

小学语文教学中“互动式教学”模式的应用策略探析

陈爱杏

(广东省陆丰市博美镇第二小学 广东 陆丰 516521)

[摘要]语文学科和其它学科有很大的不同,语文学科属于语言的学科,对于小学生来说,语文学习具有至关重要的作用。通过语文学习,让小学生识字,而且还可开发小学生的智力,培养小学生良好的道德品质。通过互动式教学可更好地去让教师对小学生进行评价,让小学生可更好地发展。本文就此进行探讨,提出合理的见解。

[关键词]小学语文;互动式教学;课程改革

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1961

新时期,要求教师在教育教学中运用先进的教学模式。去改变传统的教学模式。而在这种情况下,便出现了互动教学模式,这一教学模式旨在去加强教师以及学生,学生以及学生更好沟通和交流。让大家都可了解彼此的想法以及观点,在一起交流的过程中,出现思维火花,思想得到碰撞,进而不断去提升教学的效率。在互动式的课堂上,学生的学习效果更好,而且更有助于教师了解学生,全面地去对学生进行评价,进而去帮助以及指导学生。

一、小学语文教学的情况

传统小学语文课堂上,教师一味去给学生传授知识,采取一言堂的教学模式,教师是领导者,学生感受不到语文知识的美,学生特别被动。在这样的课堂上,教师没考虑到学生的主体地位。教师过多去关注教学的内容,为了实现教学目标,而没有真正去和学生互动,去关注学生的反应。为此,在这样的情况下,不利于去培养小学生对语文学习的兴趣,在这样的课堂上,小学生学到的知识是非常有限的,并不可促进小学生的充分发展。虽然一些教师意识到了,在课堂上应用互动式教学这种模式,但是并没有深入地进行,只是简单给学生提问。可见,教师并没有充分去理解互动。

二、采用互动式教学,提高小学语文教学质量

(一)通过游戏培养小学生对语文学习的兴趣

小学生年龄比较小,他们喜欢有趣的游戏,在此,小学语文教师可充分去利用小学生的这一特点,利用游戏来培养小学生对语文学习的兴趣,而且还可改变课堂死气沉沉的氛围,在游戏当中学生会更好的去投入,加强了学生以及教师之间的交流和沟通。给学生去创造出一种愉快的氛围,在游戏的过程中,教师要意识到游戏是为了烘托学习,不是单纯的游戏。所以,教师要站在一定的高度,去把握好游戏的进度,进行科学合理的设计,既可让学生愉悦身心,而且还可让学生得到知识。比如,在识字的过程中,教师可去设计签名游戏,通过学生动手以及动脑,可更好地加强学生对于文字的认识,更好地去理解文字的意思。进而去提升课堂的教学效果。另外在阅读时,教师可以把阅读的内容变成剧本,让小学生来表演,大家通过仔细地去揣摩,更好地去感受语文的魅力。

(二)在小组合作当中促进大家的互动

小学语文教师要真正地去了解新的课程标准的要求,并且去落实。在教育教学中,让学生成为学习的主人,有效去和学生互动,通过教师以及学生地互动,更好地去让小学生进行探究学习,自主学习,合作学习,提高小学生多方面的能力。

教师可把小学生分成一个一个小的小组,让小学生去合作去学习,发挥出每一个成员的积极性,进而去培养小学生对语文学习的动机,让小学生相互探讨和交流思考的过程中,提高小学生的语文学习能力,进而实现教学目标的要求。比如,遇到比较难的问题时,一个小组以内有学习能力比较强的同学,他们会根据这一问题去发表自己的观点,而在此过程中,其他的学生可以更好地去理解这一同学解决问题的方式和方法,受到引导,也会有自己的想法。在这样的互动式课堂上,每一个学生都是课堂中的主人,是参与人员,而不是旁观人员。学生可以得到不同的灵感,有不同的观点,进而可促进学生的知识迁移。通过这种方式,学生会越来越喜欢和别人交流和沟通,发表自己的观点,久而久之,可帮助小学生树立自信心。让学生敢于在别人面前去表达自己的观点,更好地去组织自己的语言,提高社会适应能力。

(三)创设良好的情境,促进教师和学生的互动

教师利用互动式教学,转变被动以及单一的教学模式,真正的实现多种形式和多个方向的教学以及学习。更好地去促进教师和合作,沟通,交流。在具体教学中,教师去创设出教学情境,去培养小学生对语文学习的兴趣,让小学生具备沉浸感,更好的去让小学生学习语文。比如,教师可利用多媒体技术去辅助教学,学生把课本上的知识展示出来,创设出良好的教学情境,教师带领学生一起去表演课本中的故事,给学生作出评价和总结。在良好的情境当中,让学生全身心的投入,习得相应的知识。另外,教师也要引导学生课下积极的去搜集信息,不断学习和巩固知识,更好地去交流和沟通,利用这种方式,教师可充分地去把学生对语文学习的积极性调动起来,让课堂的氛围更加活跃,进而让学生的学习能力得以提升。

总结

综上所述,新时期,小学语文教师通过互动式教学,站在学生的特点以及兴趣爱好的基础之上,去给学生创设出更加轻松活跃的课堂环境,利用游戏教学,小组合作学习以及情境教学等多种方式,去让小学生不知不觉中获得相应的语文知识,去促进小学生更好地发展。

参考文献

- [1]孟玫,张其全.互动式教学在小学语文教学中的应用分析[J].中国校外教育,2019(01):109.
- [2]王欣怡.互动式教学在小学语文教学中的尝试[J].中国校外教育(中旬),2019(11):111