

# 流行文化对高中作文教学的影响及措施研究

王明明

(山东省济宁市兖州区实验高级中学 山东 兖州 272100)

[摘要]随着互联网的发展,流行文化的获取途径更方便快捷,因其轻松诙谐的内容迅速吸引了广大高中生的目光,对高中作文教学带来了巨大影响,优秀的流行文化能有效激发学生的写作兴趣,但是,流行文化带来的负面影响也不容小觑。因此,高中语文教师要想将流行文化有效融入作文教学中,就必须探讨和发挥流行文化的价值,整合出丰富的写作资源,使流行文化成为写作的好帮手。

[关键词]流行文化;高中语文;作文教学

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.073

如今,很多高中生都拥有智能手机和电脑,学生们很容易接触到流行文化。流行文化不仅丰富了学生的娱乐生活,还为学生提供了一个新的学习途径。特别是高中写作教学,流行文化的发展,给学生提供了丰富的新鲜素材,在一定程度上刺激了学生的兴趣,但是,学生过于热捧流行文化,逐渐凸显出了一线问题。作为高中语文教师,在进行写作教学时,要分清流行文化的利弊,吸收好的流行文化,帮助学生升华写作水平。

## 一、流行文化之于高中作文教学的影响

### (一) 积极影响

首先,流行文化的形式和内容多种多样,给学生提供了许多课本里没有的知识,帮助学生积累了丰富的写作素材。其次,流行文化之所以流行,必定是受到大多数人的喜爱,比如流行歌曲和影视,都是高中生非常感兴趣的,学生可以通过这些流行文化激发出强烈的写作兴趣[1]。最后,流行文化包含的优秀文化不少,并且极具个性,学生通过阅读这些优秀的文化,可以学到不同的写作技巧,还能开阔视野,从而打开写作思维,从过去陈旧的写作模板中跳脱出来,有助于提升学生的文学创作能力。

### (二) 消极影响

互联网具有强大的包容性,任何人都可以发表自己的作品,这些作品没有经过严格的审核和把控,因此,也有相当多不好的流行文化充斥其中。首先,从语言上来说,有很多广告利用谐音推销产品,学生长时间接触,久而久之会忘记汉字正确的书写方法。还有很多文章乱用标点符号,语法混乱,甚至为了吸引眼球,出现了大量的新造词,学生在耳濡目染之下,把这些不好的文化写入到自己的作文当中,让学生忘记了语言本身的用法[2]。其次,从内容上来说,很多文章创作主题低俗、内容消极,甚至有大量的粗俗语言,而高中生正处于叛逆期,很容易受这些低俗文化的影响,造成三观的偏离,不利于树立正确的写作观念,更不利于学生的身心健康。

## 二、流行文化对高中作文教学的有效措施

### (一) 赏析优秀的流行音乐,为写作注入灵感

流行音乐的传唱度高,是因为它有优美的旋律和意境深远的歌词,这两者缺一不可,这样才能引发听众的共鸣。虽然有些低俗歌曲会有一时的流行,但是都经不起岁月的沉淀,流行到最后的必定都是受到大众肯定的精品。高中生是流行音乐的最忠实的听众,流行音乐可以让他们从紧张高压的学习生活中暂时得到舒缓,给他们带去一丝慰藉,也可以让他们从有内涵的歌词中激发出写作灵感[3]。例如,流行歌曲《父亲的散文诗》是一首传唱度非常高的歌曲,整首歌没有华丽的词语,用最平淡的语言记录着真实的生活场景,但是却将父亲对子女的爱和责任体现的淋漓尽致,歌曲创作者以朴实无华的文字打动了每一位听众。高中语文教师在进行关于亲情题材的作文教学时,可以以这首歌词为范本,先通过播放和赏析歌曲,让学生深刻体会这首歌曲的情感,然后让学生回忆自己与亲人之间的点滴,写出饱含深情的文章。

### (二) 仿写优秀的流行语句,为写作增添个性

在以往,学生只能通过书本来了解周围的世界,但是书本从制定到发行,有相当长的时间,而生活的变化速度非常快,学生只通过书本来学习写作的话,会有一定的局限性。而互联网的发展,让流行文化得以快速传播。其中,有很多优秀的语句能在第一时间流行起来,他们的观点新颖而独特,常常是用犀利新锐的语言,表达对当前社会的看法和见解,这些优秀的流行语句无不凝聚着大众的智慧,高中语文教师可以引导学生仿写这些优秀的语句,让学生的文章更具有个性。例如,聚美优品的广告在2012年风靡起来,其内容积极向上,表达的是年轻人不怕困难,坚持梦想的精神,其语法上运用排比句,情感以此递进,读起来朗朗上口,具有很强的激励性。语文教师可以让学生仿写这段广告词,要求抓住精髓,比如字数、修辞手法和句式要一致,通过仿写,可以打开学生的写作思维,抒发自己的个性,对于提高学生的写作水平有巨大帮助。

### (三) 阅读优秀的流行小说,为写作开拓创新

我国小说的历史悠久,从先秦的语言故事,到唐代兴起古典小说,明清时期的四大名著,让古典小说达到了巅峰,再带后现代小说,可见,小说文化在不断的发展。互联网的发展和普及,当下流行的小说大多为网络小说,小说的题材和形式更加多元化和创新化,很多新颖的题材深受学生的喜爱,比如玄幻小说、穿越小说等。但是,在大多数父母和教师眼中,这些网络小说不被认可,甚至坚决反对学生阅读。其实,优秀的流行小说自由其独特的价值,高中语文教师要善于将这些价值挖掘出来,帮助学生提高写作水平。例如,优秀的流行小说为了能抓住读者的心,在开篇都会设置大量的伏笔和悬念,教师要引导学生学习这种写作手法,让学生在写作之前,就确定整体的写作构思,确保文章的逻辑性和整体性。再比如《鬼吹灯》《盗墓笔记》都是非常优秀的流行小说,教师要引导学生正确阅读,让学生凭借对这些小说的热情,提高写作兴趣和创作力。

## 结语

总之,流行文化是一把双刃剑,有利有弊,高中语文教师在进行写作教学时,要将积极正面的内容融入,以此来提高学生的写作热情,为学生创造更多的写作素材和灵感,从而不断提高自己的写作能力。

## 参考文献

[1]谢尹.流行文化与传统文化交叉视域下高中英语写作训练初探——以重庆市合川中学直升班为例[J].宁波教育学院学报,2021,23(01):136-140.

[2]王小平.流行文化对高中作文教学的影响及对策[J].文化创新比较研究,2017,1(14):108-109.

[3]杨翠玉.对新课程背景下高中作文教学的现状分析及教学建议[J].延边教育学院学报,2011,25(01):55-58.

## 作者简介:

王明明,女,1979.8-,汉,山东德州,兖州区实验高级中学,本科,中教一级研究方向:高中语文教学。