

新课程改革背景下高中英语教学的思考

杨万元

(重庆市万州国本中学校 重庆 万州 404151)

【摘要】随着新课改的深入和推行,对传统的教学模式和教学思想造成了巨大的冲击,再加上社会对教学体系的育人需求发生了转变,传统的教学模式和教学理念已经无法有效地满足当前教学需求,进而导致我国教育体系在教学理念和教学模式上发生了极大的转变。高中阶段的英语学习对于学生来说是他们英语学习生涯中的关键一环,影响着他们日后的英语学习,对此,为更好地满足高中英语教学在新课改背景之下的教学需求,对其进行教学理念和教学模式上的创新已是大势所趋,这就需要相关的教育工作者针对当前高中英语教学环节所存在地问题,结合新课改背景之下对高中英语提出全新的教学需求来进行教学改革,以此来更好地提升高中英语课堂的教学效率,满足当前的育人需求。

【关键词】新课程改革;高中英语教学;有效措施

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1352

在新课改的背景之下,高中英语教学应当更加注重素质教育,关注学生的实际发展需求以及他们的成长需要,在英语教学环节提升他们英语综合能力和英语学科素养。但是在实际教学环节中却存在诸多的问题,极大的阻碍了相关教育工作的开展,再加上教师的教学理念和教学模式存在一定的偏颇,导致高中的英语教学并没有有效的发挥其的教育作用,沦为应试教育的道具。因此,为更好地满足当前教学体系的需求,提高英语教学的效率,下文将围绕当前高中英语教学中所存在的问题,寻找新课程教学理念之下开展英语教学的有效途径。

一、当前高中英语教学中所存在的问题

(一)教师教学理念落后,学生学习积极性不高

在传统的英语教学中,部分英语教师由于受到固化的应试教育理念的影响,他们在教学活动中更加注重向学生传授英语知识和技能,导致他们在教学环节采取灌输式的教学,并通过机械重复的训练来提升学生的英语知识技能,还有部分教师采取题海战术的练习模式,导致传统的高中课堂枯燥乏味,毫无学习的乐趣可言,再加上高中英语知识的难度和深度有所提升,学生在学习环节所遇到的困难更多了,这就极大地挫伤了高中生英语学习的积极性,不利于激发学生英语学习的积极性。

(二)课堂教学内容单一,不利于培养学生的英语交际能力

英语不仅是一门基础学科,其更是一门语言,所以学习英语这门语言的最终目的就是为了能够更好的借助英语实现有效的沟通交流。因此,在英语教学环节的交际能力的培养是不容忽视的。但是部分高中英语教师由于受到应试教育的影响,再加上课本教材更加注重的是学生英语知识体系的构建,对于培养和提升学生的交际能力作用甚微,同时教师在课堂上大都围绕教材的英语知识进行教学,导致课堂的教学内容较为单一,也无法有效的提升学生的交际能力,学生在实际的交际情境难以对英语知识进行有效的应用,与别人进行有效的沟通交流,极大地阻碍了英语的交际作用。

(三)英语课堂教学氛围较差

在传统的英语课堂中,由于受到应试教育的影响以及题海战术的影响,再加上学生在英语课堂上的主体地位并没有得到应有的尊重,教师在教学环节占据绝对的主导地位,导致传统的高中英语课堂氛围相对来说较为压抑,学生的学习积极性不高,处于被动学习接受的状态。这就导致高中的英语课堂学习氛围不够浓郁,不利相关教育工作的开展。

二、新课改背景下提升高中英语教学效率的有效措施

随着新课改的推行,高中英语教学模式的改革已经是势在必行了,对此,为更好地开展高中英语的教学模式改革可以从以下三个环节入手:

首先,兴趣是最好的老师,所以要想提升高中英语教

学效率就需要先激发学生的学习兴趣,发挥他们在英语学习环节的主观能动性。对此,高中英语教师可在英语教学环节采取情境教学模式,在增加英语知识实际应用的同时加强课堂的趣味性,激发学生英语学习的兴趣。例如,教师在教学《Travelling around》一课时,教师可先简述自身的旅游经历体验,再询问学生对教师的旅游经历的看法,进而激发他们分享自身旅游兴趣,进而营造良好的课堂学习氛围,为下文的课堂学习打下基础。

其次,转变教师的教学思想理念,开展个性化的教学模式,提升学生的实际应用能力。由于每一个学生都是一个独立的个体,他们在学习能力以及学习的意识上都有所不同,再加上新课改后更加注重学生的个性化发展。所以教师在教学环节要秉持“以人为本”的教学理念,在教学活动中尊重学生的主体地位,根据学生的实际需求进行教学内容的安排以及开展针对性的练习模式,减少题海战术在实践教学环节的使用。最后,教师要注重课堂学习氛围的营造。良好的学习氛围能够提高课堂教学的有效性,帮助学生更好地参与到课堂的学习活动当中。所以在新课改的背景之下,教师要注重课堂学习氛围的营造,提供多媒体技术为学生提供视觉、听觉以及触觉等多感官感受的英语学习课堂,加强师生之间的沟通交流,构建融洽的师生关系,通过小组式的合作学习来促进学生与学生之间的交流学习,通过多样化的课堂学习模式和融洽的师生关系来营造良好的课堂学习氛围,打造高效的高中英语教学课堂。如教师在进行《Body Language》一课的教学时,教师除了课堂的讲解,还可以通过亲身示范以及PPT展示或者多媒体技术的案例讲述来与学生进行沟通交流,了解他们对于身体语言的看法,在课堂上及时解决他们心中的疑惑和难题,以此来营造轻松愉快的学习氛围,激发高中生英语学习的兴趣。

结语:新课程教育理念的提出,对于高中英语教学来说是改革创新的一次发展的契机,也是更好地满足社会对于教育体系需求的必然选择。对此,为更好改革和创新传统的高中英语教学模式,这就需要高中英语教师在实际教学环节不断创新自身的教学理念的教学模式,激发高中生的英语学习兴趣,发挥他们在英语学习过程中的主观能动性,营造良好的课堂学习氛围,以此来打造高效的高中英语课堂。

参考文献

- [1]黄艳妮.关于新课程改革背景下高中英语教学的思考[J].数码设计,2017,v.6(10):286-286.
- [2]施生榕.浅谈新课程改革背景下高中英语教学的思考[J].教育,2016,000(006):00086-00086.
- [3]李研.浅谈新课程改革背景下高中英语教学的思考[J].赤子,2015.
- [4]天霞费.新课程改革背景下高中英语教学的思考[J].教学方法创新与实践,2020,3(11):61.