

农村小学少先队自主教育的实践和研究初探

田小芳

(甘肃省陇南市武都区安化中心小学 甘肃 陇南 746023)

[摘要]随着新课改的推进和深入,给少先队工作的创新带来了全新的机遇。新课改的核心理念是倡导自主教育,在少先队工作中运用新课改理念指导,能够很好地促进少先队工作的与时俱进,拓宽发展空间,实现工作模式和工作内容的创新,为少先队工作注入新颖鲜活的力量。本文主要阐述了目前我国农村小学少先队自主教育存在的问题,并针对这些问题提出了相关的策略,旨在能够提升农村小学少先队的自主教育水平。

[关键词]自主教育;农村;问题;策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.214

在农村小学少先队工作对学生的教育引导起着至关重要的作用,学校每学年对学生开展的教育活动中少先队活动占大多数,加强少先队自主教育对学校发展和学生长期发展都影响深远。可是在农村小学,少先队自主教育工作在开展过程中会遇到一些问题,下面,笔者结合自身实际工作谈几点看法。

一、当前农村小学少先队自主教育存在的问题

1 学校设立的少先队组织机构齐全,但职责不明确

农村小学少先队机构建设较为齐全,但工作职责还不够明确具体,使得所设立的少先队岗位流于形式,起不到推动少先队发展的作用。学校在管理组织机构中设立少工委领导少先大队部,各班级设立中队辅导员。各中队辅导员推选出管理能力强、有责任心的队员为大队委员,在大队委员中选举出大队长、副大队长、学习、文娱、宣传等委员。可是,学校对中队辅导员和各大队委干部的职责划分不够明晰,导致少先队有些教育落实力度不强,影响少先队自主教育整体效果。

2 少先队活动经费投入不足

农村小学学生少、规模小,经费少,除去学校正常教育教学方面的投入开支,很少有经费用于少先队活动开展,使得少先队自主教育活动开展质量不高和无法开展的地步。上级部门也没有对少先队设立专项资金用于活动开展和少先队的建设。

3 少先队中队辅导员有待业务素质提升

农村小学中青年教师缺乏,大多辅导员任课相对较多,教学工作任务大,平时主要精力都放在教育教学上,根本没有更多的时间去阅读相关少先队书籍资料,并且大多数教师没有外出进行少先队学习培训的机会,致使农村小学少先队中队辅导员对少先队知识掌握不够扎实,影响少先队自主教育成效提升缓慢。

4 少先队活动传统,创新力度不够强

在农村小学少先队自主教育活动中,队员们应该自己的活动自己组织实施。但往往是活动要求文件下达后,学校全面进行相关活动安排,各中队辅导员对活动亲自计划设计,少先队员们只是充当一定的角色,导致活动缺少创新意识,也无法调动队员们的参与积极性,让少先队活动教育达不到预期的目的。

二、推进农村小学少先队自主教育的策略

1 明确各级辅导员和队干部的职责

学校好比一台大型机器,各辅导员、队干部就是这台机器上的每个齿轮,只有充分的让每个齿轮转动,才能让机器高效的运转起来,发挥出最大能量。因此,要明确各辅导员、队干部自身的工作职责,把职责张贴在自己工作或学习的醒目位置,只有明确职责,在工作中才能履行好自身的职责,才能使自身在少先队组织中发挥最大作用,为少先队自主教育活动起到引导示范的作用。

2 加强少先队活动经费投入力度

少先队活动的组织和实施离不开学校对活动经费的保障,只有让组织者无后顾之忧,活动才能达到预期目标。在平时的少先队自主教育活动中,学校领导要给予大力支持,并对各辅导员在活动组织中给予充分的肯定和经费支持,让组织者勇往直前,为少先队增添新的动力和源泉。

3 建议学校加强对中队辅导员的培训力度

俗话说:要给学生一杯水,教师就要有一桶水。在平常的教育教学中适用,在少先队自主教育工作中更适用。因为担任少先队辅导员使命更高、任务更艰巨,所以更需要知识水平更高、业务能力更强的专业化辅导员来推进我们的少先队自主教育工作。学校可采用“走出去、请进来”的方式,加强对辅导员的培训,让辅导员走出学校,在各示范学校、名校学习先进理念,开拓视野。还可以把各个行业的先进人物、优秀辅导员请进校园,为本校辅导员充电,学习相关知识,提升自我。同时也要认真参加国家、省、市、区的各类辅导员培训,让辅导员老师得到专业化成长,成为在少先队自主教育中的指导者、引领者。

4 加强对农村特殊少先队员的关爱

在农村小学部分少先队员是留守儿童,他们的父母常年不在身边,由爷爷奶奶照看,致使有些队员在学习、卫生等习惯培养教育方面存在诸多问题。还有部分父母离异,或家庭遭受意外之灾,或相对贫困家庭的队员,这些因素给队员的思想情绪,甚至是生活都带来了极大的影响,导致影响部分少先队员自主教育效果不佳。例如:在我所担任中队辅导员的班级中,开学初我会摸清本中队中的特殊少先队员,然后逐人制定出合理的关爱计划,通过家访、谈心、成立帮扶小组等形式对他们进行特殊的帮助关爱。同时积极争取学校和社会人士对他们的更多关爱。因此,各中队辅导员要加大对各中队中需要特殊关爱的队员力度,通过人文关怀、爱心帮助等方式来营造和体现和谐美丽校园。

总之,在少先队自主教育工作中,辅导员要将培育社会主义合格建设者和接班人的理念落到实处,就要改进少先队活动教育理念、教育方法、活动内容,引导少先队员们做好自主教育,提高农村小学少先队自主教育的效果,也为以后少先队员们健康成长奠定一定的引领作用。

参考文献

- [1] 齐海鹏. 探究农村小学少先队德育活动的创新[J]. 新课程, 2021(09): 236.
- [2] 龚玲玲. 浅析农村小学少先队活动课程实施困境及对策[J]. 学周刊, 2020(16): 163-164.
- [3] 章顺才. 农村小学少先队特色活动建设探索[J]. 天津教育, 2020(14): 137-138.

基金项目: 本文系2020年度甘肃省陇南市学校共青团、少先队研究课题《农村少先队自主教育的实践和研究》的研究成果, 课题立项号: LNTD2020012)