

兴趣教学法在小学体育教学中的实践

马小红

(包钢二十二小 内蒙古 包头 014010)

[摘要]体育是一门与学生身体素质相关的课程,体育教学的开展需要结合学生的兴趣动机与特点,创造出适合学生的体育教学方法,当前兴趣教学法作为体育教学中常用的教学方法,在激发学生体育学习动机的同时,在培养小学生的身心素质上面扮演着非常重要的作用。对此,文章将重点探讨兴趣教学法融入小学体育课程的方法。

[关键词]兴趣教学法;小学体育;教学实践

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.332

随着小学体育教学的不断变革,当前小学体育教学方法也需要不断创新与发展,兴趣教学方法是在现代教育的发展中提出的,将兴趣教学法引入到体育教学中可以丰富体育教学内容,同时,也符合新课标对小学生培养的基本要求。那么,如何有效运用兴趣教学法来构建高效课堂值得教师深入探索与研究。

一、教学导入环节引入趣味田径,为兴趣教学做基础

传统体育课中采用的运动项目主要是球类运动与跑步运动,这对于许多小学生来说是比较单调的,在课堂中学生的学习积极性并不高,此外,部分小学不重视体育课,为了完成教育部规定的教学任务,对体育课程的创新度不够,导致教学效率低下。所以,在小学体育教学导入环节中引入趣味田径,能够改变传统教学的单一化模式,使体育教学内容更加地丰富,采用趣味田径能够帮助小学生缓解学习压力,培养积极向上的心态,在运用趣味田径项目的时候需要考虑到学生的兴趣爱好,把握好学生的身心发展特点,让学生能够保持良好的学习态度,在参与体育学习中体验到快乐。比如,在小学体育教学前,运用趣味田径来帮助学生热身,教师可以让学生进行难度较低的跳跃项目,在地面上来回跳起来开始热身运用,让学生的身体得到适当的锻炼,将趣味田径与体育教学融合在一起,让学生在体育课堂中快乐地学习。

二、合理使用多媒体,提升学生学习兴趣

在小学教学中兴趣教学法是弥足重要的,以兴趣来驱动教学是提高教学质量与效率的前提条件,有利于发挥着体育教育自身的优势,教师应该根据教学要求进行多元化的、一体化的教学模式,将体育教学与其他学科学习进行有机地结合,不断创新教学方法,改变传统教学的模式,将多媒体教学技术教学引入到体育教学中,为体育教学营造良好的氛围,使教学生动活泼。学校可以定期举办广播体操比赛,让所有班级所有学生都参与到比赛中来,由于广播体操是一项集体的体育活动,通过比赛能够发挥出班集体的力量,同时,还能培养学生的合作精神。比如,在进行“广播体操”教学的时候,为了丰富教学内容,教师就可以利用多媒体的形式,通过生动形象的视频内容让学生学习广播体操的不同动作,了解到广播体操的魅力。

三、结合学生身心特点,融入趣味游戏

兴趣是兴趣教学法的切入点,而游戏则能使兴趣教学法在体育课程中更加的生动起来。当前小学生面临学习负担加重的情况,学生的学习习惯也需要做出调整,许多的小学生对健康学生的认识不够,导致学生坐姿不正确、写字动作不规范、

注意力不集中等问题,这些问题都反映了小学生在学习中不健康的学习行为,因此,需要教师从旁指导,不断的改善学生的不健康的学习行为,养成良好的学习习惯。因此,现代小学体育教学要结合学生的身心特点,选择学生感兴趣的趣味田径,来丰富学生的课外生活,帮助学生找回学习的乐趣。比如,教师可以将“木头人”的游戏引入进来,这一游戏符合学生的身心发展要求,具体游戏内容是:教师背对学生喊口号“123,木头人”,学生在听到指令后向前跳,指导教师的口令停止,学生立即停止动作,由于这一游戏项目对腿部力量的要求比较大,在游戏中非常考验学生的体力与耐力,引入这样的游戏能够帮助学生达到锻炼身体的目的。

四、构建学习小组,培养学生团结协作能力

不论是小学阶段还是中学阶段,教师都可以根据体育教学的目标选取趣味田径项目,触发学生对体育学科的兴趣,让教师能够深入学生的内心了解学生的学习状态。在体育教学的时候,教师运用小组合作学习模式能够增强师生互动,提高体育教学的效果。在课堂教学中,教师也需要选取一些小组竞赛体育项目,包括接力赛、篮球赛、足球赛、速度阶梯等及体育项目,使学生在享受趣味田径运动的同时增强团队合作意识。比如,教师可以根据班级内大多数学生对跑步比赛的兴趣,开展“百米接力赛”,在开展比赛前教师将班级学生分为不同的组,随后,让学生给自己的组取名,加深每个小组成员之间的交流,增加学生对小组的认同感,在教师讲解比赛的规则与注意事项之后,学生可以开始比赛。在体育竞赛中学生并不是以单个的个体参赛的,而是以小组的名义进行的,所以小组之间为了取得更好的比赛成绩,小组成员之间会讨论比赛的分工与协作,发挥出每个小组成员的特长与爱好,为了小组内的荣誉奉献出自己的力量。

五、结语

综上所述,小学体育教学中运用兴趣教学法是新课改发展的要求,体育教学对于小学生的身心健康发展是十分有利的,所以,体育教师应该积极的引入多种游戏教学项目,丰富游戏教学内容提高学生对篮球学习的兴趣、融洽师生关系、提高学生的身心素养。

参考文献

- [1]傅淑英.小学体育游戏化教学模式探索[J].读与写(上,下旬),2018(07):222.
- [2]张文增.浅析小学体育教学中兴趣教学法的运用[J].小学课程辅导(教学研究),2017(20):21-22.