

# 小学少先队队会活动中的礼仪教育开展研究

郭玉敏

(张家口市桥西区清河路小学 河北 张家口 075000)

**【摘要】**习近平总书记说,“少年儿童从小就要立志向、有梦想,爱学习、爱劳动、爱祖国,德智体美全面发展,长大后做对祖国建设有用的人才。”“少先队要研究如何增强少年儿童对组织的光荣感和归属感。”少先大队要根据少先队员的年龄情况,组织学生了解少先队礼仪,增加少先队员的荣耀感和责任感,还要通过普及课堂、校园,接人待物的生活礼仪,培养少先队员争做讲文明懂礼貌的新时代小学生。

**【关键词】**小学;少先队会;礼仪教育

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.781

## 一、小学少先队开展礼仪教育的重要性

### (一) 礼仪教育让儿童受益终身

我国自古以来就是礼仪之邦,讲文明礼仪是中华民族的传统美德。我国的教育也一直很注重学生的思想道德建设和身心的健康成长,礼仪教育要教会少年儿童懂礼貌、讲文明,这是做人的基本要求,更是一个人将来走向社会的生存根本。礼仪教育是对中华民族优秀传统文化的继承,也是巩固民族精神的有效途径。现在的家庭中孩子少,家长在教育方面重智轻德,认为孩子只要学习好就行,所以在教养方面忽略了礼仪教育。很多孩子容易以自我为中心,对人际交往的礼仪常识缺乏了解,更不懂谦让。礼仪是一种行为规范,遵循礼仪会让我们的生活和人际关系更加和谐,在小学教育中推行礼仪教育,在孩子人生之初给他们注入正确的行为模式,会让孩子们受益终身,也能为学校的文明礼仪示范教育探索出一条可行的路子,创建和谐校园氛围,也为社会的和谐发展培养优秀人才。

### (二) 少先队礼仪教育的意义

少先队的全称是“中国少年先锋队”,它的前身是中国少年儿童队,1949年成立。中国少年儿童的革命组织要从劳动童子团算起,已经有近百年的历史。在第一次国内革命期间,从劳动童子团成立以后,我国的儿童就开始围绕共产党的领导,为革命事业作出了很多贡献。不论在任何时期,少年儿童都是祖国未来的主人,他们要从小接受社会主义教育,时刻准备着。少先大队要培养少先队员的组织意识,为将来的党团队衔接工作做好准备,而进行少先队礼仪教育则是增强队员组织意识的最佳途径。少先队礼仪教育对少先队员有感染和激励作用,在庄严的少先队队会仪式中,队歌、宣誓、报告、红领巾、队旗等,这些形象生动的礼仪仪式教育会给队员留下深刻的印象,增加他们的自豪感和组织观念。

## 二、少年队礼仪教育的内容与方法探究

### (一) 将“八礼四仪”贯彻到队会活动中

为了将礼仪教育灌输到小学生的仪表、生活、学习和行为等方面,江苏省最早推出“八礼四仪”作为学生综合素质评价体系的依据之一。笔者认为,“八礼四仪”在学生中有很普遍的教育意义,少先大队应该根据各自学校的情况,将“八礼四仪”的礼仪教育灌输给学生。

“八礼”涉及仪表、行走、言谈、餐饮、游览、观赏、待人、仪式这八个方面的礼仪内容,每个礼仪之下针对学生们的情况又有具体的规定,大致内容如下:1、仪表之礼:面容整洁、衣着干净得体、仪态大方、生活好习惯、姿势端正;2、行走之礼:遵守交规,礼让他人,尊老爱幼、遵守交通规则、有序排队。上下楼梯靠右行,不乱跑,不推搡他人。乘坐电梯靠右站立,不乱按电梯按钮;3、言谈之礼:文明用语、耐心倾听、诚恳友善。与师长说话要用敬语,不用侮辱性的绰号称呼他人,不说脏话,公共场合不高声喊叫,打电话、问路要有礼貌用语;4、餐饮之礼:爱惜粮食、节俭用餐、讲卫生,注重餐桌礼仪。吃饭时不要发出很大声音,不口含食物说话。夹菜时不要在盘中挑挑拣拣,等待家人一起用餐。公共场所用餐不要追逐打闹;5、游览之礼:不涂

抹污染景观、爱护文物、尊重民俗、恪守公德。不要随意触摸文物,不能在景观物品上刻画。不随意追打、饲喂动物。不攀爬,不随手扔垃圾;6、观赏之礼:遵守秩序、爱护环境、专心欣赏、不喧闹。提前入场,对号入座,不要随意走动,大声说话。果皮垃圾自行处理。观赏结束后有序离场,不拥挤、推挤;7、待人之礼:尊敬师长、关爱伙伴、宽容礼让、诚信待人。记住爸爸妈妈的生日,表示祝福。见老师要问好,课上要遵守纪律。用他人的东西,先征得同意,并及时归还、致谢。伙伴有困难,要主动帮助;8、仪式之礼:按规定行礼、心存敬畏、严肃庄重、尊重礼俗。升国旗时遵守老师的礼仪指导,脱帽、行注目礼、唱国歌。参加入学等仪式时,衣着整洁,戴红领巾。仪式活动中要严肃,不嬉笑打闹。

“四仪”则指的是7岁时的入学仪式,让刚入学的孩子对学习感兴趣;10岁时的成长仪式,让小学三四年级的孩子学会感恩和理解;14岁时的青春仪式,让进入中学的学生面对成长,学会包容、沟通和交往;18岁时的成人仪式,让学生知道作为成人的社会责任。

学校在每次队会活动中,根据学生的实际情况,将“八礼四仪”中某一种或两种行为准则作为队会活动内容,组织学生进行学习和讨论。如在清明节即将来临之际,组织清明节队会活动,在普及我国传统文化的同时,让学生在清明祭扫的时候注重“仪式之礼”,如祭扫时不穿鲜艳的衣物,要严肃庄重。如果小假期要外出游玩,那就要注重“游览之礼”。

### (二) 举行“少先队礼仪”比赛队会活动

加入少先队,首先要让学生了解少先队的组织标志,如队旗、队徽、红领巾,在队会活动中,通过多媒体教学,为学生播放相关的影视资料,让少先队员知道队旗、队徽、红领巾的来历和象征意义。让学生知道生长在红旗下的他们与党和国家的命运相连,培养学生的爱国情感。少先队员要了解、学习少先队礼仪,内容有队礼和仪式,敬队礼、唱队歌、宣誓口号,组织规范和队员仪表与行为方式。还要通过学习《中国少年先锋队章程》来让学生了解队礼的意义。组织队会活动的时候,要让学生充分体会到敬队礼时的庄严气氛,作为一个少先队员的光荣和使命感。每位少先队员可以写下自己的承诺,如讲文明、有礼貌,不说脏话;关心同学、爱护集体等,将这些作为少先大队的队会活动内容。为每一位少先队员制定一个礼仪行为表格,列出学生的承诺,作为评比的依据,按照一定的周期,一周或者两周进行一次活动,监督和鞭策学生的良好行为。

### 结语

少先大队要充分发挥队会活动的作用,将学生的礼仪教育落到实处,为学生树立正确的人生观,也为学校建设和和谐校园氛围作出实质性的贡献。

### 参考文献

- [1] 马仕芬. 谈小学少先队教育活动中的礼仪教育[J]. 新课程导学. 2017. 12
- [2] 陆红霞. 明礼雅行 育美善之才——学校德育工作之“礼仪”教育浅谈[J]. 基础教育. 2019. 10