

# 浅谈如何让农村初中数学课堂变得更生动有趣

曾美珠

(广东省梅州市五华县双华中学 广东 梅州 514433)

**[摘要]**数学是一门严谨的学科,许多学生特别是农村初中生学起来都感到枯燥、吃力。如何树立学生对学好数学的信心,让他们不再产生抵抗心理,是农村初中教师需要解决的问题。轻松自然的教学氛围、良好的师生关系、生动有趣的课堂可以使初中生放下焦虑心理,自然而然地减少对学习数学的抗拒,也就能提高学生的数学成绩。

**[关键词]**农村初中;数学;学习;生动有趣

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.829

## 引言

促进城乡发展一体化,不仅要在经济上缩小城乡差距,还要在教育上下特别多功夫。农村教育基础薄弱,师资、教学资源相对匮乏。数学课是很重要的基础学科,但由于农村学生相对来说思维不够敏捷,基础相对不够扎实,使得农村初中生对数学有点畏惧、畏难心理。那么教师就要帮助学生克服这些畏难心理,帮助学生打牢基础,激发学生的学习兴趣,活跃学生的思维。现在就如果让课堂变得生动有趣而展开探讨,进行多方面的剖析。

### 一、农村初中生心理探究

农村有着大量的留守儿童之家。家庭里面,爸爸妈妈去打工,孩子给爷爷奶奶带的,或者爷爷奶奶不在的给伯叔姑舅带的都有。有些初中生可能就是从小就是留守儿童了。这一类的学生,因为父母长期不在身边,旁人来管教总是达不到很好的效果,导致这类学生的脾气要么孤傲暴躁,要么敏感自卑。

其它大部分的初中生,和这些留守初中生一样,都步入了青春期。十几岁的少年人,自我意识加强,渴望得到他人的承认和尊重,希望摆脱成人的约束,渴望独立,热血、叛逆、青春、美好等等词汇,都不足以形容。相对活泼的初中生们,遇上沉静枯燥的数学课,就很难耐得住性子,很难沉下心来去听讲枯燥无味的课程了。

农村地方,也因为地方偏僻,思想相对来说比较封闭落后,很多初中学生在学校里表现的就是不爱学习,从心理上抗拒学习的大有人在,更何况相对来说较为枯燥乏味的数学课。

所以初中数学老师要基于农村初中生的心理去设计教学方案,尽量照顾一下学生的情绪,提高学生的学习欲望,同时清楚的表达出课程目标,增添趣味性的东西使课堂变得生动有趣。

### 二、数学课堂现状

在新课程改革下,提倡素质教育,但是应试教育却还在反复横跳。在外界看来,评判一所好的中学的条件是该中学的升学率如何。于是在课堂教学中,为了赶学习进度,教师和学生苦不堪言。学生在题海中沉浮,教师在为繁多的批改作业量而头疼。课堂上也是,为了赶进度,讲得相对快,学生跟得吃力难受。网上有个笑话就是:“自从我在数学课掉了一支笔,捡完笔回来我就听不懂了。”说的就是教师上课太快,学生难以吃透的具象描写。而课后的题海战术,不仅压得学生喘不过来气儿,还固化学生思维,学生会变得不懂变通,或者转变思维困难。

### 三、改变探究

#### (一)营造良好的教学氛围

环境造就人。一个学校的文化环境对于学生的熏陶是潜移默化,它对学生的成长起到很重要的作用。广东省梅州市五华县双华中学坚持以“552015的教学方法”为原则,学校校风好、教风正、学风浓,学校校园环境、师生精神面貌积极向上,学校的教育教学质量逐年稳步上升。特别是近八年来,中招考试均取得较好成绩。双华中学作为一个农村的初级中学先后被评为一级学校,梅州市“美丽校园”先进单位,和它的校风文化有极大关系。

因此其它农村初级中学要借鉴双华中学,要整肃校风校训,也要展现人文情怀,课堂上严谨想学,课堂上轻松融

洽,营造一个良好的、融洽的学习氛围。班级中,同学之间要团结友爱,好学向上,基础好的学生带动基础差的学生一起学习,大家一起积极努力。

#### (二)建立良好的平等的师生关系

教师要做到主动去了解和研究学生,要正确地认识到,学生是学习的主体。教师要公平公正对待每一位学生,不放弃每一位学生,不以成绩分好坏学生,要给学生足够的尊重。教师不以权威压迫学生,教师和学生直之间是平等的。良好的师生关系应该是亦师亦友的,在学习上师生的互动一定要加强,生活上教师也可以和学生做朋友,倾听学生的意见、心声。如果师生关系融洽,学生就更容易听得进去数学课程,教师也能收到较为良好的学习效果。

#### (三)在教学中多联系实际,引导学生思考

理论联系实际在数学教学中非常有必要。为什么很多初中生觉得数学学起来困难?是因为数学大部分比较抽象,理论性和逻辑性非常强,难以联想,这就需要教师的帮助,帮助学生去联系实际,展开想象,进行思考。实际上很多数学原理都来源于生活,数学是一门很实用的学科。教师可以使用大量的生活例子,联系数学课本,使学生产生思考,那么学生的兴趣也会提高,兴趣提高了,那学生感受到了数学的魅力,学习起来也就没有那么困难了。

#### (四)增添趣味性内容,苦学变乐学

农村初级中学可以定期举办数学趣味性小竞赛,设立奖品、荣誉证书等实际性奖项。举办数学趣味小竞赛,可以让学生知晓,数学也是可以活泼的,一改学生认为数学是枯燥的形象。数学趣味小竞赛设立奖品、荣誉证书等,可以提高学生参与竞赛的热情,从而提高学生对数学的兴趣,学生的学习兴趣浓厚了,那么教师展开教学时,学生接受度会更高,那么学生的学习成绩也会提高。

#### (五)教师说话要幽默有趣,活跃课堂氛围

初中生都喜欢幽默风趣的老师。如果学生喜欢数学的这一科任老师,那么在这个老师上课的时候,就会认真听讲,在学习上也就学得勤奋努力。人们在轻松愉悦的环境下做事情,总是感觉事半功倍的。也就是说,如果学生在轻松愉悦的数学课堂上面学习,那么学生就会更容易学会,更容易感受数学的乐趣,从而提高数学成绩。如何营造轻松愉悦的氛围呢,那就是老师要在课堂上用诙谐幽默的语言、生动活泼的语气去讲授知识,吸引学生注意,让学生乐在其中。

#### (六)运用丰富的教学工具

现代化的教育手段层出不穷,教师要运用好丰富的多媒体资源,使抽象的理论知识,通过声音、影像来具体的呈现出来,便于学生理解。

### 四、结束语

浅谈深思,农村初级中学有很大的发展潜力,学生的成绩有很大进步空间,使得我们知道农村初中数学课堂仍需改进,使课堂变得生动有趣是为了让学生更好地进行学习。我相信其它的初级中学也会有像双华中学那么优秀的一天的。让我们对其他的农村初级中学拭目以待,期待他们办得也越来越好。

#### 参考文献

[1]沈莉.让数学教学充满生活情趣[J].知识窗(教师版),2011,(5)

[2]百度百科.广东省梅州市五华县双华中学