

浅析重大火灾隐患的成因及整改措施

廖龙

(四川省南充市顺庆区消防救援大队 四川 南充 637000)

[摘要]火灾猛于虎,防范于未然。火灾严重威胁人民群众的生命财产安全,人民至上,隐患必除。文章简述了重大火灾隐患的成因,结合工作经验,从提高重视、完善审核及加强监督三个方面,浅谈重大火灾隐患的整改对策。敬陈管见,以期抛砖引玉。

[关键词]重大火灾; 隐患成因; 整改对策

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.2083

什么是火灾隐患?顾名思义,有可能引发火灾的祸患。从法律和消防的角度来说,火灾隐患显然与法律法规和消防安全相互背离。在人民群众口中,火灾隐患泛指一切容易引发火灾的不安定因素。

一、重大火灾隐患的成因分析

其一,不够重视。现实生活中,大量火灾事件的发生,很大部分原因是人们不重视火灾隐患整改工作所致。人们知道火灾隐患整改的必要性、迫切性及重要性所在,但抱着侥幸心理,认为火灾离自己很远,不会发生在自己头上。基于此,日常月久,侥幸心理愈盛,而火灾隐患则不减反增,愈演愈烈。因火灾隐患而导致火灾发生,不会因人的意志而发生转移。

其二,管控不足。对火灾隐患缺乏科学、全面、有力的管控。市场经济体制下,不少企事业单位存在建筑物的使用权、所有权相互分离的现象。因此,双方之间就消防问题和火灾隐患整改,容易发生分歧,彼此职责不清,推卸责任,最终导致对火灾隐患管控不足,甚至于不闻不问,毫不关心。

其三,管理漏洞。房屋建筑等,尤其是高层楼房和厂房的建设,投资较大,施工周期较长,影响面较广。建筑物一旦建设完成,其内部结构在客观上难以进行改变。此时,倘若因为建筑物在设计、用料等方面的不合理、不达标而导致火灾隐患的存在,想要从根本上加以扭转,费时费力,且在客观上会造成人力、物力、财力的极大浪费,造成恶劣的社会影响和生态环境破坏。

二、火灾隐患整改的相应措施

(一) 提高重视

思想是行为的指南,意识是行动的先驱。做好重大火灾隐患整改工作,第一步,也即是非常关键的起点,即是提高对重大火灾隐患整改工作的重视。只有人们在思想上真正认识到火灾隐患的危害性、破坏性,才能驱动人们在日常的工作中重新审视火灾隐患整改工作,重新了解和接触火灾隐患整改事项,以全新的态度对待火灾隐患整改的全过程。因此,在当前的工作中,应将工作重点放在火灾隐患引发重大火灾事故,造成大量人员伤亡和财产损失,并对社会造成恶劣影响的宣传、教育方面。预防大于治疗。水火无情,不应该在付出惨重的代价,在导致事件不可挽回的态势下,才恍然大悟,才悔不当初。提高重视,杜绝重大火灾事故的发生,需从思想上真正重视起来。

各级企事业单位领导,应发挥带头作用,示范作用,在日常的工作加强对火灾隐患整改工作的重视。在企业及单位内部,加大火灾隐患整改宣传,居安思危,让广大员工参与进来,从思想上加强重视,最终形成人人重视,人人认真,人人负责的良好局面。此外,火灾隐患整改,在行动上提高重视。摒弃走走场、形式主义、敷衍了事的消极作为。对整改工作全力以赴,在结合企事业单位实际情况后,提高火灾隐患整改工作的科学性,以达到防微杜渐的效果。提高整改的完整性,以强化火灾隐患整改内容的覆盖面。提高整改工作的针对性,从而对缺漏之处或不易被人察觉之处加以弥补。提高整改工作的适宜性,不影响日常生产和工作运行,不因为环境而受到限制。提高整改工作的可行性,顾名思义,及是保障火灾隐患整改工作切实可行,方向明确,程序清晰,步骤严明。做好以上

