

初中英语语音教学的微课应用研究与实践

范燕燕

(山东省新泰市新甫中学 山东 泰安 271200)

[摘要]根据教育部发布的新课程标准,英语课程要学生掌握基本英语知识,听,说,读,写技能。从声音知识的角度来看,这是初中英语教育阶段要学习的一项任务。本文介绍了在新课程中,中学英语语音教学的问题,以及如何通过英语语音教学解决这些问题。为学生提供新的经验,促进进步。

[关键词]初中英语;语音教学;微课应用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.923

引言

语言的三个最基本的元素是声音,形式和含义。在这三个主要因素中,声音居于首位,可以充分说明说话的重要性。因此,语音教学可以说是语言教学的重要组成部分。仅仅通过掌握语音,其他人才能理解其含义,而现阶段的问题是语音教育的发展处于一定的困境中。许多教师忽略了语音教育的地位和重要性,因此了解发展语音教育是非常必要的。

一、当前英语语音教育中的问题

(一) 忽略语音训练

在当前的初中英语考试中,英语语音知识测验很少单独出现,因此中学英语教育势必会受到应试教育的影响。在日常英语教学中,教师通常忽略英语语音教学,仅使用语音教学作为辅助教学手段。在英语教学中不能发挥独特的作用。由于英语语音教育一直处于较低的位置,影响了学生学习语音的热情,减慢了语音教育的发展,并阻碍了学生提高英语的整体水平。因此,在实践教学中,许多中学生无法区分语音符号的发音,尤其是相似的语音符号。

(二) 缺乏声音练习

语音学习是语言学习的基础。如今,许多英语课堂课程都侧重于理论和语法知识的解释和实践。大多数老师会根据教学大纲的要求进行讲解,很少与学生互动,并且不重视口语知识。随着学生拼写和阅读能力的减弱,学生的写作能力远胜于英语口语能力。在教学实践中发现,一些学生由于不适当的嘴形或方言的影响而经常使语音符号发音错误,这会影响学生的正确发音并影响英语学习的深度和应用。

(三) 缺乏听力练习

需要学习聆听和识别声音,以便可以正确发音和正确沟通。在中学英语教育中,可以将学生的不正确发音归因于主要来自以下方面的听力问题:首先,学习态度不准确,不重视听力,听力练习不认真。第二,缺乏聆听能力通常很难找到内容的焦点;第三,聆听练习的机会很少,而且不可能从数量到质量都改变。只知道如何聆听和如何区分声音可以帮助发现听力练习中的缺点,这将提高聆听和区分声音的能力。因此,在英语语音学习中,必须注意学生的发音习惯,通过小的发音差异来判断发音的位置和变化,以使嘴唇,舌头,牙齿,上颚等发音器官能够相互调节和配合,慢慢确定正确的发音位置。

(四) 缺乏语言环境

学校已成为学生输入和输出英语的最佳场所。如果英语课仍然不能提供良好的语言和发音练习环境,那么学生只会课堂上学习理论知识,很少有实践和练习的机会,这将加剧英语发音教育的问题。

二、将微课应用到语音教学实践中的有效方法

(一) 播放引起学生兴趣的视听功能

微课程是现代信息技术与教育相结合的产物。除了显示照片,视频和声音的功能外,还可以集成和改进培训内容,优化培训课程并提供相关的培训内容。以动态的,三维的方式加深了学生的学习印象,并通过视频显示,动画模拟和重复演示向学生展示如何发音标准英语,以便学生能够理解其中的差异。

(二) 显示学习要点并引导学生记住

视频是简短,简明和专注的微课程教学模式的主要媒介,知识内容可以被剪切和合并以简化学生的学习和理解过程。在使用微课模式进行语音教学时,中学英语教师需要研究和分析教科书,确定教学的重点和难点,渗透微课内容,并将这些核心知识整合为以下形式:分为简短说明,游戏增强功能和问题指导的小模块,使学生可以逐步集成语音知识,生动体验中形成深刻的记忆。

(三) 引入有趣的内容并丰富教学方法。

当使用微课模式指导中学生学习英语发音时,教师可以引入更多有趣的教育内容,同时插入更多新的教学模式,从而为学生创建一个有趣且多样化的英语课堂。活跃的课堂学习氛围使学生热衷于学习活动,从而获得良好的体验并提高语音学习的效率。例如,教师可以为学生播放英语短片,让学生听到和识别所学的单词,并在不显示字幕的情况下模仿和恢复电影的发音。微课语音模式的结合使学生可以根据课件的说明分组学习不同的声音,并使用会话练习和文章阅读来训练和提高学生的声音水平。

结语

在整个中学英语课程中,英语语音教学非常重要。在新时代,教师应更加重视中学英语课的语音教学。加强中学生的英语学习,并为听力,口语,阅读和写作提供了良好的基础。当前,微课程教学模式已经引起了师生的关注。在初中英语语音教学中,教师必须精通使用微型课程模式,致力于创建更高效的课堂,并促进英语教学质量的提高。

参考文献

- [1] 英语课程标准北京师范大学出版社,2011年。
- [2] 克鲁特登吉姆森英语语音教程.外语教学与研究出版社,2001年。
- [3] Peter Roach 英语语音学与音系学实用教程.外语教学与研究出版社,2008年。
- [4] 林语堂开明英文文法.外语教学与研究,1982年。
- [5] 伊秀波编著威尔金斯语言教学中的语言学.吉林大学出版社,2004年,1月。

作者简介:

范燕燕,1988年1月,女,山东新泰,本科,二级教师,研究方向:初中英语教学。