

# 民办高校中农村大学生就业存在的问题及措施分析

徐琳

(南昌理工学院财经学院 江西南昌 330044)

**【摘要】**受疫情影响,全球经济增速明显下滑,劳动力市场呈现出了供大于求的局面,导致高校就业更加的困难,尤其是民办高校农村大学生就业形式不容乐观。本文主要就民办高校中农村大学生就业存在的问题进行分析,同时根据目前大学生毕业就业环境提出几点有效措施,为进一步提升民办高校大学生就业率作出相应的贡献。

**【关键词】**民办高校; 就业环境; 农村大学生; 就业率

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.006

## 引言

近两年,随着市场经济呈现出多元化的发展形势,为了进一步满足各领域产业的发展需求,对高校毕业生的专业能力提出了更高的要求。从现阶段,我国民办高校农村大学生的就业形式分析,这些学生为了帮助家庭减轻经济负担,都是渴望着早就业;但是目前的就业环境对民办高校农村大学的就业是不利的。对此,民办高校需要提升高校毕业生的综合素养,保证毕业生的综合素养能够满足于市场需求;政府部门牵头增强民办高校的扶持力度,针对农村大学生就业制定出相应的解决措施,进而为民办高校农村大学生营造一个良好的就业环境。

## 一、民办高校农村大学生就业现状

在民办高校农村大学生就业现状分析中,主要时根据农村大学生的就业地区进行分析。目前从农村大学生期望的就业区域来看,其中分为了农村、县城、二三线城市、省会城市、经济发达城市(北上广)五个不同的地区。一般来讲,农村大学生在选择就业地区时,往往会有超过一半的学生选择在留在省会城市或者是北上广工作,而机会有很小农村大学生选择在县城或者是农村进行工作,还有一些毕业的大学生对自己的就业地区不够清楚。从相关部门的统计得知,其中有42%的学生会选择在二三线城市进行工作,有25%的大学生会选择在省会城市进行工作,而选择在农村或者是县城工作的大学生只有5%,其中有28%的大学生未对自己就业区域作出明确的选择。从这数据来看农村大学生热衷于在二三线城市工作,其次是省会城市,总而言之,还是有将近70%的大学生希望毕业之后留在城市。

目前,大学生就业主要是与公司签订就业合同或者是就业协议,其中女生比男生多,并且就业与学生年龄基本成正比关系。换言之,学生年龄相对较大,其就业率就会变得很高;院系或者是班级中的农村大学生数量多则反映出的就业率会很低。站在专业领域来看,管理类与理工类的学生就业率比较高;但是在生源分布上来讲,东部地区学生整体就业率普遍较高,而中西部地区学生就业率处于中等水平。

## 二、民办高校农村大学生就业面临的问题

### (1) 就业市场形势多样化

在国际联合办学的影响下,我国高校教育体系的开放程度逐渐提升,国外资本逐渐涌入我国教育市场,尤其是国外多元化教育机构的出现,有些事短期或者是中长期的职业培养,有些则是国家学院或则是国际班的形成均与我国高校形成的联合办学,培养出了更多符合现代化市场需求的技术型人才,这缩小了我国民办高校毕业生的就业空间。其次,随着就业市场对专业的要求逐渐提高。毕业生学习的专业是否满足社会的基本需求已成为影响就业的关键性因素,相比院校的名气,用人单位更重视毕业生的专业,是否可以胜任公司的岗位要求;除此之外,留学生的回归进一步挤压我国高校大学生的就业空间,留学生通过在海外的学习不仅取得了各种证书,而且其社会实践能力更为突出,尤其是最近几年的海外学习,留学生拥有者更加灵活的思维方式与应变能力,现已成为我国高校毕业生就业的主要竞争对手。

