

# 微课在中职数学升学辅导中的应用初探

秦英

(广元市利州中等专业学校 四川 广元 628000)

**[摘要]** 中职数学是中职教学的重要组成部分, 数学的学习对学生的升学考试有重大影响。由于中职的学生数学基础差, 数学的学习对中职学生来说有很大难度。这要求老师创建合理的教学方法, 帮助学生更有效的应对升学考试。本文针对微课在中职数学升学辅导中的应用进行探索, 文章主要阐述了中职数学教学中存在的问题, 并探究了微课在中职数学升学辅导中的应用。

**[关键词]** 微课; 中职教学; 升学考试

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.706

微课是一种新型教育方法, 具有方便、快捷、精短等特性。在中职教学中取得良好的教学效果。老师通过录制视频, 将课本复杂的内容有效提炼, 发布到网络上, 让学生通过网络进行学习。打破了时间和空间的局限性, 为学生提供了更加高效的学习途径, 对于中职学生来说这种方法尤为适合。学生们利用零散的时间, 进行数学学习, 提升注意力, 并有效地提高了升学率。

## 一、中职数学教学中存在的问题

### (一) 课堂氛围混乱

为了了解中职数学教学的现状, 对某中职数学教学进行了调查。在调查中发现数学课堂气氛混乱, 学生学习状态低迷。中职数学知识是建立在初中数学概念基础上开展的更深度教学, 要求学生具备一定基础的数学知识, 而多数学生的基础并不好, 导致学生在课上听不懂, 因此很难集中精力。另外, 学生的自律性也比较差, 学习不能有始有终, 使得课堂一片混乱。

### (二) 老师对学生缺乏关注

对于中职院校的学生来说, 大部分是学习成绩很低的学生, 长期的学习没有给学生带来优越感, 对学生心理产生了影响。有些同学对学习没有信心, 认为自己怎样努力都无法提高成绩, 产生自卑心理, 对学习产生抵触和排斥。而老师面对众多学生不了解学生的个性, 没有关心学生心理活动, 仅是完成表面教学任务, 没有为学生提供实质性的帮助, 导致师生关系疏远。而对待升学考试, 学生们没有合理的学习方法, 给学生造成了学习压力, 不利于学生升学考试。

### (三) 教学没有侧重点

在调查中发现, 数学老师在教学过程中没有分层次教学。而学生面临升学考试会选择不同专业进行报考, 对于不同的专业, 数学的考点和难度都有区别。报考理工类的数学试卷难度会相对大一些, 这些同学需要加强数学复习, 并掌握一些疑难问题的答题技巧。而老师课堂的教学是面向集体学生开展的, 并没有教学侧重点, 多是讲授一些共通知识的基础概念, 这样的数学教学没有对学生升学提供保障。

## 二、微课在中职数学升学辅导中的应用

### (一) 微课帮助学生学会难点内容

微课可以很好地解决学生的学习问题, 由于升学考试的难度对中职学生来说很大, 学生们在课堂上并不能学会, 也不能长时间集中注意力。而微课的时间较短, 老师将数学的难点问题总结概括, 将难点问题的核心提炼出来, 帮助学生梳理知识, 建立数学思维。学生通过碎片时间就可以进行学习, 让学生更加集中注意力。例如, 在学习《立体几何》一章时, 抽象的概念让学生不能很好地理解, 但是通过微课,

老师将空间几何体进行图像动态展示, 学生可以直观地看到几何体的位置关系, 并形成空间想象力, 帮助学生更快的理解, 提高学习效率。另外, 在业余时间, 学生的状态比较放松, 更能充分的思考问题, 通过老师的录播课, 将疑难问题反复观看, 缓解学生学习压力, 为学生的学习提供充足的课程资源, 为学生升学考试提供了保障<sup>[1]</sup>。

### (二) 微课帮助老师明确教学方向

通过微课学习, 有效的帮助老师明确教学侧重点。老师在微课中可以了解学生的学习情况和学习效果, 通过学生们的留言以及学习感受, 老师了解到学生知识薄弱的地方, 并进行重点讲解。同时, 老师也可以了解学生的学习感受和接受程度, 了解学生的心理问题, 对学生多加鼓励, 帮助基础差的同学树立学习信心。另外, 老师可以在微课视频中分享一些学习技巧, 让学生们学会学习, 也可以讲一些励志故事, 帮助学生制定学习目标和学习计划。通过微课老师将抽象的概念具体化, 将课堂变的精短有趣, 提高学生学习的热情, 让学生在自然环境中挖掘潜能, 使学习成绩提高<sup>[2]</sup>。

### (三) 微课帮助学生有针对性的学习

在微课教学中, 老师会开展多种专业方向模块, 让学生根据自己的专业情况选择学习视频。例如, 要报考经济管理专业的学生会根据自身专业特点, 加强《概率与统计》章节的学习。在微课模块中设置专属的专业模块, 可以明确学生学习方向, 并在一些重要的章节加强练习, 有效地改善了大班授课笼统教学的情况, 学生们会更加明确自己的学习目标, 对学习更加积极<sup>[3]</sup>。

## 总结

总而言之, 微课对中职学生的数学升学辅导有重大帮助。这一新型教学方式不仅适用于数学教学, 还适用于各学科的教学。老师应加强对微课教学模式的重视, 积极开展微课教学。帮助学生打好数学基础, 将重点和难点逐步突破。同时通过微课互动帮助教师明确教学方向, 也帮助学生更有针对性地开展学习计划, 帮助学生考取理想的学校。

## 参考文献

- [1] 王甜娟. 浅谈微课在中职数学教学中的应用[J]. 科学咨询(教育科研), 2020, No. 714(11): 108-108.
- [2] 廖雪梅. 微课在中职数学教学中的有效应用探微[J]. 成才之路, 2020, No. 662(34): 74-75.
- [3] 微课在中职数学教学中的运用与实践研究[J]. 现代职业教育, 2019, 000(020): 142-143.

## 作者简介:

秦英, 1984年4月, 女, 重庆忠县, 汉族, 大学本科, 中专讲师, 研究方向: 中职数学教学