

# 新媒体背景下高中政治教学资源的整合与利用探究

尉娜

(山东省日照市莒县第一中学 山东 日照 276500)

**[摘要]** 得益于信息技术的快速发展,新媒体技术已经成为人们日常生活中不可或缺的一部分。因此,作为高中政治教师,就需要正确意识到新媒体对于高中生的教学,资源整合以及利用等方面的积极作用,通过正确应用新媒体技术,提高高中政治课堂教学的质量水平。基于此,本文重点围绕新媒体背景下有关高中政治教学资源整合和利用的相关策略进行分析,目的在于充分发挥新媒体技术的优势,助力高中政治教学质量水平的增长。

**[关键词]** 新媒体背景;高中政治;教学资源;整合;利用

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.415

众所周知,新媒体技术已经成为关系到社会发展的重要因素之一,在新媒体技术的支持下,人们能够更好的去实现关于信息和资源的快速获取以及传递,对于人们的日常生活和工作学习产生了极大的便利。在此背景下,新媒体技术在现代教育体系中的应用更加的广泛。本文主要探讨在高中政治教学的过程中关于新媒体技术的正确应用,主要用于对高中政治教学资源的整合以及利用,提高教学质量水平,构建更加丰富多彩的政治教学课堂。

## 一、适应新媒体,改变教学观念

作为高中政治教师,需要快速的去适应当前的时代发展的步伐,保持对新媒体技术的充分接触,正确的认识到新媒体在高中政治教学过程中所起到的作用和其积极意义包括可以有效的提高教学效率,延伸教学深度等。在该过程中,教师需要拉近与学生之间的距离,充分的尊重学生的主体地位,在实际教学过程当中,能够保持和学生之间平等的交流互动。针对师生之间的关系进行改善十分重要。有利于更好的发挥教师对学生人生和学习成长的指引作用。新媒体十分符合高中学生的认知规律,教师完全可以借助这一途径和学生之间建立更加良好的关系,准确去把握学生的学习实情,通过心理沟通的方式拉近师生之间的关系,帮助学生们解决学习生活中的各种问题,增强学生对于教师的信任,为后续的政治教学做好铺垫。

## 二、突破旧模式,创新德育教学

积极的运用新媒体,拓宽高中政治教学资源的需要,教师能够脱离传统教学模式的束缚,敢于将新媒体应用于创新型的高中政治教学课堂中,如此一来,既能够大幅度提高高中政治教学的时代感,同时也能更加贴合学生的兴趣爱好。确保高中政治课堂更加具有感染力,吸引学生们的兴趣激发学生的热情。例如,教师可以使用qq,微信或者是微博等新媒体软件与学生之间建立更加有效的沟通,同时也能够拓宽关于教学指导的范围和时间。新媒体的出现,使得高中学生拥有更多途径获取自己感兴趣的信息,教师完全可以借助这一特征,作为拓宽高中政治教学资源的形式。如使用微信建立兴趣小组,将兴趣爱好一致的学生汇聚在同一个小组,并在小组内分享与学生兴趣相符的实时政治,或者是各种社会热点的话题。以此保证学生对于政治知识的充分接触,同时也能够引导高中学生形成关于社会现状的更加正确的认知,提高其明辨是非的能力。高中阶段的政治知识需要学生基于经济,政治,文化等多个角度进行解读,运用新媒体,不仅能够拓宽学生对于各种政治信息和知识的获取渠道,同时也能够增强学生之间的彼此交流,有利于激发学生多角度的思维去分析和看待问题,对于学生的思维水平提升具有非常积极的意义,并且也能够将德育教学融入其中,可谓一举多得。

## 三、传递“正能量”,注重网络文明

新媒体的出现,使得人们关于信息的获取途径更加多元化。但也需要认识到,流传在网络环境中的信息参差不齐。因此,在借助新媒体技术拓宽高中政治教学资源的过程中,也需要针对高中学生的网络行为进行有效约束,确保其规范,维系正能量的传递。首要任务是针对高中学生的网络应用观念进行建立,提高高中学生对于网络风险的防范能力。这体现出结合时代特色,针对高中生的教学模式进行的创新。所以教师应合理运用多媒体,结合新闻热点,将高中政治知识转化为直观的图片或视频,展示给学生,加深学生对知识的理解。如,讲解“保持人民币币值稳定”这一内容时,教师可以结合中美贸易战方面的新闻,让学生认识到保持人民币币值稳定的重要性,同时也可以增加爱国主义精神的教育,引导学生奋发图强,为祖国的繁荣作出贡献。

## 四、提高学生素养,促进全面发展

作为高中政治教师,在多媒体技术快速兴起的今天,也需要保持与时俱进,关注自身教学手段创新的同时,也需要针对学生的时代发展意识和责任担当观念进行培养去确保学生的理想信念正确,同时拥有高尚的思想觉悟,借助新媒体整合政治教学资源的同时,对学生的生活习惯和文明礼仪习惯进行培养,提高其法治观念。这其中包含引导学生快速融入社会,正确处理和他人的关系,以及健全独立人格的形成等,关注学生自我控制能力的提高,强调自觉遵守道德法规,建立正确的人生价值观等,实现综合素质的培养,助力其发展。

## 五、结语

综上所述,新媒体时代的到来,给高中政治教学带来了更多的可能性,为了更好地发挥新媒体的教育价值,高中政治教师需要积极转变教学观念,更新教学方法,努力探寻高中政治教学和新媒体进行有机融合的新方向,在不断丰富高中生的教学资源的同时,关注学生道德观,价值观,人生观的引导和培育,更好的发挥新媒体对于学生综合素质的培育效果。

## 参考文献

- [1] 史可玉. 新课程背景下高中思想政治课程资源开发、整合的途径研究[J]. 中外交流, 2018(37): 176.
- [2] 王小玲. 开发教学资源,提升高中政治教学实效[J]. 教育观察, 2019(18): 447-448.
- [3] 高中思想政治课新课程资源的整合探究[J]. 现代教育科学: 普教研究, 2007(05): 54-55.
- [4] 李有德. 新形势下思想政治课新课程资源的整合探究[J]. 试题与研究: 教学论坛, 2014(23): 96.
- [5] 程丽明. 浅谈新课程改革形势下的思想政治课[J]. 中国科技教育: 理论版, 2011(03): 8.