

如何在小学语文课堂教学中激发学生的学习兴趣

王玉青

(河北省唐山市滦南县胡各庄镇中心小学 河北 唐山 063504)

[摘要]对于小学生而言,都比较喜欢学习自己喜欢的科目,经过对学生的调查,发现喜欢语文学科的学生是比较少的,总体的原因是说语文课堂太枯燥,缺乏活力,导致学生一上语文课就想要睡觉。而这些大部分是因为小学教师所采用的教学方法是比较传统的、古板的,一直遵循着课前提问,课上读课件的模式,使学生们对语文这门学科产生了乏味。所以这就要求小学语文课堂教学模式的变革,下面我将从以下几个方面展开论述。

[关键词]小学语文;学习兴趣;课堂教学

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1300

引言:随着时代的不断发展,小学语文教学模式也是要不断变革的,只有不断创新、不断了解学生在教学中的需求,才会使学生们喜欢上语文课,真正地学到知识、学好知识,所以这就需要语文教师在教学中多下功夫,了解学生之间的差异性,做到具体问题具体分析,以学生为教学主体,这样才会使学生的心真正融入课堂,从而营造良好的学习氛围,激发学生学习语文的积极性与主动性。

一、激发小学生在语文课堂中的学习兴趣的重要性

在小学阶段,语文学科是为了培养小学生的阅读素养与文学素养的,这是学习语文学科的重要性之一。另外,就是小学生正处于对事物充满好奇心与探索的重要时期,遇到事情总想要问个明白,而这又都需要流利的语言表达功底,所以小学生具备对语文学习的兴趣是非常有必要的,这就需要小学语文教师在教学中要多多对学生鼓励,调动他们对语文课堂学习兴趣的积极性,这有利于营造活跃的课堂氛围,提升学生学习语文知识的学习效率。

二、调动学生对语文学习的兴趣的策略

(一)采用游戏式的教学方式,活跃课堂氛围

语文课堂本身讲述的就是比较枯燥的文字与知识点,如果教师不采用新颖式的教学模式,学生们只会对学习语文的兴趣渐行渐远,小学生们在这个阶段是比较喜欢玩游戏的,教师可以根据学生的这一大好爱好来改善教学方式,把学生所喜欢的游戏运用到语文课堂中,这样不仅可以改变学生对语文课堂的不好印象,还可以调动学生学习语文的积极性,例如,在学习生字时,可以采用生字大地震的游戏。在老师教完生字后,教师把提前准备好的生字卡片逐一发给学生们,然后再请拿到生字卡片的学生举着生字卡片上台,随机排列,接着让台下的学生读生字。这种生字大地震的游戏方式,不仅可以使加深学生对生字的印象,还会使学生对语文课堂充满期待。

(二)联系生活实际,培养学生的语文思维

其实,我们的生活中处处都存在着语文知识,比如说,在我们语言交流中、万事万物的变化、穿着的搭配、节日的存在等,都蕴含着语文思维。教师在教学中,不仅仅是为了传递知识,更多的是为了让学生在课堂中学到的知识运用到实际生活中去。例如,在学习《祖先的摇篮》时,与现有的森林做对比,然后教师可以设置好几个值得思考的问题,“为何这篇文章叫祖先的摇篮”“从这篇文章中你得到了什么启示”等问题,然后激励学生们抢答,对优先举手的进行奖励,到最后教师再进行总结“这篇文章是为了让学生对大

自然与生活充满热爱”,这样可以加强学生对生活的感触,有利于帮助学生从小树立一个良好的价值观。

(三)合理利用多媒体,激发学生学习语文的积极性

在快速发展的经济时代,大多数学校都已经备有多媒体,教师应该合理的使用多媒体来活跃课堂氛围,教师在备课文件的时候,可以适当地加入一些视频、图片、音乐等相关的东西,例如,在学习《登山》这篇文章时,教师可以加入登山的图片,与登山有关的音乐,另外,如果时间允许的话,教师可以花费一两节课让学生们看《攀登者》这部电影,看完后让同学们思考这部电影和这篇文章具有什么相同点,都得出一个什么启示。这些除了课文以外的相关娱乐,都可以充分调动学生对学习语文的兴趣,还能更深刻的记忆课文所传达的启示,做到了劳逸结合,有利于提高学习效率。

(四)进行小组比赛,激发学生的语文讨论能力

小学生都是比较喜欢得到别人的夸奖与赞赏的,在学习语文知识时,教师应抓住学生的这一心理来展开具体教学方案,教师可以把一个班的学生分为多个小组,在学习一篇文章或做作业时,教师要多鼓励小组进行讨论,把小组成员有的疑惑和想法进行讨论,能自己小组解决的就在自己组内解决,解决不了的就在课堂上提出来,大家一起来讨论,对于表现积极者及时地进行表扬。在一个星期后教师对学生们小组表现进行总结,对于前几名的小组进行精神与物质上的奖励,这样可以给别的小组树立一个好榜样,激发学生们的胜负欲,还会提高学生在语文课堂中的表现力,提高语文课堂的学习氛围,调动学生学习语文的积极性。

三、结束语

总而言之,语文教师在小学教学中要不断对自己的教学模式进行创新,及时关注学生们的兴趣爱好,根据学生的乐趣进行教学方案,多采用一些能够引发学生学习兴趣的措施,改善学生对语文原有的不良印象,营造活跃的课堂氛围,给学生们一个有利于学习语文知识的良好氛围,从而激发学生学习语文的积极性。

参考文献

- [1]张会丽.小学语文课堂教学中如何激发学生的学习兴趣[J].基础教育论坛,2020(35):63-64.
- [2]蔡武.浅析如何在小学语文教学中激发学生的学习兴趣[J].课程教育研究,2020(48):81-82.
- [3]李媛媛.小学语文课堂教学激发学生兴趣的策略探讨[J].天津教育,2020(32):181-182.