

乱云飞渡仍从容

——高考语文复习方略

汪海明

(青海省海西州茫崖市第一中学 青海 海西州 816499)

[摘要]对于高三师生来说,高考都是一个重大的考验。高三学生怎样更好的获得良好的学习效果,这直接关系到学生的考试水平。因此,高三教师需要优化完善高三学生的复习系统。本文对高考语文复习提出相应参考策略。

[关键词]语文复习; 高考策略; 复习三部曲

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1265

高中学生进入高三阶段,各科的复习过程都以进入了紧张的冲刺阶段,语文教师在面对这样的状况及局面时,需要制定出切实可行的高三复习计划,并结合高三学生的实际学情,制定高三学生的复习目标,让高三学生抓住语文的复习重点,从而获得应有的收获,以此为考生得以考出好成绩带来帮助。下面根据学生学习进度以及高考时间,以此落实三轮复习法。

一、立足课本,夯实基础

对于高三的学生来说,语文知识内容的分层次学习已经学完。但是由于高三部分学生对语文课本的整体认识并没有全面的掌握,有很多的知识点并没有融会贯通。因此,高三语文教师就可以开始新一轮的立足课本复习,让学生们将课本知识内容从头到尾的复习一次。首先,高三语文教师要求学生对于课本当中的字型、字音以及课文注释当中的注音字掌握好,对一些容易写错以及容易读错的字进行有效整理,并进行积极的比较分析,勤加翻阅字典,以此做到汉字的积累巩固。这样在平时的语文学习中要求学生读准字音及字型,才能确保学生在高考中出现相应类题时才可以有效地应对自如。除此之外,学生进行课文中篇目背诵也是该轮复习的重点内容,这在高考中也是必须考的内容。只有充分抓住该环节的考试题型,才能有效获得高考分数。因此,在该轮复习过程中,高三语文教师需要稳扎稳打,尤其是高三学生在复习的过程中一定要稳下心来,在经过这一遍的语文课文复习中就可以将课文中的字型及字音全部的掌握下来。在背诵篇目的过程中也可以每篇都背下来,不仅要全部背下来,而且还要每篇都写对。因为,这样可以在考试时不会因为出现错别字而丢掉一分,这也有效凸显了对字型的考察。再有,语文教材中古文也是该轮复习当中非常重要的复习点之一。尤其在语文教材中,出现的古文都是精选出来的,是学生的优秀学习典范,不仅在文法知识上还是思想内容上都是我们需要学习的,这些语文古文内容,只高中阶段需要完成的古文阅读目标。因此,高三学生在进行古文复习的过程中,一定要注意古文当中实词的积累与掌握,其中就包括偏义复词、词类活用、古今异词等等。除此之外,还要需注意复习虚词的用法及意义,如“何”“且”“所”“固”等相关虚词。只有学生读懂语文课文篇目才能真正的读懂古文,以此做到掌握的知识转为内化,从而可以从课内转为课外的过程,从而在考试的过程中可以确保拿分。需要注意的是,在进行古文的复习过程中一定注意充分分析作者在文中所表达的态度及观点以及有效归纳出文中内容的要点以及中心思想。这几点都是需要学生对教材知识做到充分掌握,才可以在高考的过程中将融会贯通的知识内容充分发挥出来,该过程复习目的主要的有效巩固学生对古文的基础知识掌握,使学生打下一个良好的扎实基础^[1]。

二、突出重点,提高能力

通过学生在第一轮复习后,在理解能力方面以及阅读能力方面都会有一个高质量的掌握。在接下来的第二轮语文复习过程当中,语文教师就需要对学生有针对性实际专题训练了。高三语文教师需要根据高考语文要求的考查内容有效开展第二轮的语文复习内容。该过程主要可以分成古代诗文阅读、语文语言表达、作文写作以及现代文阅读等几大复习板块。在语文语言表达复习的重点主要针对病句修改的复习训练。在语文高考的主要考查内容要注重学生实际应用。需要学生可以明确语句,做到辨析对错,这一复习内容凸显了复习过程中的重要难点。再有,在进行古诗文阅读

复习的过程中非常关键,只有学生读懂了才能有效做到古诗文的分析鉴赏。因此,学生在复习的过程中需要注重古诗文的阅读积累,做到有效的足够篇章积累,以此得以进行有效鉴赏,达到量变变为质变的过程。需要注意的是,在进行社科知识复习掌握时,学生需要明确该内容信息的复习意义,语文高考内容考查道德社科知识内容,主要是以该内容作为媒介,以此来考查学生的语文阅读理解能力。在进行文学作品阅读时,也是非常重要的一个复习难点,应该注意防止在这一方面出现丢分的现象。根据语文高考命题的规律来看,在语文高考的过程中,给出的试题更是侧重对学生的理解能力的考查,考查学生是否有效掌握理解及归纳内容,是否有效做到鉴赏作品的艺术特色,有效概括出作者的态度观点。最后非常重要的就是针对高三学生的作文训练,它在高考的过程中占据重要地位,也是高考语文考查学生的综合能力水平,有效体现出学生语文修养水平非常重要的一个高考环节,它在语文高考的过程中占据非常重要的60分。除此之外,在学生的写作过程中可以充分体现出学生的自身的综合素质,在进行写作练习时,一定要注意作文的写作技巧,这也为在高考时争取更多的得分而打下基础。如字迹工整、切合题意的题目、完美的开头、段落清晰、完美的收尾等等。这些都需要学生充分掌握,以此在语文高考时可以有效拿到分数^[2]。

三、综合训练,主动突击

在高三学生经过第一轮及第二轮的复习之后,学生可以对高考会考到的知识内容以及题型有了一个明确的思路。尤其是高考的时间越来越近,此时就需要进行综合性的语文内容练习,学生在进行复习时,高三语文教师需要严格规定学生在要求的时间里做到高效且准确的整套试题练习。尤其是在进行综合练习的过程中,需要要求学生做到各方面知识点的融会贯通,并做到更深层次复习质量的提升,以此完善自身的复习不足。例如,在2020年的高考试卷中的一道相关判断题,让学生指出下列哪一句的说法使不正确的。

- 能体现出“孝”的哲理及伦理关系的统一,可以从儒家当中的“人道”与“天道”的之间关系。
 - 制度性与理论性这两者的结合,可以通过中国古代的“礼”来表现。
 - 使“孝”作为历史实践的依据,可以通过“亲亲”促进“孝”的基点。
- 该道试题答案是C。学生可以立即查找原文进行对照,获得该题的正确判断^[3]。

总结

高考语文复习非常重要,在复习过程中每一轮的复习内容都不可忽视,高三语文教师需要稳扎稳打,循序渐进的引领学生进行语文复习训练,帮助学生在高考的过程中,可以游刃有余,拿到良好的考试分数。

参考文献

- 李岚.以笔为梭,以练为线,织牢复习的密网——浅谈高考语文二轮复习的备考方略[J].教学考试,2020,(010):1-1.
- 王肖.零敲碎打,夯实基础积累——一气呵成,强化能力训练——高中文言文阅读复习方略[J].新教育时代电子杂志(学生版),2018,(003):118.
- 刘英传.高考冲刺百日攻略——语文[J].招生考试通讯:高考版,2018,(003):4-6.