### (2) 企业招聘对农村大学生不公

从目前的发展形势来看,许多企业在人才招聘过程中过分追求高学历人才,有些企业所制定的招聘标准远远高于实际岗位的需求,企业仅仅追求高学历者,应聘人员的素质远高于岗位基本需求,甚至有些单位在招聘过程中都是需要研究生人员,实际工作岗位可能就是简单的资料录入工作,本应专科生就能从事。在现实社会中一个人拥有学历的高低并不是代表他的综合素养。招聘公司不仅看重学历而且有些公司更是有性别的歧视。考虑到女性生理的特殊性,企业为了降低成本,工人单位往往更倾向于选择男性求职者。虽然我国法律对女生劳动者拥有多条的合法权益保护,但是女性在求职过程中依旧困难重重。其三,有些企业有生源地的歧视。企业与地方建立起了合作帮扶关系,往往在帮扶地区开展各种招聘活动,优先考虑帮扶地生源的毕业生,主要是因为应聘者了解当地的风俗习惯、地方方言,同时在当地还会有一定的人脉关系,虽然这些条件有利于企业的发展,但是这对于前来应聘的人员是一种不公平的体现。

### (3) 高校人才培养不够全面

高校教师在日常教育活动中不但需要按时完成自己的教学任务,而且还应重视科研成果的创新,教师职称与其科研成果有着密切的关联。教师在科研创新下才能确保教学内容与时俱进,从而学生们综合素养才能符合社会的发展需求;其次高校学科结构与课程的设计应贴近实践,每所高校办学水平各不相同,缺少对专业人才的培养,尤其是民办高校为了快速的提升教学水平,不以学生的实际情况出发,而是开设一些教学成本小且热门的小众专业来提升学校的知名度,这对学生的就业反而起到了负面的影响。

## 三、提高我国民办高校农村大学生就业率的措施

### (1) 完善民办高校教育体系,多元化办学

政府主管部门需要以政教分开基本原则,放宽民办高校自主办学权,形成政府主导的统一引导、约束与规范性办学,为民办高等教育营造出一个良好的发展环境。同时深化民办高校教育体系改革,将分校引入到二线城市或者是县级地区,实现高等教育的重心下移。除此之外,进一步加强宏观调控与产业结构化调整,以高新技术产业来带动高校人才的培养能力,同时实现高校人才培养与社会人才培养体系相互融合,有效改善我国就业形势中出现的地区分配不均等问题。现阶段,我国民办高校基本没有政府财政资金的补贴,而办学经费主要是有教育投资主体承担,及学生缴纳的学杂费来支撑学校的运营,民办高校经费来源相对单一,资金较为紧张,对整体办学造成了一定的困扰,严重营销了民办高校的发展速度,若是民办高校生源减少,势必会影响其正常运营。站在政府层面分析,民办高校是为我国教育事业同样是一定的贡献,教育主管部门应该给予一定的政策倾斜。在具体实践过程中,可以效仿国外私立高校的具体做法,在对民办高校的税收、土地使用等方面给予一定的扶持力度,进而为民办高校减轻一定的资金压力。除此之外,放款民办高校的合法筹资范围,欢迎社会进行投资。民办高校拥有充足的办学资金,可以为学生提供更优质的教育资源,从而培养出更符合社会需求的人才,进一步提升了民办高校的就

(下转第28页)

中等职业学校应不断完善档案数字化管理体系,促进学校档案信息的使用效率提升,使档案信息能够更好地为学校开展各项工作提供帮助。完善数字化档案管理体系,能够优化数字化档案管理工作的各项工作流程,明确数字化档案管理人员的岗位职责,制定数字化档案管理工作的各项标准,确保中等职业学校的各项档案数字化建设的工作措施能够有效地落实,并且还能够对工作人员的工作形成一定的监督效果。另外,完善的数字化档案管理体系还能够确保管理人员认真地进行工作,使学校管理人员的工作积极性、主动性得到提高,推动中等职业学校档案数字化建设。相关的教育部门还应该要充分的结合数字化管理体系进行建设监督工作,确保相关人员能够及时发现数字化建设中的一些不足之处以及潜在的问题,从而能够及时的解决,进而更好的保障中等职业学校的档案数字化建设工作。

## 2.4 重视档案信息的安全性

中等职业学校进行档案数字化建设能够有效促进学校档案信息的管理水平与应用水平,保障档案信息的准确性与全面性,但是由于在进行档案数字化建设的过程中主要是采用各种互联网技术,而互联网技术本身的更新换代比