几点,推动火灾隐患整改工作焕然一新,实现预防火灾,杜绝火灾的根本目的。

(二) 完善审核

现实生活中,火灾隐患的存在,在很多情况下是人为因素造成,而建筑物、构筑物之所以长期存在火灾隐患,与审核管理工作的不到位、不严谨、不深入有直接关系。在当前的工作中,完善建筑物消防工作审核,能有效推动火灾隐患整改工作朝向科学、合理、正规、高效的方向发展。其一,消防与建设并举,审核工作与施工建设同步开展。应未雨绸缪,早为之所,在建筑工程施工的前期及过程中融入消防安全检查、火灾隐患管理等必备工作内容。在建筑物施工过程中,在设计方案内就需要有意识的加入消防因素,趋利避害,从源头处加以把控。在施工过程中,应按照国家出台的相关规定,加强材料管理,禁止使用易燃的建筑材料。审核工作中,对于发现火灾隐患之处,需及时指出,并要求施工单位限期整改。限期整改依然不过关,再次限期整改,并处于一定的惩罚。要坚持整改不过,不予审批的原则。

其二,日常审计不可或缺,加大审核力度。建筑物投入使用后,并不表示高枕无忧。与之相反,对建筑物需定期检查、抽查,发现存在火灾隐患之处,也同样要求管理人员整改,并在整改后重新检查,直至火灾隐患消除为止。审核工作中,权钱交易、关系户、违规违纪的消极现象时有发生,这极大削弱了审核工作的透明性、正当性和执行力度,使得审核工作与消防检查流于形式,无法为重大火灾隐患整改提供真实有效的信息。千里之堤,毁于蚁穴。碍于情面,不能真正落实消防检查。态度消极,不能做到认真严谨地开展审核工作。以权谋私,以手中权力获取不当利益。这些消极的行为,不仅导致社会上歪风邪气四起,还为重大火灾隐患煽风点火,火上浇油,最终引发火灾事故的发生。因此,在审核工作中,在消防检查中,作为执法人员,应树立崇高的责任感,使命感,忠诚岗位,履行职责。

(三) 加强监督

加强对重大火灾隐患及整改工作的监督,构建全方位、多群体、广效应的监督网络,将重大火灾隐患消灭于萌芽之中。其一,个人监督。每个人都是生活中、工作中的“消防小卫士”。作为现代公民,应将爱国主义思想,集体主义意识和个人的道德品质,化理论为实际,以个人的身体力行,在一件件小事,一次次提醒中体现出来。众人拾材火焰高。火灾隐患的整改,不能单纯依赖于政府部门,每个人都有责任,主动出击,而不是单一的抱着“等、靠、要”的惰性思想,或者以事不关己,高高挂起的不正确心态应对。当火灾发生,无情的大火吞噬一切时,个人得失已然微不足道。因此,我们需加大宣传,提高广大人民群众的主人翁意识,使其在工作生活中监督火灾隐患整改,敢于发声,积极发言,指出其中的不规范、不合理之处,让火灾隐患整改工作更加及时、有效的开展。其二,媒体监督。社会是航行于大海上的巨轮,媒体则是轮船上的瞭望塔。媒体应加大对火灾隐患的监督力度,大胆披露偷工减料、弄虚作假、鱼目混珠的火灾隐患整改行为,使其曝光于阳光之下,小惩大诫,惩前毖后,以达到杜绝火灾隐患的目的。

其三,政府监督。政府部门对重大火灾隐患整改工作的监督,应立足于全面、持久、深入的基本原则,以市、县、镇为单位,组建监督小组,并注重吸纳专业人士,科学运用火灾隐患判定标准。比如说,对于公共场所,如宾馆、饭店、商场、集贸市场、客运车站候车室、客运码头候船厅、民用机场航站楼、体育场馆、共同娱乐场所等,需注重从一般要求、直接判定、综合判定等角度开展监督和判定,如直接判定有:易燃可燃液体、可燃气体储罐(区)未按国家工程建设消防技术标准的规定设置固定灭火、冷却、可燃气体浓度报警、火灾报警设施;在人员密集场所违反消防安全规定使用、储存或销售易燃易爆危险品等,视为存有火灾隐患。不以恶小而为之,执法为公,执法为民。对自己负责,对他人负责,对社会负责,切记不可因一时的放松,一时的马虎,而导致重大火灾隐患存留于人民群众的周围。

