

浅谈如何使多媒体在幼儿教育中发挥重要作用

孙美慧

(河北省承德市双滦区陈栅子镇中心幼儿园 河北 承德 067000)

[摘要]多媒体作为一种辅助教学手段,使幼儿通过视觉感受到教学的丰富性,让幼儿“立体”地认识事物,吸引幼儿注意力,激发幼儿兴趣、提高教学效果。

[关键词]多媒体; 主动探索; 家园联系

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1545

一、多媒体在幼儿教育中的优势

多媒体教学以其集视听于一体,集游戏学习于一体,人机交互等诸多优势在幼儿园的课堂教学中发挥着极其重要的作用。在教学中,适时、适度、适量地运用多媒体进行辅助教学,有利于激发幼儿的学习兴趣及主动性。根据其特点,在课堂教学中应用多媒体手段有以下优势:

(一) 激发幼儿参与活动兴趣

“兴趣是学习的动力,兴趣是最好的老师”,孩子们在多媒体的这种多感官的刺激下,注意力集中的时间明显长于其它刺激。比如在“我喜欢”的主题中,为了让幼儿认识越来越多的动物,我在网上搜索下载了一些动物的视频,播放给孩子们看,孩子注意力非常集中,丁丁指着豹对我说:“老师,为什么按这个老虎叫豹呢?”我笑着摸摸她的头,回答道“老虎的身上没有这么多小点点,所以这不是老虎是豹。”等放到老虎的时候,丁丁开心地叫:“老师,老师,这个是老虎了,对不对?”结合这些动物的视频,成功的激发了孩子们想认识它们的兴趣。

(二) 培养幼儿主动探索的意识,帮助幼儿学会学习

比如,在对幼儿进行安全教育时,对如何用电、发生煤气泄漏怎么办等,可以设计成不同场景,让幼儿选择模拟操作,然后鼓励幼儿自己去探索,在电脑中寻找答案,到最后与同伴分享自己的经验,这种主动探索的方式,让幼儿学会了怎样学习,怎样求知,迎合了时代对教育发展的要求。

(三) 引导幼儿操作简单的多媒体,体验活动的乐趣

在多媒体教学中,我们往往设计一些有游戏情节教学软件,让幼儿动手操作。比如在数学课《比长短》中,为了引导幼儿按事物的“长到短”“短到长”的规律进行排列,我设计了以下的情节森林的小动物们都觉得自己是最高的,因此请小朋友们帮忙帮他们比比长短,于是我引导孩子在电脑上进行排列,如果排错了,那么动物会自动回到原来的位置,按两种规律中的一种排对,那么就会有鼓掌的声音,幼儿对这种操作非常地感兴趣,他们在与电脑的交互中巩固了正确比长短的本领。

二、多媒体技术在幼儿教育中具有重要作用

现在科技的发达,运用电脑帮助自己进行工作的越来越多,特别是我们教学工作更加离不开电脑,它对我们的教学活起到了重要的作用。

(一) 在幼儿教育中实施多媒体教学有重要作用

多媒体在语言活动中的作用,随着教育现代化的逐步深入和多媒体课程的日趋发展,多媒体教育手段得到越来越广泛的运用。在幼儿语言活动中开展多媒体教学,不仅能使教学过程充满童心、童趣,更能充分活跃幼儿思维,激发其表达欲望,对幼儿语言能力的提高有着深刻的影响。在语言教学活动中使用多媒体,为故事、儿歌等配上生动形象的声音和动画,使幼儿全方位地获得大量生动、形象、具体的表象,激发幼儿的好奇心和求知欲。

(二) 班级网页:孩子在园生活的“放大镜”

经常会有家长这样说起“今天,宝宝回家说当了娃娃家爸爸,不知道小家伙当爸爸是什么样子!”从闲聊,能发现

家长除了关心孩子每天在幼儿园学到了什么,更感兴趣的是幼儿在每个环节中的过程、表情、细节。为了满足家长的“期望”,我们经常会拍摄孩子在教学活动中的“一瞬间”或者角色游戏时的“大人样”,然后放于班级网页,这样就能让家长第一时间看到孩子的“幼儿园生活”。除了孩子的在园照片,我们还记录了宝宝们的许多趣事、宝宝的作品展以及开设了家园讨论平台。班级网页就像是一个孩子们幼儿园生活的“放大镜”,能满足家长随时随地的了解孩子的在园生活。

三、如何在幼儿教育中发挥多媒体积极的作用

幼儿的年龄特点决定了幼儿园的教学活动应该采用直观的教学方式,而多媒体技术的特点正好符合了这一需要。但一样东西都是存在正、反两面性的,如何发挥多媒体的积极作用,一直是探讨和研究的内容。

(一) 教师应根据活动重点,酌情选择

教学活动中,我经常借助多媒体,下载一些flash或者图片制作成PPT。认为只要用到现代教学媒体就能上出新意,就能提高教学效果。这是老师们对现代教学媒体认识的偏差,过分强调了电脑的作用,而有时候却忽略了自己。

如在一次音乐活动《蝴蝶花》中,我在网上下载了歌曲的动画,希望幼儿能更容易记住歌曲内容。当我出示课件的时候,幼儿的注意力一下子就集中了。但是活动慢慢进行下去的时候,我发现孩子更多的是关注课件中的动作,孩子们跟着里面的人物很开心的一起做动作,而真正动口演唱练习的幼儿很少。活动反思中,我想其实帮助幼儿记忆歌词内容有很多方式,比如以不同的教学方式引导孩子学念或者以相应的图片激发幼儿的兴趣,也能帮助幼儿记忆。这些“死板”的方式,比起“活”的课件,更能引导幼儿实现教学重点。

(二) 合理运用现代教育媒体与其他手段有机结合

电教媒体作为一种现代化的载体,为幼儿教育带来了生机,而当它与其他传统手段有机结合形成合理结构时,则能更好地发挥其优势,优化教育技术的过程。

在小班健康教育《干净食物人人爱》的活动中,我先引导幼儿看动画故事《丁丁生病了》形象的媒体讲述了为了丁丁半夜会突然发烧、肚子痛,原因是放学在摊头上吃了不干净的羊肉串、回家吃了没洗的苹果,让很多细菌进入他的胃宝宝,所以肚子痛了。使小朋友知道吃干不净东西导入危害,然后又启发幼儿谈论生活中的经验,说说我们应该怎么做,怎么样保护我们不让细菌坏蛋伤害我们胃宝宝。在短短的20分钟内,多种媒体的有机结合使幼儿在轻松的气氛中,获得了知识,学习了正确的行为。

目前,人类正进入一个以高科技为导向的知识经济时代,世界发展的必然趋势是信息化的相互较量,信息成为了经济社会发展的战略资源。

参考文献

[1]杜景超.浅谈多媒体在幼儿教育中的有效运用[J].百科论坛电子杂志,2020,(1):697.

[2]孟平.浅谈多媒体在幼儿教育中的有效运用[J].新教育时代电子杂志(教师版),2018,(46):9.