

浅谈如何提高初中数学教学效率

杨礼伟

(江西省上饶市广丰南区南屏中学 江西 上饶 334601)

[摘要]提高教学效率问题,近十多年来才被人们重视,并加以研究。长期以来,无论是国内或国外,教师采用传统的教学方法,对学生缺少合理的学习方法的指导,结果大都形成死记硬背,浪费时间,课业负担重。这样的教学结果,不仅不能适应现代科学技术发展的需要,而且造成人力和物力的极大浪费。随着现代教学论的研究和发展,有些教育家提出优化教学过程,提高课堂教学效率,要求教师不仅做一个好的教师,而且要做一个有效率的教师。义务教育初中数学教学大纲中指出,“教学要讲求实效,注意提高课堂教学效率。”

[关键词]教学效率;优化教学;教学目标

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.993

提高教学效率问题,近十多年来才被人们重视,并加以研究。长期以来,无论是国内或国外,教师采用传统的教学方法,对学生缺少合理的学习方法的指导,结果大都形成死记硬背,浪费时间,课业负担重。这样的教学结果,不仅不能适应现代科学技术发展的需要,而且造成人力和物力的极大浪费。随着现代教学论的研究和发展,有些教育家提出优化教学过程,提高课堂教学效率,要求教师不仅做一个好的教师,而且要做一个有效率的教师。义务教育初中数学教学大纲中指出,“教学要讲求实效,注意提高课堂教学效率。”下面我试从初中数学教学过程的几个基本成份如何优化,以促进初中数学教学整体质量的提高,谈一些看法。

一、教学目标和要求要全面、适当

教学目标和教学要求非常重要。它不仅体现国家和社会对初中数学教学的要求,而且是备课和上课需要明确的首要问题。它决定着一个学期、一个单元、一节课的教学内容、结构、教学方法和教学组织形式,起着初中数学教学的导向作用。进行初中数学课堂教学,不仅要考虑数学基础知识方面的目标和要求,还要考虑结合本节课的数学基础知识培养哪些能力,结合本节的内容进行哪些思想品德教育和培养哪些良好的学习习惯。此外还要重视情感方面的要求,如培养学生学习数学的兴趣,对数学学习的积极态度等。这样可以使几方面的教学任务起到相辅相成的作用。

二、合理地确定和组织教学内容

在确定适当的教学目标和要求之后,合理地确定和组织教学内容就成为优化教学过程的一个重要问题。初中数学教材已经提供了每单元和每节课的基本教学内容,但是教师教学前需要深入钻研和领会教材是如何体现教学目标和要求的,明确教学要点有哪些,教学的顺序是怎样安排的等,此外往往还要根据本班的具体情况进行一些必要的调整或补充,使课堂教学的内容更符合实际,从而促进教学过程的优化。

三、合理地组织课堂教学

优化教学过程,除了优化教学目标和教学内容外,优化教学组织是一个十分重要的方面。教学是通过一定的组织形式来进行的。当前,无论在国内或国外,课堂教学是教学的基本组织形式。课堂教学结构主要是指一节课的组成部分和各组成部分进行的顺序以及时间的分配。一节数学课主要有以下几个组成部分:检查复习,教学新知识,巩固新知识和

练习,质疑和研讨,小结本课内容,检查和评价,布置家庭作业等。但是每节数学课不一定包括上述所有的组成部分,可以根据课的主要教学任务,划分课的类型,选择一些必要的组成部分。从优化教学过程考虑,选择课的类型和教学结构要注意以下几点:1.课的类型和教学结构应根据教学目的要求、教学内容和学生具体情况而定,不宜固定化、模式化。2.无论哪一种课都要安排一定的练习。这是数学课的一个重要特点。这样有助于在教师的指导下提高练习的效果,减轻学生课外作业负担。还要注意复习经常化。有经验的老师注意分散练习不断线,在一节课内以旧知识为基础的技能训练和新知识的巩固、新技能的培养适当配合进行,不仅加强新旧知识的联系,而且促进所学知识技能的巩固和提高。当然,与练习相伴随的就是要重视练习的反馈,根据反馈信息,一方面对进步的予以鼓励,另一方面对出现的错误及时指导学生改正,从而进一步调动学生学习数学的积极性。

四、选择适当的教学方法

选择合适的教学方法,对于提高课堂教学效率也起着十分重要的作用。巴班斯基认为,“选择对某节课最有效的教学方法,是教学过程最优化的核心问题之一。”

五、重视数学教学评价

教学评价是教学过程中的一个必不可少的组成部分。它调节、控制着整个教学过程,使教学能朝着预定的目标前进,最终达到教学目标。教师只有灵活处理,有目的选择,才能达到优化教学手段,减轻师生负担,提高课堂教学效率,提高学生的数学素质。

总之,提高中学数学课堂教学效率,应该是备课和课堂教学等几方面的有机整体组合,提高中学数学课堂教学,要研究的方面还很多。其中,教师的基本素质、教学水平和课堂教学的效率提高有着直接的关系。我们要坚持不懈地更新教学观念,勇于探索、不断总结和创新,认认真真地上好每一堂数学课。

参考文献

- [1]李丽娟.浅谈如何提高初中数学教学课堂效率[J].成功:教育,2010(5):57-57.
- [2]欧锐.浅谈如何提高初中数学教学课堂效率[J].教育科学:引文版:00099-00099.
- [3]张万全.浅谈如何提高初中数学教学课堂效率[J].读书文摘,2017(16).