

学前教育中幼儿自信交流能力培养对策分析

王晓雪

(东光县连镇镇八街幼儿园 河北 沧州 061601)

【摘要】随着我国经济不断发展,我国人民生活水平不断地提升,而市场对人才的要求更加严格,因此人们更加注重了幼儿的教育,学前教育也受到社会普遍关注。幼儿自信心对于成长和今后的就业发展有着重要的关系,也是幼儿教育的重要方向。幼儿自信心培养也与幼儿自身品质有着重要的联系,教师应该对幼儿进行良好的教育,为幼儿打造良好的教学条件与环境。本文通过分析学前教育中幼儿自信交流能力培养对策,幼儿提高学前教育的效率与质量,为培养幼儿综合素养打下坚实基础。

【关键词】学前教育;自信交流;幼儿;能力培养

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1298

前言

在新课程改革不断深入发展的背景下,幼儿教育也要进行全面的改革与完善。幼儿教师也要在幼儿教育中正确引导幼儿良好的行为习惯,加强幼儿自信心培养,使幼儿能够积极的生活态度与交际能力,有效塑造幼儿高尚的人格与品质。在学前教育中,幼儿园教师应该注重幼儿自信交流能力的培养,并不断创新教学方法,使幼儿能够接受到良好的教育,有效促进幼儿教育的发展。

一、幼儿缺乏自信心的原因

幼儿缺乏自信心不能正常与人交流有着很多原因,其中最重要的原因就是家庭教育、幼儿教师过度批评这两点原因。首先,在家庭教育方面,由于家长对幼儿保护过度,使幼儿成长在充满溺爱的状态中,严重影响了幼儿健康地成长^[1]。家长经常会满足幼儿任何的要求,这样的教育方式不能真正保护幼儿,还会导致幼儿在接触现实生活过程中受到一定的心理伤害。因此家长不正确的教育方式,会阻碍培养幼儿自信心,让幼儿不会与外界进行自信的交流,也会让幼儿在面对挫折与失败时,产生退缩的心理,让幼儿产生自卑感。教师在幼儿教育中应该有效与家长进行交流,改变幼儿家庭教育的理念。其次,在幼儿教师过度批评幼儿方面,教师应该对幼儿进行鼓励式教育,不能在幼儿教育中针对幼儿犯下的错误进行严厉的责备,这样会让幼儿在生活中不敢进行相应的活动与将自己的想象付诸行动,严重影响了幼儿自信心的培养。

二、培养幼儿自信交流能力的策略

在学前教育中培养幼儿自信交流能力,教师应该接受严格的培训,深入理解幼儿自信交流能力对幼儿成长的重要意义,使教师能够针对幼儿自信心缺失的问题,制定良好的教学方式,促进学前教育的发展。同时教师也要不断进行学习,提高自身专业素养,为幼儿成长打造良好的环境。

(一)转变幼儿教师评价方式

在传统学前教育中,教师经常会因为幼儿的表现,对幼儿进行奖励与批评,在批评过程中,很容易让幼儿产生一定的负面情绪,使幼儿健康成长受到一定的影响。在学前教育中,教师应该按照心理学家的教育方式,利用激励的形式,让学生自身潜力得到激发。幼儿教师能通过激励管理幼儿,让幼儿自信心逐步提升^[2]。例如:在幼儿教育活动中,教师应该适当给予幼儿一定的鼓励,让幼儿感受教师对自己的情感,同时教师也可以在教育活动中对表现比较优异的幼儿,进而直接的奖励,而对表现不好的幼儿首先要指出幼儿表现不好的地方,让幼儿清楚认识到自己的不足,然后在找到幼儿的优点进行鼓励与评价,在评价过程中,教师要注重语言与情绪,使评级更加中肯,情绪更让幼儿感到亲切,这样才能培养幼儿幼儿的自信心。教师也要让幼儿对教育活动进行

相应的评价,这样能够有效对幼儿语言组织能力进行锻炼,有效培养幼儿自信交流能力,促进幼儿核心素养的提升。

(二)游戏失败教育

在幼儿生活与成长过程中不可能都是一帆风顺的,因此教师在学前教育阶段,应该让幼儿正确面对挫折与失败,提高幼儿心理素质。教师也可以利用游戏教学的方式,让幼儿能够在轻松愉快的学习氛围中面对失败,有效抵消幼儿的负面情绪,保证幼儿心理上不受到任何伤害,通过游戏的失败,让幼儿能够更加有意旨,提高幼儿自信心。同时通过游戏教学,也能让幼儿在游戏中与同学进行良好的交流,培养幼儿良好团队合作能力与交流能力^[3]。例如:教师在通过“丢手绢”游戏活动中,教师可以让幼儿围成一圈,自主进行游戏,然后教师在旁边进行观看,在幼儿活动中经常会产生交流,使幼儿交际能力能够获得充足的锻炼,同时在被抓住的幼儿要进行才艺表演,通过才艺的展示以及教师与幼儿们的鼓励,能够让幼儿自信心得到提升,而在失败过程中,幼儿也不会有不良的情绪,同时教师也要对失败结合游戏进行讲解,让幼儿正确面对失败,让幼儿能够更加自立、坚强地面对人生路途的荆棘。

(三)家园合作共育

学前教育正是幼儿最重要的阶段,其中家庭教育与幼儿园教育都对幼儿成长有着重要的作用。在幼儿学前教育中,教师可以通过家长群进行沟通,使家长能够积极配合幼儿园,要让家长在日常生活对幼儿多一些正面的引导,也要时常鼓励幼儿,使幼儿学前教育实现家园合作共育,提高学前教育的效率与质量,也能让幼儿自信心与沟通能力进行锻炼^[4]。例如:教师可以让家长利用职业特点,对幼儿进行相应的教育,这样能够吸引幼儿的注意力。如果家长是医生职业,教师可以让家长在活动中教育幼儿的卫生习惯,这样能够让幼儿感到自豪,也能培养幼儿的自信心,通过幼儿园与家庭教育的结合,能够让家长更加了解幼儿的想法。

结束语

在学前教育中,教师可以创新教学方法,使幼儿自信交流能力得到提升。教师也要通过家园共育、游戏教学和转变教师评价方式,使学前教育地得到长期稳定的发展。

参考文献

- [1]曲长影.幼儿合作与交往能力的培养分析[J].华夏教师,2019(36):12.
- [2]朱文静.探究幼儿教育中幼儿自信心的培养[J].科学大众(科学教育),2017(06):72.
- [3]姚文静.浅谈幼儿语言表达能力的培养[J].边疆经济与文化,2016(04):91-92.
- [4]金晓莉.如何培养幼儿的自信心[J].科学大众(科学教育),2015(06):117.