

高校水电节能管理工作的几点思考

周超虹

(广东机电职业技术学院 广东 广州 510515)

[摘要]高校后勤方面的管理, 最难的恐怕要属于水电方面的管理, 管理不好, 一是造成浪费, 二是则可能会带来一些安全隐患, 在对水电加强日常管理的同时, 对水电节能管理则是水电管理当中的重中之重, 也是高校后勤管理当中的难点, 本文从高校公用水电节能管理, 谈一谈几点思考, 对高校的水电节能提供帮助。

[关键词]高校; 水电节能; 管理工作

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1423

引言

随着高校的招生改革不断深化, 目前高校的办学规模也越来越大, 而高校的水电节能管理, 也成为高校内部控制的重要环节, 对高校发展后勤保障也起着

已经不单单是后勤方面的工作, 它实际上已经纳入了高校的正常管理范围之内, 在水电节能管理当中, 它涉及到高校教学的许多方面, 如科研, 办公等等都要与水电的使用有关联, 在保证正常高校正常教学不受影响的同时, 要降低水电的消耗, 从而达到节能的目的, 并不单单是后勤管理所能达到的, 必须要将其纳入高校的基础管理工作当中去, 甚至水电节能管理要当作高校基础管理工作的重点来抓, 才能使高校的水电节能达到一个可控的标准。

一、高校水电节能管理的现状

和许多校外人士理解的一样, 在高校之内包括学生和教师都认为高校的水电节能是后勤方面的工作, 对水电节能认识不足是目前对水电节能管理最大的问题, 因为仅凭后勤部门对高校的水电节能管理, 显然是力不从心的。其次, 由于年久失修, 水电设备老化严重, 加上学校的规模扩大化, 使得过去的水电在线路排布和水管的分配上也形成不合理的现象, 尤其是些老化的电线, 出现负荷加重, 一方面运行的效率非常低下, 第二耗损也相应地增加, 造成水电的浪费。^[1]第三是在对水电设备维修时, 只考虑资金不足和旧设备是否可以继续使用问题, 并没有将水电节能放到一个重要的工作当中去重视, 对一些水电设备得不到及时的更换, 更多的节能产品得不到应用, 导致节能产品在高校的推广受阻得不到普及。

二、对高校水电节能的几点思考

(一) 加强节能管理力度

为确保高校水电节能管理能更好地落实到位, 必须制订完善、切实可行的计划。此时, 学校领导可通过以身作则来带动高校水电资源管理团队强化节约管理意识; 在水电节能管理工作具体开展是, 应设立专职专岗, 做到定期巡查开展水电节能管理; 教职工/学生生活以及活动场所等角度用计量统计设备分析、监控, 为针对性水电节能管理工作开展提供科参考数据。

(二) 水电节能的宣传

从社会大环境来说, 节能是大家所熟悉的词, 但是真正地深入人心, 还有一段路要走, 尤其是在高校内对水电节能的意识更不强, 高校的水电节能要进行大力宣传, 使水电节能的意识加强, 目前的水电节能都是在被动的情况下发生的行为, 通过宣传, 可以让师生养成自觉行为, 从自身做起, 有意识地形成水电节能的习惯, 才能使高校的水电节能走得更远。^[2]传统的水电节能, 大多是采用拉横幅, 张贴标语的形式, 这种方法并不能从根本上让高校的师生认识到水电节能的重要性, 效果也不明显, 所以在宣传的手段上要不断创

新, 以及与师生的沟通方式都要有所改变。在创新宣传方法上, 大量利用校园的网络平台进行宣传, 这种宣传能够随时随地到达师生的手中, 另外, 组织校内日常活动, 比如开展水电节能的知识竞赛, 将水电节能的活动深入到师生中间去。还可以聘请学生进行宣传, 让学生担当水电节能大使, 展开水电节能咨询服务, 开展人物专访, 对水电节能突出的人员进行事迹报道, 同时大力宣传节能产品的宣传, 并且积极引进节能产品并安装使用, 通过宣传, 让师生了解水电资源紧张的迫切感, 也让师生学到了水电节能的一些方法和窍门, 使师生养成水电节能的意识, 和水电节能的习惯。

(二) 制定水电节能的奖惩制度

高校的水电管理已经不单单是一个后勤保障管理, 它已经形成一个系统性的管理机制, 水电管理机制的制订要从奖惩制度入手, 主要的有两点要加强, 一是要与管理进行挂钩, 二是要有一定的指标。在与管理进行挂钩时要强调有三个部门, 一是与效益挂钩的服务部门, 二是经费挂钩的单位包干部门, 三是与考核的目标节能管理部门挂钩, 在这三个部门之间形成相互配合以及协调, 最终解决后勤部门独立管理的弊端。对指标的分配, 要根据学校各单位的实际情况, 实行计量收费, 超用收费的原则。对所实施的部门水电使用情况及时上榜公布, 对浪费水电部门予以考评, 严格执行惩罚机制, 对节能单位部门予以奖励。

(三) 节能监管平台监测

计量管理要利用科学分析的方法计量, 就必须引用监管平台监测, 使水电数据记录的台帐更加准确和合理化, 同时在获取各设备不同时段所表现出来的用水用电量, 实提可视化的曲线图, 从而使高校的水电使用在各部门使用的真实情况, 为下一步科学地使用水电制定标准。另外, 在水电的管线改造以及水管的布置方面, 也要合理化, 使其提高运行的效率。

三、结束语

高校的水电节能目前存在的问题集中在高校师生对水电节能的意识不强, 其次, 水电设备的老化增加损耗, 对节能设备不重视等等这些问题。对节能管理工作的几点思考, 一是要加强协调机制, 二是加大宣传的力度, 三是制定严格的奖惩制度, 四是利用技术进行监测和监督。只有让师生认识到水电节能的重要性, 才能产生更多的经济效益和社会效益。

参考文献

- [1]高厚荣, 陈习军, 占红玲. 推进高校公用水电节能管理工作的几点思考[J]. 黄冈职业技术学院学报, 2008, 10(002): 98-100.
- [2]徐琴. 对高校公用房管理工作的几点思考[J]. 中外企业家, 2019, 635(09): 233-234.