

# 小议初中英语动词时态的教学

高晶

(廊坊市第十中学 河北 廊坊 065000)

**[摘要]**教师常说的语法错误,很多时候就是指学生所用的时态错误。如果把英语教学比作一幢大厦,则时态是大梁,没有时态这栋大厦就塌了,由此可见时态在英语的重要性。时态在各个阶段的英语教学中都是最主干的部分,这也是英语和汉语的最大区别。只有动词会随着时态的变化而变化,英语时态教学实质上指动词时态的教学。在初中英语中有八大时态,虽然各有各的特征,但是短时间内学习八大时代,学生会有些混乱。在时态教学时可以不同时态进行对比教学,这样效果更好。

**[关键词]**初中英语; 动词时态; 教学

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1595

教师常说的语法错误,很多时候就是指学生所用的时态错误。如果把英语教学比作一幢大厦,则时态是大梁,没有时态这栋大厦就塌了,由此可见时态在英语的重要性。在英语句子中的各个成分,只有动词会随着时态的变化而变化,学习时态的关注点就在动词上。初中英语要学习八大时态:一般现在时、一般过去时、现在进行时、过去进行时、一般将来时、过去将来时、现在完成时、过去完成时。学生短时间学习如此多的时态,搞混是必然发生的事。但必须要给学生每个时态的定义介绍清楚,让学生知道这些时态分别是在什么时候才能使用。另外我们还可以把经常搞混的时态进行对比教学,这样能帮助学生区分及解惑。

## 一、英语几种动词时态的介绍

一个人的行为是传递信息的方法,而动词是信息传递的工具,在使用时要注意动词的时态变化。时态即为某人在某时刻或某阶段所发生的动作的某种状态,由于动词时态有八种,教师在进行动词教学时,很有必要介绍清楚每种时态的定义以及何时使用。由于文章篇幅的限制,笔者在此就列举三种时态供其他教师同仁参考。

### (一) 一般现在时

一般现在时:指经常、反复发生的动作或行为及现在的某种状况,时间状语是它的标志。一般现在时的时间状语包括:always, usually, often, sometimes, every week (day/month/year...), once a week, on Sundays等等。

1. 基本结构:主语+be动词(is/are/am); 主语+动词原形(-s或-es)。2. 否定形式:am/is/are+not; 此时态的谓语动词若为行为动词,则在其前加don't,如主语为第三人称单数,则用doesn't,通常还原行为动词。3. 特殊用法:当句子陈述客观事实或真理时,也有用一般现在时。

### (二) 一般过去时

一般过去时:过去某个时间里发生的动作或状态;过去习惯性、经常性的动作、行为。如果句子中出现时间状语如:ago, yesterday, the day before yesterday, last week (year, night, month...), in 1989, just now, at the age of 5, one day, long long ago, once upon a time, etc则动词用一般过去时。

1. 基本结构:be动词; 行为动词。2. 否定形式:was/were+not; 在行为动词前加didn't,同时还原行为动词。3. 特殊用法:always, often, usually, sometimes等用于过去时表示过去常发生的事情。

### (三) 现在完成时

现在完成时:过去发生或已经完成的动作对现在造成的影响或结果,或从过去已经开始,持续到现在的动作或状态。如果看到时间状语比如:recently, lately, since...for..., in the past few years, etc, 则知道该句子要用现在完成时。

1. 基本结构:have/has + done? 2. 否定形式:have/has + not +done 3. 特殊用法:It is+一段时间+since从句。

## 二、一般过去时和现在完成时的比较

很多学生做题时,经常会纠结该用一般过去时还是现在完

成时呢?因为这两者都是说过去的事情,但现在完成时注意的不是事情本身,而是强调事情与现在保持的某种密切关系(如现在的结果、影响,一直持续到现在等);而一般过去时则只表示过去发生的事情,与现在没有任何联系。例:

He has bought an English-Chinese dictionary. (现在完成时)

He bought an English-Chinese dictionary. (一般过去时)

在第一个例句中,中文意思是:他在过去买了一本英汉字典,现在他还拥有这本字典。而第2个例句中,只是讲他过去买了一本英汉字典,但现在他是否还拥有这本字典是不知道的,并没有强调。

另外一个区分这两种时态的方法就是根据句子中的时间状语来判断。常与一般过去时连用的时间状语有:yesterday, the other day, just now, 时间+ago, last+时间, in+年等等。常与现在完成时连用的时间状语有:so far, up to (till, until) now, lately, since+过去时间等。当然也有部分时间状语即和一般过去时连用也和现在完成时连用,如:for+时间, this+时间, ever, never, before, just, recently, already。

## 三、一般过去时和过去完成时

一般过去时和过去完成时也是学生最常搞混的两种时态。一般过去时表示过去某个特定时间发生,并且一下子就完成了的动作(即:非持续性动作),或过去习惯性的动作。过去完成时则表示在过去某一时刻或动作以前完成了的动作,即“过去的过去。例:

They finished reading five English story books last year.

How many houses had they built in their city by the end of last year?

在例句1中,“阅读”这个动作已经在“去年”这个过去时间内完成了,则用一般过去时。例句2中“去年年底”这个时间已经表示过去的时间,而“建房屋”这一动作是在“去年年底”之前就发生的,即过去的过去,符号过去完成时的定义,因此例句2用过去完成时。要注意的是如果句子中有很明确的过去时间状语,比如:yesterday, last week/year, in2015, 3 years ago等,则用一般过去时,而不用过去完成时。

以上所述的有关动词时态的教学虽不完整,还是有一定的教学参考价值。希望广大初中英语教师注重动词时态的教学,并以最详细最能让学生接受理解的方法,尽量减少学生对时态知识的疑惑,打扎实英语基本功。

## 参考文献

[1]侯小婉. 高效课堂——初中英语动词及时态复习之我见[J]. 学周刊A版, 2014, (11). 107.

[2]聂梅. 英语时态教学中使用对比法的策略[J]. 语数外学习(英语教育), 2013, (3). 49-50.