

# 浅析幼儿教育中如何加强幼儿的语言能力培养

任庆新

(河北省衡水市故城县直第二幼儿园 河北 衡水 253800)

**[摘要]**在幼儿教育中,为了帮助幼儿形成良好的语言能力,首先需要为他们营造出一个良好的沟通环境,并在此过程中,通过科学合理的引导方式,促进幼儿语言能力的发展与进步。在日常教学过程中,通过引导幼儿认识身边事物等方式,锻炼与培养他们的语言思维与表达能力,在接触、感悟大自然的同时,为提高自身语言能力奠定坚实的基础。

**[关键词]**幼儿教育;语言能力;培养

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1555

## 引言

在实际的幼儿教育过程中,为了能够更好地促进他们的全面成长,教师应当有意识地加大对他们语言能力的培养力度。同时,针对不同成长阶段的幼儿而言,其培养方式也存在着一定的差异。初步阶段应当鼓励儿童善于利用语言传达自己的想法与需求。当他们已经可以进行流利地表达时,便可以开展语言能力的训练过程。由此可见,针对不同时期的儿童,教师需要通过不同的方式进行指导,以此提高他们的语言表达能力。

### 一、培养幼儿语言表达能力的研究背景与意义

#### (一) 研究背景

随着我国社会与经济水平的飞速发展,社会各界人士逐渐加大了对幼儿语言教育的重视程度。儿童对于身边事物的认知程度将严重影响他们对语言文字的掌握程度。因此在实际的幼儿教育过程中,教师可以通过营造多种教学情境的方式,引导幼儿在实际生活中发现并掌握语言的实际含义,并将其用来解决生活中的常见问题。值得注意的是,由于儿童并不具备完全认知文字含义的能力,因此幼儿语言教育应当将形象思维作为授课基础。但是在实际教育的过程中,大部分教师过早地将小学教育思想融入课堂之中,忽视了教育过程中思维与情感教育的重要性,严重影响语言教育的教学质量与效果。

#### (二) 研究意义

针对以上问题,教师应当充分反思在实际语言教育过程中所应用的方式与技巧。面对问题,可以与其他教师一同探讨应对措施。如此一来,便可以在原有教学理论的基础上对教育措施进行有效的补充。通过这种方法,不仅能够有效提高幼儿语言教育的教学质量,还可以为幼儿顺利步入小学奠定良好的基础。由此可见,幼儿语言教育不只是包含对语言文字应用方面的教育,还可以从思想情感、技能等多种方面展开教育,以此做到儿童的全面发展。

### 二、加强幼儿语言能力的具体培养策略

语言作为交流沟通的工具,是人类在漫长的发展历程中智慧的结晶,因此,良好的语言表达能力可以有效拉近人与人之间的距离。由此可见,语言教育应当在幼儿阶段便开始奠定扎实的基础。幼儿阶段是人生当中的关键时期,因此在此阶段开展语言教育可以对其学习与生活造成深远影响。

#### (一) 培养儿童的学习兴趣

为了确保语言教育的顺利开展,教师应当通过多种教育方式,为幼儿们构建出良好的学习氛围。在此过程中,教师还需要充分掌握班级内部儿童的学习状况与心理特征,如此一来,幼儿便可以在科学合理地引导下潜移默化地提升自身的语言表达能力。同时,教师还可以通过创设各种游戏活动的方式开展语言教育工作,令幼儿在欢快的游戏中了解并认识世界,感受语言文字的独特魅力。比如,当春天时,教师可以带领儿童一起在院子中栽种果树,并记录果树的具体生长过程,认识开花、受粉、结果的全过程,引导幼儿根据自身的理解与所学词汇进行表达。通过这种学习方法,不仅可以有效激发幼儿的学习兴趣,还可以令他们在亲身实践的过程中潜移默化地提升自己的语言表达能力。使得幼儿语言教学的质量产生质的飞跃。

#### (二) 训练幼儿的观察能力

为了能够帮助儿童形成良好的语言能力,教师还应有意识地加大对他们观察能力的训练力度。引导儿童在实际观察的过程中激发自己的创新思维与想象力。利用这样的方法,可以有效提高幼儿的认知能力,便于更好地启发他们对于语言文字的学习兴趣。当幼儿在实际观察的过程中,教师可以尝试提出一些简单的问题,以此引发他们的思考。如,当教师引导孩子观察花朵时,可以引导他们表达出花朵的颜色与数量,并教导幼儿“五颜六色”的正确含义。如此一来,可以有效增加儿童的词汇积累量,有助于加深他们对于新词语的记忆程度。

#### (三) 培养幼儿形成良好的阅读习惯

语言能力与阅读积累息息相关。因此在实际的幼儿语言教育过程中,教师应当有意识地培养幼儿形成良好的阅读习惯,使得他们能够通过大量的阅读积累更多的词汇知识。幼儿语言与阅读能力密不可分,因此在课堂之中,教师可以通过范读、带读等方式进行指导教学,最后引导幼儿进行自主阅读,以此提高他们对于语言文字的感触与学习兴趣。值得注意的是,诗歌、儿歌等多可以有效激发儿童的阅读兴趣。此外,图画读物一直是幼儿最为喜欢的文字表达形式,其生动形象、简单易懂的故事情节可以快速吸引儿童的注意力,有助于帮助他们形成良好的认知能力与语言能力。

#### (四) 营造愉快、轻松的教育环境

幼儿园、家庭、社会均可以成为儿童接受教育的场所。所以在实际教育的过程中,教师应当注重为他们营造出愉快轻松的教育环境,以此促进儿童语言能力的提升。在园期间,教师可以根据授课内容设计教育环境。通过这种方式,有利于儿童身心放松与大脑的快速运转。在课余时间,家长应当同孩子一起,多听多读,为他们构造出善于利用语言表达的空间与机会,引导儿童形成倾听他人表达的良好习惯。只有真正理解对方表达的含义,还可以运用所学词汇进行答复。此外,作为一名合格的幼儿教师,应当严格落实新课标改革的具体内容,真正发挥自身的引导作用,解决儿童在学习过程中遇见的各种问题。

在帮助幼儿形成语言能力的过程中,应当根据每位儿童的具体学习特征因材施教,只有这样才可以真正取得良好的教学效果。

### 结束语

综上所述,幼儿教师应当成为儿童的倾听者与引导者,通过倾听感受幼儿的真实情感,利用引导达成实际的教学目标,二者之间相辅相成,为孩子未来的学习生活奠定坚实的基础。同时,为了能够更好地落实新课改的具体内容,教师可以通过培养幼儿阅读习惯与观察能力等方式,帮助他们掌握正确的语言表达方式与技巧,并利用所学词汇将自己的所见所闻表达出来,真正提高幼儿语言教育的教学质量与效率。

### 参考文献

- [1] 鲜玉琼. 试析幼儿教育中的语言表达能力培养[J]. 才智, 2019, (6). 57.
- [2] 伏政权. 幼儿教育如何加强幼儿的语言能力培养[J]. 现代交际, 2018, (20). 106-107.