

巧用信息技术 助推幼儿在艺术活动的发展

漆吉红

(江西省宜春市宜丰县幼儿园 江西 宜春 336300)

[摘要]在《3-6岁幼儿发展指南》中提到,艺术是人类感受美,表现美和创造美的重要形式,也是表达自己对周围世界的认识和情绪态度的独特方式,每个幼儿心里都有一颗美的种子,幼儿艺术领域的学习,关键在于充分创造条件和机会,在大自然和社会文化生活中萌发幼儿对美的感受和体验,丰富其想象力和创造力,引导幼儿学会用心灵去感受美和发现美,用自己的方式去表现美和创造美。而现代信息技术集文字、图像、声音、动画为一体,其特有的图文并茂,声效并举,化静为动,形象直观的特点在幼儿园艺术教学活动中,发挥着越来越重要的作用,它不仅能为教师的教学技能提供有效支撑,而且能使幼儿从中受到启发,帮助幼儿在丰富多彩的艺术活动中获得长足的学习经验。

[关键词]信息技术; 幼儿; 艺术活动; 有效发展

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.617

一、用好信息技术,创设情境,激发遐想

有许多老师在指导幼儿开展艺术活动时往往过多的注重幼儿绘画技能的训练,而忽视了幼儿创作以及美好的情感,态度,能力的培养。为了避免这一现象,在开展绘画活动时我们可以针对3-6岁幼儿感知形象的特点及结合美术具有视觉形象性的特征,运用交互式电子白板特有的“拉幕”功能,将创设情境贯穿于美术活动的始终,使信息技术成为促进幼儿艺术发展的有效媒介。比如:在组织幼儿创作“快乐六一”绘画活动中,通常在老师的话语导入下孩子一问一答,由于幼儿年龄小,语言表达和再现思维能力不是很好,所以起初在孩子们的回答中并不能真正地体现“六一的快乐”,有的幼儿甚至人云亦云。这时老师可以变换导入激趣方法,使用交互式电子白板将帷幕徐徐拉开,绿绿的草,红红的花,蓝蓝的天空,小鸟在天空中欢乐地唱着歌儿,幼儿在爸爸妈妈的陪伴下快乐游戏的画面映入孩子们的眼帘,孩子们高兴地拍手欢呼……正是这种神秘后隐藏的色彩内容,激发了孩子们无限的遐想和憧憬,接着老师再抛出问题:你的“六一儿童节”怎么过的?你去哪里庆祝的?“六一儿童节”这天发生了什么有趣的事情?……画面的冲击,提问的引导激发了幼儿的无限遐想和创作的愿望,当孩子们通过讨论确定创作的内容时,想象力,创造力,表达力自然得到发展,一幅幅源自幼儿生活,发自幼儿内心,充满真实情感的“快乐六一”绘画作品在纸上跃然而生,正如心理学家布鲁纳所说:“对儿童学习内因最好激发乃是激起幼儿对所学内容的兴趣。”

二、运用信息技术,化静为动,突破教学重难点

每个艺术活动都有它的新难点所在,而信息技术可使抽象的概念更加具体化、形象化。利用信息技术进行分解动态展示,不仅帮助幼儿加深直观印象,而且可以弥补传统教学方式的固定性、不变性,让艺术活动达到事半功倍的效果。如:在艺术活动“美丽的崇文塔”中,幼儿对老师展示的折纸作品兴趣满满,但由于折纸步骤图过程较多,比较繁琐,很多孩子遇到困难就想退却,刚折到双三角是就嚷嚷道:“老师,好难,我不会”,尽管老师在前示范,孩子们精力还是不易集中。这时老师可以用视频录制的方式把折宝塔重难点过程录制下来,让幼

儿边看步骤图,边播放折宝塔的慢动作,配上老师一旁的细心指导,最后把幼儿认真折纸的过程和每个人的作品逐一拍摄呈现在视频中,让每个幼儿在信息技术的引导下,把折纸过程化难为易,化繁为简,突出重点,突破难点,让每位幼儿都能体会到成功的喜悦。

三、运用信息技术发挥同伴效应,把握契机,捕捉优点

在《指南》中明确指出,教师要善于发现幼儿在游戏活动中隐含的教育价值,把握时机适时引导。幼儿在艺术活动中,不仅体现的是师生互动,而生生互动、同伴效应也显得尤为重要。但有时会因为时间或空间的有限,这种好的同伴效应不能展现得淋漓尽致,此时,教师可以利用信息技术去捕捉优点,以点带面。如:在开展艺术活动“美丽的喷泉”第三环节中,要求幼儿用肢体动作模仿表现喷泉尽情喷放的情景时,很多幼儿一头雾水,有的不好意思在同伴面前展示,这时,老师可以让幼儿自由讨论,以小组的方式引导幼儿用舞蹈动作尽情表现,然后在巡回指导的过程中发现表现比较好的幼儿用手机录制下来,把它在同伴前播放作为榜样展现,有效地利用信息技术捕捉精彩,促进同伴之间的模仿,赶、超、比、拼。有了榜样的力量,孩子们的创作源泉涓涓不断,一組组美丽的喷泉表演油然而生。

以上是我园将信息技术运用于幼儿艺术活动的研究探索,通过研究证明我们愈加发现运用现代信息技术开展幼儿艺术活动不仅改变了原有的教学设计课堂结构,教学方法,同时还促进了才观念教学思想的变革,引发了新理念,新课堂、新的教学方法的思考与探究。使我们的艺术教育妙趣横深,我们坚信随着信息技术不断深入研究,它也将成为幼儿艺术活动的重要支架,引领幼儿更加主动、积极地投入到艺术活动中,更好地去发现美、感受美、创造美,为幼儿一身美的发展奠定坚实的基础。

参考文献

- [1]石绵绵.信息技术在幼儿园教学中的运用[J].情感读本,2020(05):28.
- [2]赵鸿.融合现代信息技术 开发幼儿园新课程[J].新课程研究(基础教育),2008(02):25-26.