

互动教学在初中音乐课堂中的应用探析

彭香连

(湖南省耒阳市罗渡中学 湖南 耒阳 421800)

[摘要]随着社会的发展,教育的进步,国家越来越提倡学生全方面发展,所以学生不仅要学习考试科目,对于能够提升自身能力方面的学科也开始重视起来。其中音乐学科就是一门让许多学生喜欢的科目,因为听音乐可以让人身心放松,感到心情愉悦。学生进入初中,一下子多了好几门学科,面对新增的学习科目难免会有些学习压力,而通过上音乐课可以帮助学生适当的缓解学习压力。但作为音乐老师的我们要注意音乐课不只是让学生单纯的听听歌而已,而是要和学生进行互动交流,让学生感受到音乐的魅力,从而提升学生的音乐审美能力和审美情趣,陶冶学生的道德情感和品格意志。

[关键词]互动教学;初中音乐;课堂应用探析

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.343

一、引言

根据当今社会的发展,现在的家长都格外的重视孩子是否拥有一项特长,甚至会花费大量的金钱让孩子去学习。因此,在以后的学习生活里,学生会因为拥有一项别人没有的特长而充满自信,如果是成绩不太好的学生也可以走艺考这条道路,考取自己所心仪的大学。所以音乐老师需要把课堂重视起来,加强与学生的沟通,在播放音乐的时候适当的提出一些问题,让学生去思考。音乐课不只是为了让学生听听音乐而已,它的目的是让学生通过课堂的深入学习,了解这首歌曲的创作背景和所表达出来的内涵,让学生感受到音乐的无限魅力,从而提升学生的音乐审美能力和审美情趣,陶冶学生的道德情感和品格意志。

二、进行互动教学的主体

(一) 师生之间的互动

老师教学生学看似是两个方面的,但是彼此却联系密切。在课堂上,需要老师先说学生才会说,这就需要老师在课堂教学中与学生进行合理的互动。那么,在课堂教学中老师与学生要怎样进行互动呢?首先,在课堂上老师与学生之间的关系应该是平等的,这样学生才会更愿意交流。其次,老师与学生在课堂上进行充分的互动和交流,课堂的气氛也会随之活跃起来。最后,课堂气氛活跃了,老师便会更爱教学生,教的也会更全面、更广泛,学生也会集中注意力听的更认真。老师与学生之间的距离也会拉的更近,在以后的课程学习中学生也会更爱学。

(二) 生生之间的互动

学生与学生之间进行互动比老师与学生进行互动更容易的多,因为在学生的潜意识中认为学生与学生之间的关系会比学生与老师之间的关系更加的亲密一些。因为他们觉得学生与学生之间的关系是更平等的,与老师之间的关系就更多了一份威严。因此,生生之间的互动也是非常重要的。如果学生之间的沟通加强了,对于知识点的掌握就会更加的深刻,因为初中生的创新能力都比较强,互相交流可以碰撞出更多不一样的火花,也就可以培养学生更多的创新能力。更为重要的是学生之间的关系也会更加的紧密。

三、互动教学在初中音乐课堂中应用的方式

(一) 与生活相结合方式

大多数学生认为音乐课就是单纯的听听歌曲,放松一下心情。其实并非如此,音乐老师在授课中要把每首歌曲的内涵都通过各种各样的互动方式呈现出来,让学生真正的理解每首歌曲。其中,与生活相结合的方式更有助于学生对音乐的理解,学生也会更加喜欢学。因为学生感兴趣,并且这是发生在学生身边的事。

例如:在教授《美丽的村庄》这首歌曲时,学生不仅要会唱,还要能体会这首歌曲的情感。所以在一开始上课时,音乐

老师需要把这首歌唱给学生唱,学生学会了之后,可以让几个学生站起来唱给其他学生听。在进行的过程中不必指定学生,可以看看有没有自告奋勇的学生,这样可以锻炼学生的胆量。学生唱完了之后,再问问其他学生有没有唱错的。这种方式无形之中让学生对这首歌曲的掌握的更好了。学生都唱会了之后,老师再讲述这首歌曲所表达的思想感情。最后剩余的时间可以让学生都画一下自己的家乡未来会变成什么样子,这样可以提高学生的想象力和自己动手能力。学生画好了以后再进行展示,让学生投票看看谁画的更好。

(二) 进行小组讨论方式

多人学习方式更有助于教学,因为周围环境很重要,一个人学习可能会上课开小差,但是当你看到一个小组的人都在认真学习的时候,你肯定也会认真学习。因为初中生好胜心比较强。我们可以在上课的时候给每个组都分配一项任务,老师给学生留一段时间,让学生交流,这样不仅可以让学生更好的完成任务,小组成员之间的关系也会更好。通过小组学习,小组成员也会更好的对知识进行查漏补缺。

例如:在教授《红旗颂》这首歌曲时,音乐老师首先给学生讲这首歌的创作背景是什么,然后让学生再听几遍歌曲,之后让学生们分小组讨论这首歌曲表达了作者什么样的思想感情,对最后表达最为准确的小组进行奖励。这会更加的激发学生动脑思考,养成自主学习的好习惯,培养学生之间的团队合作意识。等所有小组都说完了之后,老师再把作者真正想表达的思想感情说出来,让大家说说哪个小组说的最准确。在学生们都理解了歌曲思想感情之后,再进行提问:我们作为新时代的初中生,祖国未来的接班人。虽然没有经历过战乱的侵扰,生活的环境也非常安全,但这都得益于我们伟大的祖国为我们营造的美好生活环境,所以作为新时代的初中生的我们应该如何爱国呢?以此来培养学生的爱国情感,从一点一滴的小事做起。比如珍惜粮食、不乱丢垃圾、节约用水等等。

结束语

总而言之,互动教学在初中音乐课堂中的应用不仅可以培养学生的学习兴趣,减轻学生学业上的压力,还可以增进学生与老师、学生与学生之间的感情。学生与周围的人都友好相处,这样相互融洽的关系对于学生学习是很有帮助的。反之,学生和周围的人都相处的不好,学生也就会无心学习。所以,在音乐课上音乐老师需要与学生进行充分的互动,让学生在轻松欢快的气氛中进行学习,理解音乐并且享受学习音乐的过程,以此来达到我们上音乐课的目的。

参考文献

- [1]解存才.关于初中音乐课堂教学中师生互动的探究[J].北方音乐,2020(21):158-160.
- [2]宿瑞军.互动教学模式在初中音乐课堂教学中的应用探析[J].创新创业理论研究与实践,2019,2(21):45-46.