

初中物理核心素养及其对物理教学的影响

陈定友

(四川省泸州市泸州老窖天府中学 四川 泸州 646000)

【摘要】步入初中阶段,初中生开始接触到更为繁多的学科和更为复杂的知识,物理就是步入初中阶段初中生新接触的一门学科。物理也是一门与生活紧密相连的学科,在生活中明蕴含着非常丰富的物理知识,学好物理学科,不仅能够丰富初中生的知识体系,提高初中生的综合素养,也能有效的提升初中生的知识运用能力,让初中生能够灵活的应用物理知识来解决生活中的实际问题。本文将针对初中物理核心素养及其对物理教学的影响进行论述,希望本文的探讨,能够给广大的初中物理教师们提供一些帮助。

【关键词】初中物理;核心素养;物理教学;影响

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.763

伴随着社会经济水平的快速发展,人们对于教育的重视程度也越来越高,素质教育的背景下,新课程进行了持续且深入的教学改革,也对初中的物理教学提出了更高的要求,不仅要求初中的物理教师在开展教学的过程中注重对初中生物理知识的教授,更要注重对初中生物理核心素养的培养。物理核心素养指的则是初中生在物理学习的过程中所形成的必备品格和关键能力。在初中物理教学中培养初中生的物理核心素养,有利于初中生日后更好地满足社会的要求,也能更好的促进初中生的发展。因此,初中物理教师应注重对初中生物理核心素养的培养。

一、初中物理核心素养的概述

物理是初中教育体系的重要组成部分,也是人类科学发展进程中的重要组成部分。在初中的物理教学中,培养初中生的物理核心素养,远远比讲授物理知识更为重要。物理核心素养指的是,初中生在学习物理知识的过程中,所形成的品质与能力,而这种品质与能力则又带有物理学科的特征。新课改的背景之下,初中阶段的物理核心素养主要包括物理认知、科学探究、科学思维以及科学品格。作为一名初中的物理教师,应充分的践行素质教育的核心理念,在初中物理教学中,注重初中生综合素养的提升以及初中生的全面发展需求,帮助初中生树立正确的价值观念,初中生优秀的品格,让初中生在具备知识与能力的基础之上,也能具备优秀的品质。从而,更好地满足社会和国家的需求。

二、初中物理核心素养对物理教学的影响

(一)初中物理核心素养对教学观念的影响

新课程改革的背景之下,明确强调了学生的主体地位,强调了教师在教学的过程中,不应只注重知识的讲授和学生学习成绩的提升,更为重要的是要注重学生综合素养的培养以及学生的全面发展需求,注重在教学中培养学生自主学习和自主探究的能力。而以往,大部分的初中物理教师在开展教学的过程中,都将更多的时间和精力放在了物理知识的讲授以及初中生物理学习成绩的提升上,成绩就是教师教学的核心,成绩也是衡量初中生的唯一标准。在初中物理核心素养的影响下,初中物理教师的教学观念也随之发生了改变。教师开始在物理教学的过程中,注重对初中生的思维训练,注重培养初中生的自主学习能力和初中生合格的科学品格,并帮助初中生在掌握物理相关知识的基础之上,形成了一定的科学品格。从而,有效的培养了初中生的物理核心素养。

(二)初中物理核心素养对教学内容的影响

从初中物理科目的核心素养角度来看,初中物理教学需要符合我国当前各种科技的发展状况和未来发展趋势。现

阶段,随着我国经济水平的提高,我国的科技水平也取得了突飞猛进的进步,各种物品更新换代也非常快,有大部分电器、电子元件已经逐渐退出人们的生活当中,如LED灯、石墨烯材料等已经在社会当中普及并且应用。因此,初中的物理教师在开展教学的过程中,也要综合考虑到社会的发展,时代的进步以及科技的变化,对于已经逐渐淡出我们生活的物理知识只需进行简单的介绍,对于正在被普遍应用到我们生活之中以及未来可能被应用到我们生活之中的物理知识进行重点的介绍。例如,初中的物理教师在开展教学的过程中,可以利用多媒体向初中生展示有关自动驾驶、超级电池等材料等相应的视频。从而,充分的引起初中生的好奇,激发初中生的求知欲,让初中生能够更加积极主动地投入到物理知识的学习和探究之中,也能让初中生意识到物理知识与我们的生活密切相关,让相应的科技意识传播给学生,从而帮助学生未来的个人发展。

(三)初中物理核心素养对教学方式的影响

受传统的教育教学模式的影响,以往大多数初中物理教师在开展教学的过程中,往往一味地对初中生进行填鸭式的物理知识的灌输,初中生在课堂学习活动中一直处于被动的接收地位,只能按照教师的节奏被动的接收知识,完全没有参与感。在这样的教学方式下,不仅初中生的物理学习兴趣受到了影响,也限制和阻碍了初中生的思维发展,更别谈培养初中生的物理核心素养了。在初中物理核心素养的影响下,教师的教学方式开始发生了改变,并积极的进行教学方式的创新,开始在初中的物理教学中应用多媒体、微课、小组合作探究等多种新型的教学方式,激发初中生的物理学习兴趣,培养初中生的自主学习能力。从而,有效地培养了初中生的物理核心素养,更好地促进了初中生的发展。

结语

综上所述,社会在发展,时代在进步,社会对于人才的要求也在日益提高。初中的物理教学也应与时俱进,紧跟时代发展的潮流。作为一名初中的物理教师应在教学的过程中,注重对初中生物理核心素养的培养,让初中生未来能够更好的满足社会和国家的需求。

参考文献

- [1] 杨琴荣. 浅析初中物理核心素养及其对物理教学的影响[J]. 物理通报, 2017, (09): 33-35.
- [2] 刘国宝. 浅析初中物理核心素养及其对物理教学的影响[J]. 学周刊, 2019, (03): 70-71.
- [3] 刘玉侠. 浅谈中学物理核心概念教学发展学生的核心素养[J]. 环渤海经济瞭望, 2016, (10): 254.