

小学语文教学中童话教学的有效策略

吴小勇

(江西省抚州市临川区第十三小学 江西 抚州 344000)

[摘要]在小学语文的教学内容体系当中,童话教学具有十分重要的教育地位,因为这一类型的教学素材课程授课的过程当中,不仅可以通通过趣味性的故事内容吸引学生的学习兴趣,而且还可以在童话教学课堂当中培养语文学习的热情,调动学生的学习积极性和主动性投入到语文学习的课堂当中。对小学阶段的学生来说,语文课程当中的童话教学具有更大的教学优势,所以要求小学语文教师在课堂构建的过程当中运用好这一教学资源,将童话教学的优势功能有效落实在学生的学习效率当中。本文将从小学语文教学中童话教学的优势展开分析,结合自己的教学实践形式进行有效性教学策略的探究。

[关键词]小学语文; 童话教学; 教学策略; 有效构建

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1315

引言

在小学语文教学课程当中所展开的童话教学,一方面可以实现通过天马行空故事情节和人物设计来吸引学生的阅读兴趣,另一方面,可以在语文童话教学的过程当中,培养学生的想象能力和表达能力,在童话教学阅读方式和写作技巧的教学帮助之下,推动小学阶段的学生从小培养较好的语文学科素养。所以小学语文教师在进行课堂教学的过程当中,一定要运用好童话教学的素材和资源,在课堂授课的实践过程当中,采取有效的教学策略来完成童话教学高效性课堂的构建,帮助学生借助童话教学的优势功能实现更高水平的语文学习目标。

一、童话教学优势分析

(一) 激发学生的语文学习兴趣

为小学生所准备的语文教学课堂当中,引入童话教学的课堂设计,可以利用童话故事本身的优势条件来激发学生的语文学习兴趣。因为童话教学所选择的素材是学生所喜欢阅读的童话故事,童话故事的情节设计和人物打造都十分吸引学生的学习热情,可以调动学生的积极性,投入到语文学习的课堂当中,所以,这种投放效果的优势就能够帮助语文教师打造更高效的语文教学课堂。在激发学生学习兴趣的状态之下,学生也会强化自身的阅读能力和写作能力,从而学习语文课程当中的童话教学能够实现新课程改革背景当中语文学科核心素养的培养要求,在小学阶段为学生奠定良好的兴趣基础。

(二) 培养学生的想象能力和发散性思维

小学语文教学当中的童话教学另一个比较显著的教学优势,就体现在可以培养学生的想象能力和发散性思维,因为语文教师在为学生准备童话教学课堂的教学内容过程当中,所选择的童话教学素材往往都极具乐趣和奇妙,在作者天马行空的构思故事情节当中,给学生带来意想不到的阅读体验。所以,学生在阅读童话故事的过程当中,就是被环环相扣、意想不到的故事情节所吸引,阅读思维也会在阅读过程当中跟随情节发展来实现不断地拓展,从而实现对学生想象能力和发散性思维的有效培育。

二、有效性教学策略探究

(一) 结合教材的童话素材展开教学

小学语文教学在展开童话教学的课堂构建过程当中,为了实现教学课堂的有效性,可以通过结合教材当中的童话素材展开教学。因为课本当中所选择的童话故事,不仅十分适

合学生展开阅读活动,而且结合了一定的学科知识引导,所以,教材当中的童话教学素材能够带来十分大的教学帮助。例如,在学习《在牛肚子里旅行》这篇课文的课堂当中,语文教师可以通过带领学生对这篇文章的情节进行脉络梳理,从而帮助学生掌握童话阅读的技巧,在阅读学习的实践过程当中进行童话阅读能力的锻炼。

(二) 组织开展童话故事分享会

组织开展童话故事分享会的形式,也是小学语文教学过程当中展开童话教学的有效措施,因为小学阶段的学生往往都会阅读相当多的童话故事书籍,学生在阅读过程当中,遇到自己所喜欢的童话故事书籍,可以通过语文教师所搭建的分享平台来进行分享。因此,这就需要小学语文教师为学生的童话故事分享会提供一个良好的平台,让学生接受这个机会来实现童话故事分享,在分享过程当中,激发学生的阅读兴趣和热情,推动学生做语文阅读积极性有效提升。例如,在学习《巨人的花园》这篇童话故事之后,语文教师可以结合“奇怪人物”这一主题来让学生进行童话故事分享,组织一次童话故事分享会向其他同学介绍自己所喜欢的故事人物。

(三) 利用教学视频来优化教学形式

小学语文教学过程当中的童话教学,还可以借助教学视频来优化课堂授课形式,因为大部分的童话故事都配备了相应的视频教学资源,有图画、音乐剧和动画片等多种形式的多媒体教学资源,因此为小学语文的童话教学课程提供了更大的帮助。而且对于小学阶段的学生来说,观看教学视频的形式更容易强化学生的课堂专注力,而且视频教学也能够更加生动的呈现童话故事的内容情节,以此来帮助学生的理解。例如,《小红帽》这个学生熟悉的童话故事,就可以借助教学视频来实现课堂授课形式的丰富。

三、结束语

综上所述,保证小学语文教学课堂当中童话教学的有效性,可以在推动语文阅读教学课堂的同时帮助学生写作技巧的锻炼,帮助语文教学课堂在进行教学环境当中实现更加优质化的课堂构建任务。

参考文献

- [1] 谢娟. 小学语文教学中童话教学的有效策略[J]. 语文教学通讯·D刊(学术刊), 2016(11): 59-60.
- [2] 黄丽华. 小学语文教学中童话教学的有效策略[J]. 课程教育研究: 学法教法研究, 2017, 000(014): 162-163.