变传统教学观念,以生为本,突出学生的主体地位,而不是让学生被动式的学习,无法激发学生兴趣,影响课堂学习效率。下面就如何提高高中语文课堂的教学效率,从以下4个方面因素进行探讨。

一、制定教学计划

做好详细的教学计划才能进入课堂,否则是对学生的不负责任,如果教师对于教学目标不明确,重点,难点稀里糊涂,那他带的课堂一定是乱糟糟,学生的成绩就更不理想了,因此制定教学计划,是讲好一节课的有效前提,这样才能按要求完成教学内容,有的放矢,循序渐进。同时,在制定教学计划的时候,也应当明确教学的重点和难点,在讲到的时候特别指出来提醒学生引起重视,更要提出一定的方法和策略帮助学生吃透教材,掌握重难点。例如,在学习《琵琶行》时,教师要将全文翻译及作者背景进行详细的准备,对需要背诵的句词要重点标记,通过课文的讲解,要让学生学习到需要掌握的内容,了解是在作者被贬的情况下写的琵琶行,表达了对琵琶女技艺的赞叹和同情。此外,更要以一种和蔼的态度对待学生,师生关系融洽也是高效课堂的促成因素,要尽可能的了解学生,知道他们的困难在哪里,及时去解决,帮助学生学会所讲知识,培养学生的能力。

二、提高课堂趣味性

高中学生学习压力大,学习氛围低沉,通过提高课堂趣味性来吸引学生,提升高中学习效率是一个非常有效的手段。增加趣味性的形式有很多种,可以通过人物,故事,背景,主题等为题材,巧妙地加入到课堂学习计划中,实现兼具教育性与趣味性的课堂教学。可以通过善用比喻,设计错误,运用肢体语言等方式进行表达,例如,在学习《红楼梦》时描述林黛玉外貌“两弯似蹙非蹙眉烟眉,一双似喜非喜含情目”,教师可以通过夸张的面部表情来模仿这样一种神情,让同学们感觉有趣并且印象深刻,学生对于这种生僻字眼的语句描写外貌很少见,通过教师的讲解和模仿很快就记住了,不仅提高了趣味性,更高效地记住了知识点。又如,在学习《归田园居》课文时,学生翻译“暖暖远人村”总是出错,或不理解意思,或“暖”字写错,教师故意设计错误,读成“暖暖远人村”,学生们在哄堂大笑中吸引注意力,然后教师将正确的词义翻译出来,这样不会的学生也都印象深刻,不会再出错了。这是教师巧妙运用设计错误的方式提高课堂趣味性,同样达到了想要的

课堂效果。

三、多媒体教学的合理运用

随着经济时代的快速发展,一块黑板,一支粉笔,一张嘴的课堂早已成为过去式,现在的教学需要多个教学手段,多媒体教学合理联合运用提高高中语文课堂效率。以前课堂的导入形式比较单一,主要依靠教师讲解,但是对于想象力不够,或者不愿意跟着教师思维节奏走的学生收效甚微,因此在导入新课内容时可以使用多媒体引入,以图片,画面,视频给予学生视觉的冲击,一下就带入了学习内容的情境。例如,在学习《沁园春 长沙》时,在网上或图书馆找到长沙橘子洲的相关资料,作者的背景故事,橘子洲的视频,画面等,将学生带入学习内容的情境中,学生表现出极强的学习兴趣,甚至课后一起讨论游橘子洲。因此多媒体教学的合理运用,能极大地激发学生学习热情,给教师减轻压力,提高课堂效率。

四、鼓励学生自主学习

学习是学生的责任,教师主要是引导和辅导的作用,俗话说“师傅领进门,修行在个人”,如果一味的给学生灌输知识,而不留给学生思考的空间,及时将课堂知识转化为自己的知识,吸取养分,那永远也不可能完全掌握知识点,因此鼓励学生自主学习非常重要。教师要充分培养学生自学能力,在课堂中也应该留出部分时间给学生提问并解答。让学生发现语文是一门非常值得品味的学科,读书百遍,其义自见,让学生通过自主学习品味其中的美,这样坚持下来,学生能灵活运用并付诸于实践。例如,在学习《荷塘月色》时,学生要通读课文,熟读并背诵部分章节,了解其中的含义,最后理解全文,这种自主学习的效果比直接填鸭式地听教师更好,因为是学生发自内心的去探求知识,渴望知识,学到的都是根深蒂固的不会遗忘。然后教师根据课程要求进行提问,针对提问的情况进行讲解和总结,最后,如果还有问题或异议可以进行讨论和纠正,解决疑问。

结束语

综上所述,要提高高中语文课堂效率,教师首先要将课备好,制定好学习计划和任务,采用多种形式教学,提高学习的趣味性,在课堂上适当的运用多媒体教学,不仅能提高教学效率,还能激发学生学习的积极性,最重要的是引导学生自主学习,主动学习,更好的完成教学任务,提高成绩。

参考文献

- [1]刘菊凤.浅谈高中语文课堂有效教学的策略[J].课程教育研究: 学法教法研究, 2016, 000(027): 50-50.
- [2]陈舒.提高高中语文课堂教学效率的方法研究[J].作文成功之路: 教育教学研究, 2017, 000(003): 21-21.