

探讨新时期中职学生德育管理中的问题与创新机制

张洁

(西峡县中等职业学校 河南 西峡 474500)

[摘要]对于当前的中职德育工作来说,虽然在一定程度上受到了更多的重视,但在实际教学中却存在着很多方面的问题,中职学生有着其特殊性,面对这一群体需要科学组织教学活动,新时期中职德育教师承担着更多的责任使命,应该结合当今时代的相关要求,积极探索中职德育教学改革与创新的有效策略,这样应该成为一个不断探索研究的重要课题。

[关键词]中职; 学生; 德育; 管理

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1090

引言

当今中职学生容易出现很多方面的心理问题,比如敏感、自卑、叛逆、抗挫折力差等等,所以德育教育在改革的过程中,需要充分结合中职学生的身心发展规律,采取更有效的教育方法,不断增强学生的心理承受能力和坚强品质。另外,结合中职教育的特征,还要注重对学生进行职业道德方面的教育,引导学生结合自身的专业岗位特征,对未来的职业方向进行科学规划和把握,增强社会责任感,培养形成优秀的职业精神品质,成为优秀的职业技能人才。

一、中职学生德育管理中的问题

(一) 很多中职学校并没有认识到德育的作用

随着教育的不断发展,进入中职院校的学生数量越来越多,为了能够容纳更多的中职学生,中职学校不断地扩大规模,但是,尽管学生的数量越来越多,中职学校的数量也越来越多,导致中职学校之间的竞争力越来越大。为了能够争取更多生源,很多中职学校会借助升学率以及就业率更高的手段争取学生,因此,大多数中职学校在讲述课程的时候过多地强调基本技能以及专业知识的学习,从而忽略了德育知识的教育。有一部分中职教师没有认识到德育对于学生成长以及发展的作用,思想比较单一,教学方法比较落后。

(二) 中职德育教学出现的单一性

尽管我国越来越重视素质教育,但是中职德育教育的范围比较狭窄,没有得到充分的重视。现如今,中职德育的教师队伍比较少,专业性比较差,在别的教师一般都是由其他教师进行代课,在教学的时候过于重视教学目标的完成,没有从实际情况出发对学生进行德育。在中职德育教学的时候,很多教师为了能够提高教学效率,节省时间,一般会采取比较单一的教学方法,导致学生对于德育教学缺乏兴趣,难以发挥学习的积极性以及主动性,无法与教师进行充分的沟通以及交流,影响中职德育教学的顺利开展。

二、解决中职德育教学困境的具体措施

为了更好地发挥中职德育教学对学生成长以及发展的作用,让学生在接收德育教学的时候掌握更多的德育知识,促进自身的成长及发展,便需要从存在的问题出发,提出具体的措施,让中职德育教学得到有效落实,下面便讲述解决中职德育教学困境的具体措施。

(一) 明确德育教育目标,培养未来高素质人才

中职德育工作是一种具有目的性和主体性的活动,能够有效促使中职学生个人思想认识的发展,从而更好地满足社会对人才的实际要求。在当前社会变革发展潮流的新形势下,为了更好地体现思想政治教育的价值,实现人才培养目标,就必须确立正确的主导方向,为相关工作的开展提供科学指引。新时代中职学生应该具有多方面的思想道德品质,主要包括:爱祖国,有情怀,明确自身的责任和使命,正确理解个人利益和国家利益的关系,努力为实现中华民族伟大复兴贡献自己的一份力量;要知荣辱,有信念,以“八荣八耻”要求自己,热爱劳动,勤恳踏实的学习和工作,树立远大的理想目标,在不断奋斗中获得幸福;还要敢于担

当,有意识,认识到自身是社会生活中的一份重要力量,未来从事专业岗位要爱岗敬业、热情奉献,撸起袖子加油干,努力在平凡岗位上做出一定的成绩。德育教育对于学生的影响,可以分为隐性和显性两个方面,其中在隐性影响方面,重点要突出思想政治教育的号召性和感染性,为此应该注重校园良好文化氛围的创设;在显性影响的方面,中职学校要注重马克思主义以及思政教育课程的教学,丰富学生的理论知识,同时通过主题班会和党团活动等形式进行实践,理论结合实际,从而培养发展学生的综合素质。

(二) 采用多种教学方法,提高课堂教学效率

为了帮助学生更好地掌握知识,并且将自己所学的德育知识运用到生活实践当中,逐渐提高自己的德育水平。在教学的时候可以采用情景导入法以及案例分析法,将比较抽象的德育知识内容转变为容易理解的实际道理,让学生真正掌握德育知识。因此,在实际的德育教学的时候,教师需要结合教学内容,灵活地设计教学环节,并且进行合理的预设,灵活地采用多种教学方法,提高课堂教学的效率。比如在进行爱国主义教学的时候,为了帮助学生更好地提高爱国意识,树立民族自信心,便需要在教学的时候采用情境导入的方法,如在教学时导入一些抗战英雄的例子,让学生进行思考,从而让学生树立爱国意识。

(三) 建立多元的评价机制

为了更好地发挥中职德育教学对学生成长以及发展的作用,中职德育教学需要从根本上改变存在的问题,建立多元的评价机制,以此让学生掌握专业知识和职业技能,让学生更好地适应时代发展的要求,提高学生的就业率。在改革以及创新评价方式的时候,不仅需要评价学生的成绩,同时也需要对学生的表现进行评价。通过对成绩以及品行评价的结合,能够更好地培育出社会所需要的高素质人才,使德育工作得到有效落实。

结束语

对于新时代背景下的中职德育教学来说,德育教育工作者要不断提高自身的综合能力素质,结合社会发展的实际需要,对德育教学进行不断的改革与创新,在实践中不断地思考和探索,真正对中职学生的思想道德和人生价值观进行正确引导,确保德育教育的实效,为社会培养德才兼备的优秀技术人才。

参考文献

- [1] 高明锦. 关于中职学校学生德育管理中以人为本管理的实践探讨[J]. 知识经济, 2020(13): 149-150.
- [2] 郭芸芳. 中职学校德育管理模式的问题与应对措施探讨[J]. 才智, 2020(06): 79.
- [3] 李红祥. 中职学生德育中的人本管理[J]. 文教资料, 2020(02): 162-163.
- [4] 何易. 如何加强中职学生的德育管理[J]. 文教资料, 2019(32): 181-182.
- [5] 李敏明. 人本管理在中职学生德育管理中的渗透分析[J]. 试题与研究, 2019(25): 129.