

# 微课在小学英语教学中的有效应用

曾慧

(江西省抚州市东临新区七里岗乡中心小学 江西 抚州 344000)

**【摘要】**小学英语教学工作方法的创新,是提升小学英语教学质量的基础。本文首先对微课在小学英语教学中应用存在的不足进行了总结分析,并且根据小学英语教学活动的实施特点,制定了提升微课应用质量的具体策略,对确保小学英语教学工作质量的优化,具有重要积极意义。

**【关键词】**微课; 小学英语; 教学策略

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.828

微课的引进和应用为小学英语教学方法的改良创新带来了有利的技术支持。实现对英语教学改革相关需求的研究分析,并针对微课技术的特点,制定提升小学英语教学工作质量的策略,是很多小学教学人员重点关注的问题。

## 一、微课应用在小学英语教学中的好处

小学英语教学内容较为简单,其主要目标就是要充分激发学生学习英语的兴趣,培养学生的自信心,进而从听说读写全面提高学生的综合英语能力。采用微课进行英语教学有很多好处,主要表现在以下几个方面。

一是符合小学生的特点。小学生受年龄的影响能够有效集中注意力的时间较短,按照传统的教学方法,教学效果始终得不到明显的提高。而微课具有短小精悍,画面丰富等优点,教师在使用微课进行教学时就可以利用微课短小精悍的特点,将重点内容在五到十分钟内呈现给学生,小学生能够高度集中注意力的时间就是十分钟,运用微课可以把握好这段黄金期,提高教学效率和质量,其画面的形象性也能够引起学生观看微课的兴趣,进而能够让学生喜欢上英语。

二是有利于教师进行教学。微课能够将教学重点浓缩成一个短视频,教师就不用担心课堂教学任务完成的问题,此时小学英语教师能够有时间和精力去关注学生的学习状态。英语作为一门语言类学科,说与读也是教学的重点,按照以往的教学方法教师往往没有时间进行这两方面的练习,利用微课教学,教师可以充分利用剩余的时间通过练习来锻炼学生的英语发音、词汇语法应用等能力,对提高小学生的综合英语能力有重要的促进作用。

三是教学效果更明显。微课可以用在预习、学习以及复习三个方面,学生有充足的时间可以反复观看微课视频,这样能够减慢学生的遗忘速度,加深学生对英语重点的印象。此外,英语学习环境对提高学生的英语能力也有着重要的促进作用,但是这也正是学生所缺乏的,运用微课教学可以弥补这一个不足,可以给予学生一个英语学习环境。

## 二、保证微课在小学英语教学中有效应用的策略

(一) 微课的内容重点要突出,风格要符合学生的年龄特点

要想保证微课教学具备有效性,最重要的就是微课视频的制作。采用微课教学时学生都是根据微课视频来学习教学重点的,若是学生在微课视频中无法抓住重点,那么在练习时就会遇到很大的阻碍,此时教师再讲解重点的话不仅浪费宝贵的课堂教学时间也容易造成学生的混乱,最终导致课堂教学效率降低,使得微课教学失去意义。因此,小学英语教师在决定采用微课教学时就要重点关注微课视频的制作,教师应该充分结合教材以及学生的特点,学习计算机技术,提高制作视频的水平,在制作微课教学视频时将本节的学习重点突出,让学生能够一目了然,了解学习重点。同时教师在制作微课视频时要考虑到小学生的年龄,在微课视频中多采用一些色彩元素或者结合学生喜欢的动画人物进行视频的制作,刺激小学生的视觉感官,使得学生愿意认真观看视频,提高视频学习效果。

(二) 明确运用微课的目标,理智使用微课

微课教学的目的是为了让学生会英语知识,学好英语知识。当前部分教师在进行微课教学时常常忽视了微课教

学的最终目的,在教学时过分重视微课的新颖性忽视了实用性,出现为了采用微课教学而进行微课教学的情况,使得微课视频风格过于花哨,学生的注意力都被特效、图片吸引,反而不再关注学习的重点,与微课教学的最终目标背道而驰,不但无法提高教学效果,反而降低了课堂教学的质量。因此,教师在决定采用微课教学时应将更多的精力放在突出重点教学内容之中。

(三) 家校联合教育,共同发挥微课作用

家庭教育对提高学生的英语水平有着重要影响。小学英语教师在采用微课教学时也应该充分发挥家庭教育的作用。教师可以将当天的微课视频发给家长,请家长在课后时间将视频重复播放给学生观看,并且指导学生根据视频重点完成课后作业。同时,教师将微课视频发给家长,然后布置相关的英语练习如,用英语描述一下家长的样貌、性格等,让家长比对微课视频,检查学生的句式运用是否合理。

(四) 将微课与小组合作相结合,提高学生英语能力

微课教学是一种线上线下相结合的教学方法,在视频学习达到一定的效果后,线下的练习也要加强,这样才能够提高学生英语运用能力。教师可以将微课与小组合作相结合,在学生观看完微课视频后让学生以组为单位复述视频中的教学重点,然后让小组学生互相练习本节课的英语重点句式。

(五) 提高微课教学法的效率把控水平

在进行微课教学法具体应用的过程中,一定要将小学生的知识接受能力考察作为重点关注的问题,并以此作为教学效率把控的基础,使符合微课教学法创新推进需要的措施可以得到更加合理的设计。教师在制定微课教学法应用细节的过程中,必须加强对微课教学方式特点的研究,根据小学生的基础知识积累情况实现对微课教学效率的把控,确保关键知识点可以被小学生充分理解。微课教学法的实施一定要将小学英语的教学难点和教学重点分析作为关键性工作,在进行教学效率具体调控的过程中,将关键性知识点的普及作为主要关注的问题,以此实现对微课教学法的顺利推进。

## 三、结束语

综上所述,将微课运用在小学英语教学之中能够使得小学英语教师有足够的时间和精力带领学生进行知识点的实践练习,对提高教学质量有重要的作用。微课的画面性也能够让学生集中注意力观看视频课,能够最大限度地提高课堂教学效果,还具备灵活性,便于学生课后进行复习。为了更好地发挥微课的积极作用,教师应该结合学生的特点与爱好,制作重点突出的微课视频,明确教学目标结合小组合作的教学方法,科学合理运用微课,与家长进行沟通,利用微课做好课后复习,提高学生英语知识的掌握程度。

## 参考文献

- [1] 杨文莲, 陈晓露. 小学英语教学中微课的实践探析[J]. 中国校外教育, 2018(12): 96+123.
- [2] 蔡尧. 微课在小学英语口语教学中的应用探究[J]. 华夏教师, 2018(15): 56.
- [3] 居洁. 如何在小学英语教学中合理开展微课教学[J]. 课程教育研究, 2016(26): 96-97.
- [4] 林兰榕. 微课在小学英语教学中的运用[J]. 当代教研论丛, 2018(05): 95+99.