较快,导致了自身的安全性存在着一定的缺陷。数字化档案管理工作容易受到一些黑客或者是病毒入侵,出现恶意更改以及监视的问题,从而使档案信息的安全性得不到保证。所以中等职业学校在进行自身的档案数字化建设的时候,还应该要结合国家以及教育部门的相关法律规定以及制度制定完善的安全保障制度,强化档案信息的安全性,尽可能地降低档案信息泄漏、更改等问题的出现。

## 3 结语

总之,在实际工作中要做好中等职业学校的档案数字化建设信息化建设工作,确保学校档案数字化建设能够顺利开展,并且还应该要加强档案管理人员能力的提升工作以及各种数字化基础设备的建设,从而使学校的档案数字化建设工作能够更好地开展。

## 参考文献

- [1]李鹏云.数字化校园建设背景下中职学校档案管理工作的一点建议[J].大众科技,2012,14(05):255-256+216.
- [2]赵明秋.浅谈中等职业学校档案数字化建设[J].黑龙江档案,2018(03):88.

(上接第7页)

业率。

## (2) 确立民办高校地位,加强政策扶持

在第九届全国人大常委会中通过了《民办教育促进法》,其中明确指出了:“民办学校教师、受教育者与公办学校教师及受教育者具有同等的法律地位”,这一条的提出对民办高校教育及受教育的地位具有促进性的作用。可是从现实情况来看,条款的内容比较抽象,具体执行起来相对困难,在实际工作与生活中,民办高校的教师在薪酬福利、职称评定及社会保障方面和公办高校教师还有一定的差距,这对民办教师的工作积极性造成一定的消极影响。在此过程中,国家与政府主管部门根据当地实际情况,制定出相应的条例机制,进一步加强民办高校教师与受教育者的有利地位,让每一位民办高校教师拥有与公办教师同等的福利待遇。对于教学质量相对优异的民办高校,政府部门可以给予一定的大学生应征入伍、研究生考试的权利,以承认学历文凭证书的形式让农村大学生有更大的发展空间,同时提升民办高校教育综合水平,让社会得到广泛的认同。

## (3) 抓好配套政策落实,推进基层就业

根据目前的就业形式,政府部门要加大就业力度,进一步完善就业相关的配套措施,尤其是加大农村及偏远地区的就业优惠力度。目前我国经济发展水平各不相同,城市地区经济环境好但是就业相对困难,基于这一现状,政府部门可以制定出相应的优惠政策,让毕业生去农村就业。例如农村大学生毕业之后去农村基层工作一年以后,就可以享受一部分的助学贷款和考研加分。建立起多元化的农村大学生基层就业面,其基础性工作就是加快农村户籍制的改革,取消本地生源毕业生就业的地方性保护,避免出现户籍限制;同时社会保障、福利待遇等方面应倾向于农村大学生,保证他们在享受一定的优惠政策。同时一些国有企业可以对人事制度

进行优化与完善,进一步放宽干部身份的限制,建立起岗位资格证书考试作为人才考核标准的机制,为大学生职业生涯的发展提供条件。

## 结语

总而言之,目前我国民办高校农村大学生就业存在的问题相对较多,严重营销到了民办教育的办学积极性及社会对民办高校的信任度。基于这一现状,民办高校需要根据市场发展环境提升自身的办学水平;政府也需要给予民办高校一定的政策倾向,帮助学校拓宽就业渠道;同时民办高校引导学生树立良好的就业观,尤其是农村大学生从自身做起,提升专业能力,加强社会实践,使自己成为一名符合社会发展需求的有用人才。

## 参考文献

- [1]晁倩娜.浅析农村大学生就业难的现状、原因及对策[J].教育教学论坛,2012(4):9.
- [2]章思,陈淮.农村大学生就业有限理性的原因及程度探析[J].湖南农业科学,2011(9):175.
- [3]刘珺.农村籍高校毕业生就业障碍研究[J].时代教育,2016(15):71.
- [4]朱金峰,刘同锋,朱金英.大学生就业困难的原因分析及指导对策[J].管理观察,2011(27):71.

## 作者简介:

徐琳,1989年1月26日,女,江苏赣榆,讲师,硕士研究生,研究方向:教育学、经济学。

基金项目:江西省教育科学“十三五”规划2017年度重点课题《江西省民办高校农村与城镇大学生就业差异研究》,课题编号:17ZD062,审批单位:江西省教育科学规划领导小组。