

初中历史课堂上怎样落实立德树人

王娟

(青海省西宁市第八中学 青海 西宁 810000)

[摘要]在现代化教育思想熏陶下,学生的培育逐渐朝着更加综合更加全面的方向前进。具体而言,即是除知识学习外,还要培养学生形成良好的世界观、人生观、道德观,帮助学生成长为德智体美劳多方面发展的综合性人才,以为国家发展做出更多贡献,促进民族的不断进步。基于此,初中历史作为一门帮助学生了解历史事件,学习历史人物精神,帮助学生鉴古知今的重点科目,更是要贯彻落实“立德树人”这一教育目标。基于此,本文将以初中历史为重点学科,以实现立德树人的教育为最终目标,以策略探究为主要话题进行探讨,希望能为广大历史教师带来一定参考。

[关键词]立德树人;初中历史;课堂教学;落实

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.423

前言

在历史学科教学过程中,教师主要有两大主要教学任务。第一大教学任务是帮助学生了解历史事件、认识历史人物、分析历史人物、形成正确历史观;第二大教学任务即是在教学过程中引导学生形成“鉴古知今”的能力,懂得以历史之鉴作为当下生活的指导,帮助学生成长成为一名具有良好思想品德、能够为国家所需要的综合性人才,简单来说,便是要发挥历史教学中“立德树人”的作用。因此,在初中历史课堂教学中,教师可以在课堂基本历史知识讲解的基础上进行立德树人的拓展,如帮助学生形成正确的立人观、国家观、世界观等。

一、注重课堂教学方式

众所周知,历史学科的教学基本上都以课堂为载体的,因此,若想实现立德树人这一教学目标,则需教师对课堂教学方式给予充分重视,在汲取传统教学方式长处的基础上进行可行性创新,为历史课堂教学创造更多新鲜感与活力感,在不断完善、不断优化的教学方式中逐渐提升历史教学中德育的比重。

首先,教师在进行历史教学时,应做到精心备课,以单元整体为基础进行每一单元、每一章、每一课时的精心研究与分析,找到教学单元所讲述历史事件、历史人物背后的历史文化精神内涵,使学生在历史学习过程中充分感受历史的教育力量。其次,教师可以在教学过程中充分借助多媒体、信息技术等辅助工具,通过历史图片、历史视频等呈现使得历史教学“活”起来,使学生在历史学习中产生“身临其境”之感,从而更加深刻的体会特定时代、特定历史人物的思想感情。最后,教师可以在历史课程结束后,根据教学内容,开展小组讨论,引导学生大胆表达出历史学习中的所感所悟,从而实现立德树人这一教学目标。

二、注重课外知识拓展

在初中历史课堂教学中,若想帮助学生了解更多历史事件、历史人物,获得更多德育教育,则需教师在教材知识的基础上,借助丰富的课外知识资源,通过课外知识的拓展,扩宽学生的历史视野,帮助学生形成更为深刻的历史感悟,从而建立起历史知识与日常生活的紧密联系,找到自己为人处世的正确方向、学习榜样等,由此实现历史教学立德树人的教学目标。

例如,在学习《第一次世界大战》这一历史课程时,教

师即可在完成教材知识的讲解后,对第一次世界大战这一历史知识进行拓展,帮助学生获得更多感悟。如为学生播放与第一次世界大战相关的影片《白丝带》《西线无战事》《最后一封信》等。通过电影中残酷战争场面的呈现、人民失去亲人、失去家乡悲伤情感的渲染,使学生在观看后能够对“战争、和平、独立、”等词汇产生更加深刻的认识,懂得战争的残酷性,当下和平生活的可贵性,国家独立的必要性,从而达到立德树人的教学目标。

三、注重正确国家发展观的培养

众所周知,在众多教育学科中,历史学科的学习对学生国家发展观的培养起到的效果是最大、最广泛的。因此,在初中历史课堂教学中,教师需在进行历史知识的讲解时,充分挖掘学生内心的爱国情感,激发学生的爱国意识,帮助学生形成正确的国家发展观。

例如,在学习《民族和睦与对外交流》这一课程时,教师即可通过这一课程知识的讲解培养学生形成正确的国家发展观。如在完成课程基本内容讲解后,教师即可引导学生讨论民族和睦的意义是什么?如何才能促进民族和睦?如何才能实现多民族共同发展、共同进步?“闭关锁国”这一国家发展观是正确的吗?我们应该如何对待外来文化?如何通过与其他国家的合作实现互利共赢等问题。通过这一系列问题的讨论,定能帮助学生无形中獲得正确的国家发展观,实现立德树人教学目标。

总结

总而言之,在初中历史课堂教学过程中,若想有效促进学生成长成为一名具有良好品德、具有健全人格的综合型人才,则要充分发挥历史知识“鉴古知今”的知识特性,在帮助学生了解历史事件、人物的过程中启迪学生思考所学历史知识能够对自己有何启发,从而不断完善自己的思想,丰富自己的人格。相信在广大历史教师的不断努力下,历史学科定能充分发挥它应有的教育特性,实现立德树人的教学目标。

参考文献

- [1]李峰.探析初中历史教学中的德育渗透策略[J].中学教学参考,2020(13):64-65.
- [2]陈素敏.浅谈初中历史课如何做到立德树人[J].新教育时代电子杂志(教师版),2019(36):52.