

提高初中英语听力理解能力的策略研究

肖琼

(新疆阜康市第二中学 新疆 阜康 831500)

[摘要]英语听力理解能力和英语口语、拼写等组成了英语学习的全部内容,初中阶段学生的英语学习提升了难度,大部分学生反映听力是他们学习英语过程中的一个难关。基于此,本文作者结合自己的教学实践,提出了教学过程中重视英语听力、采用全英文教学,强化英语发音、强化英语听力测试,抓住听的重点、运用现代教学手段优化听力教学等提高初中英语教学学生听力理解能力的有效策略。

[关键词]初中英语;听力理解能力;有效策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.577

在学生的英语综合水平中,听力占据着非常重要的地位,但其恰恰又是大部分初中学生英语学习的瓶颈,学生正是没有形成良好的听力所以才听不懂,因此缺乏学习兴趣,这是造成大部分初中学生不爱学习英语、英语成绩差的根本原因。如何解决这一问题,这是初中英语教学探讨的重要课题。笔者结合自己的教学实践,试从以下几方面提出一些积极的建议,以为广大同仁和学生提供一点有价值的借鉴:

一、重视英语听力

在初中英语课堂教学过程中,主要围着听、说、读、写这四项基本技能来进行培养,而“听”是语言输入并转换的一个过程,更是口语交际的基础,提高学生的听力理解能力,不仅能促进另外三项基本技能的发展,同时还有利于提高学生的英语交际能力。初中学生在英语学习过程中听力理解能力不强,其主要原因是学生自身没有认识到英语听力的重要性,没有将其作为学习的重点,在这方面没有下功夫。英语学习过程中,学生的听力理解力不论是提高个人的英语能力、还是应付各种考试都十分重要。基于此,在英语教学过程中,教师首先要向学生强调英语听力的重要性,以引导学生在这方面形成重视。并且教师还要结合学生的实际情况,为学生创设真实的英语情境,激发学生的英语学习兴趣,调动他们的听觉感官。例如,教师可以结合学生喜欢视频、喜欢音乐的特征,为他们选择一些有趣的、故事性强的、带有更强的生活情境特点的听力学习材料,让学生愉快的接受听力训练,进而提升他们的听力理解能力。听力能力不仅是学生与人正常沟通的关键所在,同时对学生英语成绩的整体水平也具有非常重要影响。因此,教师在开展听力教学的过程中,需要对其教学方法进行深入的分析与研究,在实现学生英语听力能力提升的基础上,还为学生今后的学习创造了良好的基础。

二、采用全英文教学,强化英语发音

初中英语教学主要体现于课堂教学,它是提升学生英语听力理解力的重要途径。因此,教师要注重在课堂教学上培养学生的听力理解能力。具体来说,教师要在课堂教学有限的宝贵时间内尽最大可能全程采用英文教学,而且要保证自己发音准确,以为学生创设一个真实的英语语境。在这一过程中,教师的语音还要与听力训练材料的语音、语调以及语速保持一致,从而提升学生学习的适应度,帮助学生更好的理解学习内容,形成更加牢固的记忆。例如,基于汉语和英语体系的差异性,中国人所说的汉语和外国人所说的英语重音不同,同样是疑问句,重音位置有很大的区别。还有,在英语听力测试中存在着一些单词连读的现象,学生听了往往不知所云,难以理解。因此,教师采用全英文教学,可以为学生传授英语对话和朗读的知识,对学生形成持续的影响,让学生熟悉并牢记一些发音技巧,从而提升学生的听力理解能力。

三、强化听力测试,抓住听的重点

初中英语听力测试的短文篇幅都较长,其中的干扰信息

又较多,学生不容易理解。教师要指导学生在做听力之前熟读短文内容,以使能够更多的了解听力对话的背景和内容。并且要指导学生将一些差别明显的地方如less than和more than做出标注,然后反复的、有目标有重点的去听,并在听的过程中结合自己对短文的理解,大胆推测,小心求证,这样能够提高学习效率,能够有效地提高学生的听力理解能力。此外,教师还要在指导学生听的过程中引导学生抓住对话中的关键信息,如人名、地点、数字、时间等,作为听力学习重点一边听一边做好记录,最好能够将听到的内容快速记录下来,和同学交流、和文本核对,以找出自己听错的地方反复练习。

四、利用现代教学手段优化听力教学

受学校条件的限制,很多中学不能够聘请外教来展开英语教学,虽然许多国内的英语教师已经积极地在课堂中采用全英文教学,但是,由于长期接受母语教育,这些教师在语言方面很难达到真正英语的水平,和一些优秀的外教毕竟存在着一定的差距。基于此,初中英语教师要充分认识信息新媒体、英语学习app在英语学习中的优势,要积极将这些现代教育手段应用于自己的课堂教学中,更多的为学生呈现优秀外教的教学视频,以为学生提供优质的英语听力训练材料。并且利用视频、音频、电脑动画等为学生提供一些他们喜闻乐见的、生动活泼的听力训练材料,为学生创设真实的英语情境,以激发学生的学习兴趣,提升学生的英语学习参与度。利用这些视频锻炼学生听音辨音的能力,进一步提高学生的英语听力理解能力。

五、结语

英语听力理解能力是英语教学的重要内容,是学生英语学习的基础。学生的英语学习只有建立在良好的听力基础上,才能更好的理解英语输入内容,才能形成更好的英语应用交流。基于此,初中英语教师要引导学生深刻认识提高英语听力理解力的重要意义,从而使学生在英语学习过程中注重听力学习。同时,英语教师也要与时俱进,努力学习新的教学理论,改变自己的教学理念,积极应用现代教学手段以改变传统的教学模式,优化教学结构,提高他们的英语听力学习参与度,进一步提高学生的英语听力理解能力。

参考文献

- [1] 郝爱芳. 试谈初中英语教学中提高学生听力理解能力的策略[J]. 求知导刊, 2019(37): 12-13.
- [2] 钟绮云. 初中英语教学中提高学生听力的策略[J]. 中国校外教育, 2015(10): 82.
- [3] 谢正婷. 关于初中英语听力教学的方法探究[J]. 新智慧, 2021(01): 77-78.
- [4] 陈远清. 新形势下初中英语听力教学面临的问题与对策[J]. 英语广场(学术研究), 2013(03): 138-139.
- [5] 四月君. 初中英语听力教学存在的问题及解决措施[J]. 校园英语, 2018(50): 191.