

初中综合实践活动课教学的创新实践

冷立志

(山东省青岛市平度市中小学生实践活动中心 山东 青岛 266700)

[摘要]在新世纪的教育领域中正在面临全面的创新改革教育,创新已经成了当代教育的新要求,而创新就是在原有的基础上进行改革和赋予新的意义,来创造出之前所没有出现过的新的内容。创新教育正在渗透到各个科目的教学过程中,并且每个科目也都需要进行创新的改革综合实践活动课程也并不是例外,只有对科目不断的创新注入新的生命,才能让他有更好的发展前景,才能拥有存在的必要性。本文就是以对初中综合实践活动课教学的创新实践为主题进行简要的阐述,希望可以起到参考的作用。

[关键词]初中 实践活动课 创新实践

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.427

由于初中生的综合实践活动课程进行的是实际操作教学,是一门需要注意细节性和工具性的学科,因此要将创新巧妙地、有机地融入综合实践活动课程中,并且让这个学科的教学具有更好的教学效果是具有重要意义的,并且综合实践课程是一门新的学科,也就是需要创新来作为基础的学科,可以用创新来给实践教学带来学生们的主动性和积极性。教育工作者需要结合如今初中教学中,对综合实践活动课程教学的现状,来采取适当的措施,使得实践活动课程能够让学生在其中学习到更好的教育,实践和创新能力能够得到有效的锻炼和提升。

一、初中综合实践活动课中教学的现状

1.1 教学活动没有综合性

由于教学目标的单一,在实际的初中综合实践活动课程中,许多教师虽然在观念上已经表现出了对新课程改革的了解和关注,但是在实际中仍然没有跳出传统教学,还是只关注学生的成绩,忽视了初中生们自主学习的能力,这也使得许多学生只是抱着完成活动的心态来进行学习。在活动课中的教学内容也比较片面和狭窄,并没有去考虑到各个学科之间的联系,甚至会造成了学生认为实践活动课是微机课的印象,并且有些教师也会对实践活动课和课本教程有混淆。

1.2 实践教学流于形式

综合课程实践教学的教学本身起步较晚,在各个方面的进步都不是很完美。许多学校没有完全意识到这个课程的重要性,也缺乏参与实施的动力。个别学校的领导者也不了解课程,即使他们将综合实践活动课固定在特定的教学系统中,他们中的大多数对特定的教学过程和效果也并不关心和注重。由于不重视许多学校的综合实践活动课时长通常被其他科目所压缩。此外,由于综合实践活动是并没有在高考的范围内,在大力抓紧高考的教育下,综合实践活动课在学生和教室中并没有受到重视。

二、初中综合实践活动课的创新实践具体策略

2.1 对教学体系进行创新

新课程改革倡导了以学生为主体的新型教学观念,由于每个学生之间具有非常显著的差异性,应该采取因材施教的教学原则,结合上学生们的优点和缺点,对综合实践活动课程的教学模式进行创新。作为一个综合实践活动课的教师,应该对学生的优点和缺点有一定的掌握和了解,知道学生们所感兴趣的方面,进而为学生们量身打造出学生愿意展示自己的言论和优点的课题活动。在实践活动展示时,教师也要扮演好课堂引导者的角色,并且在学生发表观点是及时的指点,从而让学生在综合实践课中有更加的表现,取得更好的学习效果。

2.2 更改和创新评估系统

鉴于初中综合实践活动课程的非理性的评估和具体评说

趋向于“师化”的习惯,要注意对综合实践课程评价体系的积极改进,来提高综合教学水平初中的实践课程。首先,地方教育部门和学校领导应该制定详细的、全面的实践活动课程审查程序和系统,并确保特定的审查过程具有可遵循的规则。其次,有必要建立全校的审查机制,并定期安排教师对教学计划进行审查。此外,我们必须注意分析的可变性。不仅要注意对教学最终效果的评估,还要注意对教学过程的评估。在评估中,应充分尊重学生的自主性,并应该允许学生进行自我评估;也强调评价的互动性和民主性,并应鼓励学生互相评价;单人模式下,昔日的传统模式应该转变成一个多元化的新型“综合分析”模式,并通过定量和定性分析,综合学校的培训工作全面审查的组合。

2.3 进行创新性的综合活动训练

在初中生进行综合实践活动课程时,适时的对活动内容进行指导,有针对性的去采取活动内容来让学生进行有意识地培养他们的动手操作能力。由于课程要求的活动十分有限,所以更多的可以采取一些合适的课外实践活动来让学生们自主进行只有有效的进行实践活动,才能够真正起到提高学生实践能力的作用,因此要对课外的实践活动进行指导,也要保证训练的创新性,比如说指导学生们来制定实践活动计划书,来作为实践活动的辅助。在实践活动过程中指导学生怎样进行具体的操作,注意怎样的操作细节从实践中养成学生的良好操作习惯。教师也要时刻更新实践活动的要求和计划,时常更新来保证实践活动的切实性和可行性。在进行完实践活动以后,可以要求学生来及时的书写实践活动的体会和心得,指导和检查学生的书写情况,来达到实践活动得到更好的实践效果。

结束语

新课程改革教学的重要部分就是综合实践活动课的教学和改革,初中生们的情感智力发展正处于关键时期,在活动课程中可以让学生的身心得到锻炼和提高。因此,对初中生的综合实践活动课教学进行创新和改革,能够有效的激发出初中生们的学习兴趣,拓宽他们的知识面,也培养了学生们思维能力,从而达到了综合实践活动课的教学效果,最终也实现了个性化教育,达到教学全面化发展。

参考文献

- [1]张杨.初中综合实践活动课教学的创新实践[J].科学咨询(科技·管理),2020(11):273-274.
- [2]芦巍.初中手工制作类综合实践活动课的教学策略[J].现代交际,2019(19):207-208.
- [3]邓宝润.STEM教育视野下中学综合活动课的教学实践创新[J].科学咨询(科技·管理),2019(10):147-148.