

# 谈高中英语教学中学生人文素质的培养

时九娥

(元氏县第一中学 河北 元氏 051130)

**[摘要]**我国教育部门逐渐加快落实新课标改革的脚步,全社会也逐渐加强了对学生人文素养的重视程度。教育部门已经提出要不断创新教育模式、调整教育理念,尽可能地保证学生素质教育的开展。对于高中学生来说,在高中英语课程中单单接受基础英语知识的教育已经不能满足当今社会的人才需求。本文主要阐述了高中英语教学中对学生人文素质培养过程中存在的问题,并对此提出了相应的解决措施建议。

**[关键词]**高中英语;人文素质;实践培养

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1883

## 引言

学生通过接受学校的教育教学不断成长为社会所需的人才,高中教育必须高度重视英语这门课程,促进学生人文素质的养成及提高,全面提高学生的英语交流能力。在已有传统英语教学模式的前提下进行革新,全方面提高学生的人文素质。

### 一、高中英语教学中培养学生人文素质的现存问题

#### (一)传统英语课堂教学缺少人文素质培养氛围

我国部分高校由于受到传统应试教育模式的影响,在进行高中英语教学规划时容易忽略学生人文素质的培养及校园人文氛围的塑造,英语教师在进行课堂教学时也常常忽视对学生人文素养养成的引导。另外,传统的英语课堂教学往往只重视于教材的指导教学,对课堂讲授中涉及到的人文知识的普及有所匮乏,从而导致课堂教学效率较低,学生的学习动力减少,影响着学生英语能力的全面提高。

教师在高中学生的英语学习中有着极为重要的引导意义,也对学生人文素质的养成及提高有着关键意义。但目前我国部分学校的英语课堂教学中,仍有一些教师单纯追求好成绩而忽略了学生人文素质的培养,往往采用传统灌输式教学模式。而在这种教学模式下并不能让学生整体把握教材背后的人文知识内容,进而导致学生的人文素质养成困难。

#### (二)教师对教材中涉及的人文内涵挖掘不够深入

一般来说,现今我国大多数学校采用的高中英语课本不仅包含有基础的英语知识,也对国外的风土人情及人文文化有所涵盖,因此便要求英语教师能够在讲授课本知识内容的同时指导学生对其所涉及的人文知识进行深入了解,通过英语课本了解国外文化,全面提高学生的文化交流能力。目前我国高中英语教学现存的问题便有教师仅仅重视学生对英语单词语法的掌握,在一定程度上忽略了对其所涉及的英语文化的讲解,进而导致英语对学生的吸引力逐渐下降。

#### (三)英语第二课堂教学模式普及不够

由于高中学生所学科目众多,英语课堂教学往往容易受到时间限制,因此教师在完成基础教学任务时常无法留出充分时间来进行教材涵盖的英语文化的讲解,因此对学生在英语课堂上养成英语人文素质带来了一定程度的阻碍。因此英语教师可以积极向学校申请开展第二课堂,达到培养学生人文素质的目的。

### 二、高中英语教学中培养学生人文素质的策略

#### (一)转变传统教学理念,突破传统教学模式

在高中英语教学中实现学生人文素质的高效养成就必须首要重视教育理念的转变及教育模式的革新,逐渐将高中英语教学的侧重点演变为提高学生的综合水平及人文素质。另外,英语教师在进行课堂教学时,需要突破原有的教学模式,不单单讲授英语单词及语法知识,更要加强引导学生了解英语文化内涵,提升学生对国外文化的了解兴趣,培养学生的英语文化交流能力及其综合素质。

#### (二)提高英语教师的人文素质

教师是学生英语学习中的重要一环,要想达到提高学生英语素养这一目标,就必须在转变教育理念的同时,提升教师的综合素养。教师的人文素质不高,英语文化储备不够,就会严重影响英语课堂教学效率及学生英语人文素质的养成。因此高

中英语教师必须首要提升其对英语文化的掌握程度,时刻充实自己对国外风土文化及社会人文精神的了解,以便于在后期的英语教学中熟练运用这些知识储备,配合英语教材的讲解,提升学生的英语人文素养。另外,各学校也可采用集体培训的方式,帮助英语教师充实自身文化知识储备,鼓励英语教师进行教学模式的革新改进。帮助学生培养人文素质。

#### (三)深入挖掘教材涉及的人文知识内涵

高中英语教学主要依赖的便是英语教材,要想进一步提高学生人文素质的养成,就要求教师在授课前熟知英语教材中涉及的人文知识及其内涵,引导学生在阅读英语文章的同时了解其背后的人文知识,掌握英语思维及表达技巧,并将人文知识的讲解与教材主题相结合,在学习基础知识的同时把握国外的文化背景。教师也可鼓励学生在阅读英语文章时主动收集其涉及的人文知识,有助于学生人文素质的综合提高。

#### (四)塑造良好的人文知识学习氛围

高中学校在开展校园文化氛围构建时必须将学生人文素质的养成及提高考虑在内,首先应提高学生人文素质培养的宣传力度,让学生及教师均意识到培养学生人文素质的重要意义。另外,英语教师在进行课堂教学时要努力塑造积极的人文知识学习氛围,组织学生开展英语文化知识的交流活动,塑造轻松愉悦的学习环境,帮助学生提升英语学习兴趣。

#### (五)加快英语第二课堂的普及建设

由于受到教学时间的限制,英语课堂教学往往难以实现培养学生人文素质的目标,所以学校及教师均需重视起英语第二课堂的构建。一般来说,第二课堂可以依靠现有的资源分享平台及网络科技向学生分享优质的国外人文知识讲解视频及图片文字等,帮助学生在课堂学习之外了解国外人文知识。另外学校及教师也可以组织各种英语教学活动,在放松的同时了解英语文化。

#### (六)依据社会热点问题,帮助学生培养人文素质

由于网络信息技术取得了显著发展进步,各类信息传播极快,全社会关注的热点问题也在不断变化。高中英语教师能够在讲授英语教材的基础上结合当今社会热点问题,帮助学生理解其背后的人文内涵,加强学生的情感共鸣,引导学生思考及领悟社会热点问题背后所体现的深刻文化内涵。

## 结语

高中英语教学中加强学生人文素质的培养已经成为教育界的热点问题。要想实现这一目标就必须根据现存问题制定相应的人文素质培养策略,从而保证高中英语课堂的教学质量,提升学生英语综合水平。

## 参考文献

- [1]李华海,吕荣凤,王平.高中英语教学中学生人文风采的培养[J].中华少年,2020(15):188-191.
- [2]韩梅.高中英语教学中学生人文素养的培养初探[J].校园英语,2020(13):71-72.
- [3]王林波.高中英语教学中学生人文素养的培养策略研究[A].广西写作学会教学研究专业委员会.教师教育论坛(第三辑)[C].广西写作学会教学研究专业委员会,2019:3.
- [4]江秋萍.浅谈高中英语教学中学生人文素质的培养[J].校园英语,2018(16):125.