

幼儿园安全管理和安全教育问题研究

刘慧

(陕西省延安市志丹县杏河镇张渠幼儿园 陕西 延安 717500)

【摘要】安全管理和教育是幼儿园教育的头等大事,关系到幼儿的健康发展和正常学习,不能忽视。本文着重探究了幼儿园安全管理和安全教育中的问题,希望对新时代的幼儿园安全进行一些具体的指导。

【关键词】幼儿园;安全管理;安全教育

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1165

当前,幼儿园安全管理和安全教育问题较为突出,成为家长和社会共同关心和议论的一个话题。随着我国幼儿教育的发展,幼儿园的安全管理和教育问题也随着变得更加紧迫,亟待加强重视,缕清思路,多措并举,为孩子创造一个良好的发展环境。幼儿园是孩子们学习和成长的摇篮,必须要把安全这根弦时时刻刻绷紧,在环境,制度,师资,课程等方面加强安全管理和教育,使孩子们从小养成安全学习和生活的习惯,提升新时代幼儿园的教育水平。

一、加强安全环境的建设,排除不必要的安全隐患

安全环境建设是安全管理的重要内容。作为幼儿园,要成立园所安全环境管理委员会,派人每天务必对园所中的各种建筑,各个活动区域,幼儿户外活动场所,大门等进行安全检查,发现问题及时记录和报修,并尽快维护到位,不能视而不见,亡羊补牢。幼儿园要引导幼儿教师在园所安全环境建设方面发挥主人翁作用,在幼儿教育中发现安全隐患及时和维修人员联系,第一时间解决,不能拖沓,并把环境安全教育融入到每天的幼儿教育课程之中,引导幼儿从小树立安全意识。比如在户外体育游戏开展之前,幼儿教师可以发动孩子们对户外各种体育设施进行检查,小班幼儿先行检查一遍,告诉老师发现了哪些安全隐患,之后是中班,之后是大班,通过分层教学模式,使不同年龄的孩子都能感受到安全环境的重要性,并且小班和中班的孩子能够从大班孩子对安全隐患的发现中获得启迪和思考。

二、加强安全制度的健全,保障幼儿园健康发展

完善的管理制度是重要的安全保障。幼儿园要从卫生制度,消防制度,作息制度,接送制度,区域材料管理制度等方面加强安全制度的建设,定期对幼儿教师和教职工等进行制度集体学习和交流活动,保障制度一旦制定出来就要人人遵守,人人践行,不能流于形式。为了保障制度的有力贯彻和实施,幼儿园要建立监督体系,对于不认真履行安全管理职责的人员要批评教育,把幼儿教师的安全意识和责任心纳入到考核之中,对于兢兢业业,恪尽职守的园所职工要给予表彰和奖励,树立典型和榜样,在幼儿园中营造“园所是我家,安全靠大家”的安全氛围。很多孩子由于认知能力的不足,对于安全制度缺乏理解,为了提升幼儿对安全制度的认识,幼儿教师可以借助于多媒体把安全制度中的一些内容进行呈现,通过趣味化的呈现方式,加深孩子对安全制度的理解,引导幼儿自觉遵守。比如针对有的幼儿缺乏勤洗手的良好习惯,教师就可以制作一个微课视频,通过细菌被肥皂泡打跑的故事内容,让孩子们去感受洗手的重要性,增强安全卫生常识。

三、加强对教师队伍安全责任感的提升,做好安全引导工作

幼儿教师是安全管理和教育的主要责任人,更是孩子的守护者。很多幼儿教师都是90甚至00后的年轻人,他们的幼教经验不足,安全意识较为淡薄,认识不到安全在幼儿园的发展之中的重要性,在引导幼儿游戏和学习中常常会出现一些安全问题,仅仅依靠他们自己的安全意识提升是不现实的,必须要对他们加强安全意识和责任感的培训和引导。园所要定期开展安全演练和教育活动,包括消防演习活动,海姆立克急救法的实践,安全知识竞赛问答等,并把教师们

的安全管理意识和行为纳入到对教师的考核之中,激发教师们们的安全责任意识。此外幼儿教师自己也要加强安全自我教育,增进对幼教事业和幼儿的情感,多学习一些安全管理常识和应急常识,结合自己的工作多写一写安全管理心得,在实践和反思中增强安全意识,使自己尽快适应幼教工作,避免因为自己的失误给园所和孩子带来不必要的安全伤害。

四、加强对安全课程的设计,让幼儿正常学习和发展

安全教育要融入到幼儿课程设计之中。很多幼儿缺乏安全意识,在区域游戏,户外活动,日常饮食起居等方面对危险往往没有预见性,这就需要教师加强安全常识教育,在用电安全,用水安全,交通安全,人身安全等方面对幼儿进行引领,借助于多媒体把枯燥的呆板的安全知识融入到动画之中,在交流和启迪中强化幼儿的安全意识。比如为了强化幼儿对火的认识,教师可以从网上寻找一些安全教育动画片,动画片把火描述成一个容易发怒的坏蛋,谁见了这个坏蛋都会遭殃,通过生动的故事情节,让孩子们认识到火对人类造成的危害,让学生养成良好的防火习惯。而在区域活动中,特别是在一些手工区,孩子们往往会用到剪刀等尖利的东西,对此,教师一方面要对剪刀进行适当的包裹,要对剪刀的摆放位置和用剪刀的方法以及注意事项进行说明,一方面要建立以安全意识较好的孩子为主要成员的安全管理小组,在小组长和副组长的带领下,每天对手工区等区域的用具进行检查和整理,保障孩子们的安全意识始终是符合幼儿园的学习要求的。

五、加强安全保障体系的建设,让孩子和家长无后顾之忧

安全保障体系是评价新时代幼儿园安全管理质量的重要指标。作为幼儿园,要站在新时代的高度审视幼儿园的发展,不能因为短期利益就忽视长远发展,特别是在安全管理和教育问题上,幼儿园尤其是城镇的公立幼儿园要走在前列,树立创新思维,结合教学和管理实际,融入一些优秀幼儿园的安全保障体系,促进园所的发展。幼儿园要建立医护室,配备专业的医生和护士,一旦幼儿在学习和游戏中出现一些磕伤,擦伤,碰伤等问题,幼儿园自己的医护室就能第一时间给予解决,把幼儿的伤害降低最低。此外幼儿园还要配备专业安保队伍加强幼儿园的安全,不能为了节省人工成本,从社会上聘用一些年纪大的老人,要和安保公司展开长期稳定的合作,保障聘用来的安保人员的身体素质和安保意识是过硬的,是能够胜任对幼儿的安保工作的,是能够满足家长对园所的安全期望的。

结语:安全无小事,特别是近年来发生了很多危害幼儿园安全的事件,需要引起园所,家长,社会的重视。无论何时,都要把安全放在幼儿园发展的首位。幼儿园和幼儿教师要积极行动起来,做好幼儿的安全卫士,及时发现和排除安全隐患,让幼儿自由自在的成长。

参考文献

- [1]祝欣月.刍议新时期幼儿园学前教育安全问题[J].长江丛刊,2020(34):140-174.
- [2]刘杰.提升幼儿园安全教育水平措施的探讨[J].读写算,2020(34):45-46.