

如何在小学语文教学中进行情感教育

卫小鹏

(河南省三门峡市第三实验小学)

[摘要]在现代教育背景下,培养全面发展的人才已经成为主要的教学目标,怎样利用小学语文教学培养学生健全的人格,丰富学生的情感体验还需要教师积极的探索和总结。小学语文教学是对文化的一种传承,教师在教学中应该站在学生的角度思考,积极开展情感教育,让小学语文教学更加丰富。本文主要分析和探讨了如何在小学语文教学中进行情感教育。

[关键词]小学语文;情感教育;教学策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1955

前言

小学语文不仅是其他学科的基础教学,也是学生情感发展的基础,学生通过学习语文知识积极表达自己的情感,这是学生思想和情感发展的有效途径。在素质教育的背景下,教师也要站在情感的角度上开展教学,将情感教育积极渗透到小学语文教学中,增强学生的学习体验,引导学生准确的表达自己的情感,促进学生更全面的发展。

一、小学语文教学中渗透情感教育的重要意义

1.1 提升学生的审美素养

在小学部编版教材中,每一篇文章都是精挑细选的每一篇文章都是作者真实情感的流露,通过不同文章的教学培养学生不同的情感。要想引导学生更好的体会每一篇文章的情感,教师必须开展情感教育,满足学生的精神感官,促进学生审美素养的提升。

1.2 培养学生健全的人格

小学阶段是一个重要的成长阶段,学生的人格和个性在小学阶段都将得到快速的发展,因此教师积极的引导有助于学生健全人格的形成。小学语文的学习是学生情感发展的基础,有些课文和语言表达活动,或者是写作都具有很强的情感性,教师在实际的教学中渗透情感教育,积极挖掘教材中的情感元素能够有效的培养学生的心智和人格。比如在部编版小学语文《黄山奇石》这篇课文中,主要是表现了黄山风景自然区的美丽壮观,表达了作者对祖国山河的热爱。因此教师可以将这一情感挖掘出来,培养学生的爱国情感,促进学生健全人格的发展。

二、在小学语文教学中进行情感教育

2.1 建立和谐平等的师生关系

在小学语文教学中,教师扮演着主导者的角色,教师在实际的教学中应该意识到教学不是单纯的教与学的关系,而是师生双方情感的交流,只有和谐平等的师生关系才能让师生的情感得到更好的发展。建立和谐平等的师生关系是小学语文教学中情感教育开展的基础,让学生感受到情感。因此教师必须从自身入手,通过言行、眼神、表情等来传递情感,让学生对教师有更多的信任。比如有的学生胆小,在课堂上不愿意举手回答问题,教师在教学中就要多观察课堂上的情况,给予这部分学生鼓励,肯定他们的回答,帮助他们建立起自信,提升学生愿意主动回答问题的激情。语文是一门比较特殊的学科,语文的学习是全面性的,不仅要求学生掌握基础知识,还要求他们的语言得到发展,因此教师可以在课堂上组织“我爱分享”的活动,鼓励学生开口表达,在这个过程中也拉近师生之间的关系,为情感教育做好铺垫。

2.2 创设教学情境,诱发情感共鸣

小学语文教材中的内容都是精挑细选的,因此教材内容

呈现出丰富多彩的情感世界,教师在实际的教学中如果能够很好的利用教材呈现出来的情感世界,将会很容易诱发学生的情感共鸣。教师可以通过创设教学情境诱发学生的情感共鸣,首先教师可以利用多媒体播放《秋日的私语》,让学生在特定的音乐氛围中得到情感的发展,然后教师提出问题:秋天的雨是什么样子的?给你留下了什么样的印象?利用问题激发学生们的语文思维,学生会结合自身的生活经验和感受进行回答,有助于他们情感的抒发。教师利用问题情境引出课题,让学生们对课文的内容充满更多的期待。最后教师将学生们引入到课文中,初读课文,在读中去感悟作者所表达的情感。这样的教学过程情感会更加丰富,有利于学生情感的发展,同时也加深学生对课文的理解。

2.3 积极挖掘教材中的情感元素

语文是一门人文性很强的学科,我们学习语文的主要目的就是会表达和抒发情感,作者写每一篇课文也是有一定的情感背景。因此在小学语文教学中进行情感教育需要立足于教材,积极挖掘教材中的情感元素。语文教学中的情感教育应该是多方面的,文本优美的词句、作者情感的表达、语文拓展活动的开展等都能很好的激发学生的情感。比如在部编版小学语文《我爱家乡的杨梅》这一篇课文主要的情感教育目标就是引导学生了解故乡杨梅的可爱,受到热爱家乡的教育,因此教师在教学中既要积极挖掘课文中隐藏的情感,如课文中的4、5、6自然段都介绍了杨梅的特点,这表达了作者什么样的情感呢?只有对一事物非常熟悉和了解才能用很多的语言对它进行描述,引导学生说出作者想要表达的情感。然后教师结合课文内容鼓励学生自主分享自己印象最深刻的事物,让学生的语文思维更加活跃,在这个互动中学生融入了自己的情感,这是对教材中情感元素的积极挖掘,利用教材中的情感元素对学生进行引导。

三、结语

人与人之间最好的沟通就是情感交流,每一个人都有情感,因此在小学语文教学中进行情感教育具有非常重要的意义。情感教育让小学语文课堂充满活力,教师一定要根据小学语文教育要求开展情感教育活动,调动学生学习的积极性,激发学生学习的热情和学习兴趣,为学生的全面发展铺垫坚实的基础。

参考文献

- [1]张银.如何在小学语文教学中进行情感教育[J].读写,2021,18(4):108.
- [2]李雪.如何在小学语文教学中进行情感教育[J].语文课内外,2021(4):85.
- [3]郭卓然.如何在小学语文教学中进行情感教育[J].新教育时代电子杂志(教师版),2020(25):53.