

浅谈游戏对幼儿教育的重要性及应用策略

刘凤兰

(河北省廊坊市安次区第三幼儿园 河北 廊坊 065000)

[摘要]随着社会的发展与进步,人们越来越重视幼儿教育,幼儿教育关乎他们的一生,所以幼儿教育有着举足轻重的作用。幼儿喜欢玩耍,他们大部分精力也都花费在游戏上,而健康的游戏可以丰富幼儿的情感体验,让他们的心灵和眼界都变得开阔,使其拥有一个健康的人格。本文不仅探讨了游戏在幼儿教育中的重要作用,而且也提出了游戏在幼儿教育中的具体应用策略。

[关键词]游戏;幼儿教育;重要性

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1556

一、游戏在幼儿教育中的重要性

游戏是幼儿时期最典型的活动。游戏在幼儿教育中具有那重要的意义,一般来说其重要性主要表现在一下几个方面:

(一) 游戏有助于培养幼儿多方面的能力

1. 动手动脑能力的培养

有关资料说明,婴幼儿时期正是躯体运动和双手动作发展的最佳时期,而手腕和手指的小肌肉群的运动,然后直接刺激大脑皮层,促进大脑皮层机能的发展,大脑的完善发展,又促进手的运动更加灵活精细,并对幼儿智力和创造能力才能开发打下生理基础。

2. 语言能力的培养

游戏对幼儿语言的掌握同样具有重要的作用,许多事实已经表明,我们就不能依赖大量说教来发展孩子的语言,因为幼儿语言发展的关键在于使他们有机会以各种方式练习说话。所以我们在教育幼儿的过程中经常组织角色扮演的游戏,让幼儿扮演不同的角色,学习不同角色讲话的语气和内容,游戏中难免会遇到一些困难,或表述不清,经我们的指导或幼儿自己平时的观察,模仿,使孩子们的语言表达能力越来越强。

3. 交往能力的培养

在游戏中既要有角色之间的关系,也有游戏组织之间的关系,这为幼儿提供了频繁交往的机会。当病人的幼儿,他边捂着肚子边对医生说:“医生,我的肚子疼。”当医生的幼儿会拿着听诊器听了一会儿,这看看,那瞧瞧,然后说:“你感冒了,这个要给你一天吃三次,一次吃一包。”咋一看还挺像那么一回事儿。孩子们在互动的时候,不仅语言上得到了锻炼,交往方面也得到了提高。

(二) 有助于幼儿合作意识和竞争意识的形成

幼儿游戏作为一种特殊的教育方式,它本身具有一种竞争性,引导幼儿经常参加一些带有竞争性的游戏,幼儿会在游戏过程中逐渐形成良好的合作意识和竞争意识。因此,我们要注意引导幼儿参与一些竞争性的游戏,通过良好合作,默契配合从而获得游戏胜利。这样,幼儿会在获胜心态的驱动下,自觉主动地进行调整,病呈现出最好状态,以赢得胜利。综上所述,游戏也是一种行之有效的学习方式,它对幼儿的成长和发展具有非常重要的作用,我们要注意组织幼儿进行游戏活动,激发幼儿的学习兴趣,增强幼儿的身体体质,从而促进幼儿健康成长。

(三) 游戏有助于提高幼儿的想象力

幼儿在游戏过程中不仅能愉悦身心,还可以提高幼儿的想象力。比如搭积木,捏橡皮泥等,都能发挥幼儿的想象力。

(四) 游戏要有助于幼儿创造力的发展。

游戏是自主自愿,非强制性的自由活动。正是因为游戏的这些特征,使游戏为幼儿提供了自由想象的空间。自由想象

是创造思维的一个重要条件,不能较好地自由想象则阻碍了创造性社会的原因之一,而游戏恰恰为幼儿提供了自由想象的空间。因此,游戏作为一种特殊的活动,为幼儿提供了自由想象的空间,从而有利于幼儿创造力的发展。儿童在游戏中体验自由,追求着自由,也在创造着自我,创造着世界。游戏是儿童自由与创作的生活源泉。

二、游戏在幼儿教育中的应用

游戏深受幼儿喜爱。游戏教育的重要性日益突出。在了解游戏在幼儿教育中的重要基础上,游戏教育在幼儿教育中的应用,可以从以下几个方面入手,下文将逐一进行分析:

(一) 结合生活开展游戏。

游戏是幼儿教育的重要组成部分,幼儿的学习内容与我们的日常生活息息相关,结合生活开展游戏是游戏教育在幼儿教育中的重要环节。由于幼儿的年龄较小,对事物的认识理解能力较低,结合生活开展游戏,寓教于乐。在具体方法上,应力求还原生活本质,突出幼儿主体地位,利用生活点滴,满足幼儿个性需求,营造生活情趣,激发幼儿的动手愿望。不仅增加了游戏性,还教会了幼儿叠衣服。

(二) 创造适宜的游戏环境

游戏对幼儿来说是他们最喜爱的活动,创造适应游戏环境对游戏教育在幼儿教育中的应用大有裨益。为幼儿开设了一个开放性的游戏环境,要根据幼儿的需要不断变化和丰富,帮助幼儿创造自我和自我实现,然后开射“我喜欢”主题活动时,我们根据幼儿的兴趣点和活动开展和延伸活动的需要,创设了“感官总动员”的游戏区域,设置了“贴五官游戏”,我们在墙面上贴一个人的头像,并准备了各种各样的发型:男孩子的,女孩子的(梳辫子发型、小丸子发型)等,各种各样的眼睛(圆形的、月亮形的、半圆形的),各种各样的嘴巴形状(张大的,合拢的,向上翘的)。

三、小结

游戏是幼儿的伙伴,是其天生追求与向往的方式,是其创造力、思维力、学习力的源泉。因此,为促进幼儿的健康成长,幼儿教育实践中应科学注重游戏环节的适应性引入,令其良好的与教育活动、体育活动、幼儿自主性活动全面结合,发挥游戏的核心价值,令幼儿们在游戏中享受自由、自主的权利,积极主动的用创新思维驾驭游戏、参与游戏,锻炼综合素质,进而为今后的生活学习打下良好的基础。

参考文献

- [1]徐家芬.浅谈游戏教学在幼儿成长教育中的意义[J].快乐阅读,2016,(12).123.
- [2]王英.浅谈游戏在幼儿教育中的重要性及应用策略[J].天天爱科学,2016,(8).34~35.