三、结语

现代社会,随着社会经济的发展,我国城镇化进程逐步

加快。高楼林立,摩肩接踵,人口集中。一旦发生重大火灾事故,无疑会造成巨大的损失。因此,分析火灾隐患存在的原因,做好火灾隐患的整改工作,加强对火灾隐患的监督,才能在客观上降低重大火灾的发生率,促进社会经济的长远发展。

参考文献

- [1]对消防灭火救援过程中的安全管理分析[J].刘旭南.科技创新导报.2019(02)
- [2]浅析区域性火灾隐患现状及整治策略[J].孙震.中国新技术新产品.2018(08)
- [3]浅议火灾高危区域消防安全管理[J].冯时雨.中国新技术新产品.2017(01)
- [4]浙江省台州市天台县足浴店“2·5”重大火灾事故应急处置工作情况[J].中国应急管理.2017(02)
- [5]是什么确保了盛会盛况?——浙江各方有序行动做好论坛及展会消防安保和服务等各项工作[J].本刊综合.中国应急管理.2018(10)

(上接第2152页)

本的救生用品,甚至携带灭火弹、信号弹、干粉等灭火剂。多次运输,弥补现场救援物资不足等一系列问题。利用无人机传送救援物资,传递救援信息等,都是目前消防灭火工作非常常用的手段,大大提升了消防灭火救援工作的效率,避免了很多突发事件所造成的安全隐患。

结束语

综上所述,在消防灭火救援过程中,无人机技术的广泛应用弥补了灾害现场的侦查难题,可以进入人所不能直接进入的区域,快速出动,高效侦查,而且可携带特殊的侦查仪器。无人机的加入,使消防灭火救援效率更高,抗干扰能力更强,降低消防人员的无谓消耗。在未来,人们将利用无人机为消防灭

火救援工作做出贡献,不断突破无人机技术,并使其在消防队伍中发挥更重要的作用。

参考文献

- [1]郑金松,谷海红.无人机在高层消防灭火救援中的应用分析[J].石河子科技,2021(02):33-35.
- [2]孔文.无人机在灭火救援工作中的应用分析[J].消防界(电子版),2021,7(02):79+81.
- [3]罗娜.无人机在消防灭火救援监管工作中的应用[J].今日消防,2021,6(01):37-38.
- [4]秦昶.无人机在消防灭火救援工作中的应用[J].化工管理,2021(03):82-83.

(上接第1896页)

3.分组学习,互帮互助。针对学生不自觉、拖延等情况,笔者尝试分块突破,按照小队分组,组建互学小群,邀请家委协助管理。学生在小组内互相分享自己的学习成果,开展评比,对于自己不会的内容可以在互学群里咨询。这样,激励了学生向优秀的同学学习,互帮互助,提高了学习的兴趣与自觉性。

4.观看新闻,关注时事。生活即教育,社会即课堂,教育的最终指向是生活。笔者设想在这“停课不停学”之际,不仅要组织学生文化知识,还应该培养学生的自主思考与家国情怀。教师引导家长与孩子通过观看新闻等方式,实时掌握目前的状况,学习钟南山、李兰娟等院士的壮举,感受白衣逆行

者的付出,说说身边的许多“不平凡”故事。在这过程中,发挥了国家作用,培养了学生的社会意识与责任感,树立了学生愿意为理想而不断学习的意识。

参考文献

- [1]许江波等.“互联网+”背景下线上教育现状、存在问题及改善探讨[J].教育现代化,2019,6(36):79-80,94.
- [2]陈红.线上线下双重教育融合发展研究[J].盐城师范学院学报(人文社会科学版),2018,38(06):116-119.
- [3]李飞.疫情期间在线教学实践和经验——让教育真实发生[EB/OL].<http://www.lspjy.com/thread-1052129-1-1.html>,2020-3-21.