

初中班主任如何培养学生的好习惯

黄祖芳

(广东省湛江市廉江市第三中学 广东 湛江 524400)

[摘要]初中阶段是成长发展的过渡阶段,班主任应该做好学生的管理工作,培养好学生良好的行为习惯。现阶段很多的学生以自我为中心进行一些活动,并且做事我行我素,从来不会考虑到后果。这样一种习惯方式对于学生成长发展具有消极的意义。并且从班级角度上分析,其也会影响良好的班级氛围构建,所以在本文中笔者结合自身的管理经验,探讨一下如何在班级管理中培养学生良好的习惯。

[关键词]初中班级管理;管理形式;习惯培养;策略探究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.455

1. 引言

伟大的巴金说过:孩子成功教育从好习惯培养开始。习惯的养成是一个持续的过程,但是其具有深刻的意义。好的习惯有益于学生一生,而坏的行为习惯对于学生的成长发展具有消极的影响。初中阶段的学生在思想意识上处于发育阶段,所以未能自我筛选一些行为习惯,对于学生的坏习惯会直接影响学生的成长发展,所以在班级管理中,班主任应该积极做好学生的引导工作,如何培养学生良好的行为习惯。

2. 班主任如何培养学生良好的行为习惯

2.1 规范化管理, 强调规则意识

校服的存在是非常具有意义性的,初中阶段的学生在审美上会有更多个性的展示,许多学生会过度追求自己的个性,从而将心思放在穿衣上,这样会让学生分散自己的注意力,在学习中必然没有积极的作用。同时初中阶段的学生自尊心较重,家庭经济上的差距,会让部分学生感到自卑,也会使部分学生有一种高傲的心态的,所以通过校服能够避免学生一种攀比心理,让学生能够将注意力放在学习当中。校服的存在能够体现出学生的身份,让学生能够时刻注意自己的言行举止,同时也能够强调一种纪律性,帮助学生树立一种规则意识。

在班级管理中,会观察班级学生是否按照要求穿校服,若是出现不穿校服的学生,我会对其进行口头教育,让其保证下一次能够认真穿校服,若是再有一次违规,可以直接通知家长,让家长监督学生是否穿校服。最后一次违规,则直接让家长来到学校送校服。这样一种管理形式让学生可以自觉按照规定进行,前期用劝导的方式,最后再采用强制的形式,让学生在管理中树立强烈的规则意识,形成良好的行为习惯

2.2 树立时间观念

时间观念是高效行事的基础。班主任可以提供给学生一些作息建议,同时晚上做作业的时间也可以进行调控,能够对做事情有一个清晰的规划,在什么时间段完成什么任务,这样的教育方式能够让学生保持高效率的做事态度。在班级管理中经常遇见学生作业完不成的情况,其大多数都是因为晚上回到家后,没有及时选择写作业而是去玩耍,所以班主任可以适当与家长进行沟通,让学生能够及时写完作业,完成作业能够适当进行玩耍,对于初中阶段的学生时间尽量调控在10:30前,这样学生能够保持充足的睡眠,从而第二天能够更加具有精力,养成高效有效的生活方式。

2.3 养成良好的学习习惯

高效的学习习惯能够做到事半功倍,家长和教师都期盼学生有好的学习成绩,但是成绩的提升需要习惯的养成,所以在教育的过程中能够养成良好的学习习惯。

做好课前预习工作,在课前教师需要让学生提前掌握课堂学习内容,在课前对于自己认为有难度的知识点进行标注,从而能够在课堂学习中提前做好准备,将注意力放在重难点当中,这样的听课效率更加高效有效。

认真记录笔记,笔记是一个对所学知识进行记忆和回顾的载体,大脑始终不能记忆所有的内容,而笔记则能够将所听讲的知识进行记录,并且在记录的过程中也是学生注意力集中的

过程。在学习活动中能够跟着教师的思维进行,这样的教学活动更加具有实效性,后期复习中也可以将笔记拿出来,这样方式的教育过程能够帮助学生取得理想的成绩。

读书阅读,在读书的过程中是学生丰富自我的一个过程,不同类型的书籍,能够让学生的认知更为广阔,并且能够开拓学生的认知范围,促进学生有更为出色的表现。

在初一入学班级管理中,我就强调关于学习习惯的养成,许多学生按照所提供的方式进行学习,当然成绩也在逐渐提升。有一名学生叫黄朝广,在学习中自认为有点小聪明,没有按照我的方法进行,其成绩一直原地踏步,在初二开学后,我找到他与其进行交流,发现其是因为数学基础太差,认为没有能力进入高中,所以在学习中抱有一种消极的态度。在后期学习中,鼓励其能够打好数学基础,从基础题目入手,对于不同的题目能够及时向教师请教,这样一种学习习惯,让其在班级中突飞猛进,最后考上其心仪的高中。

2.4 树立环保意识

在生活中乱扔垃圾是一个非常不好的习惯,其是不尊重他人劳动成果的表现。同时在哪里都需要讲卫生,注意自己的仪态举止。教室是公共场所,是每个学生共同成长的地方,每个同学应该保持班级卫生的整洁,这样在学习中才会更加舒心。在班级中可以委任卫生委员,检查班级卫生,对于一些不听班委的学生可以给予批评,并且让其担任一个阶段的卫生任务,让学生能够树立环保意识。

2.5 尊重师长, 学会感恩

在班级管理中,学生应该对教师有礼貌,见到教师能够做到及时打招呼,并且不会顶撞教师,积极回答教师的问题,课堂上可以认真听课,尊重教师的劳动成果,并且在当教师批评自己的时候,能够及时改正,通过优异的成绩回报教师,每位教师都有自己独特的教育形式,学生应该做到适应,而不是去用一种异样的眼光看待学生。

3. 结束语

综上所述,培养学生良好的行为习惯,是一项非常有必要的教育工作,在初中阶段培养学生良好的行为习惯,从学生日常生活和学习不同角度入手,从而使学生可以在班主任引导下,树立正确的思想观念,养成良好的习惯,从而在今后的表现更加出色,在成长道路上熠熠生辉,健康积极地成长与发展。

参考文献

- [1]郭共仁.农村初中学生良好行为习惯养成教育[J].科学大众(科学教育),2017(02):16-17.
- [2]崔玲玲.初中生学习习惯发展评价的研究[J].教育测量与评价(理论版),2014(05):22-26.
- [3]王向华.论初中生道德习惯的培养[J].当代教育科学,2009(08):63-64.
- [4]李志强.谈初中生阅读习惯的培养[J].黔东南民族师专学报,1999(01):71-72.
- [5]胡振芳.初中生语文良好习惯的养成教育[J].苏州教育学院学报,1998(04):145-147.