

小学语文教学中的国学教育理性认知与路径探索

周文荣

(江西省抚州市资溪县实验小学 江西 抚州 335300)

[摘要]国学可以说是中国传统文化的重要载体,里面所蕴含着十分深刻的历史文化底蕴。国学在对小学生汉语表达能力、推动学生综合文化素养替身方面将发挥着十分重要的作用。因此,在当前小学语文课程教学过程中,通过开展国学教育来提升学生的理性认知水平具有很强的现实意义,作者将在本文中研究在小学语文课程教学中,国学教育的理想认知和路径探索,希望以此来全面提升小学语文课程教学成效。

[关键词]小学语文教学;国学教育;理性认知;路径探索

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.184

国学是中华民族重要的精神财富,里面所蕴含着十分深刻的历史文化底蕴。在新时期经济社会高质量的发展背景下,弘扬和传承中华民族传统文化是社会发展的一个重要任务,在新时期国学也赋予了更多的意义。在当前小学课程教学过程中,国学教育已经得到了社会各界的高度重视。小学语文学科是和国学联系最为紧密的,因此在小学语文课程教学中开展国学教育,让国学教育成为小学语文课程教学的一个重要组成部分,拓展小学语文课程教学的内容,提升小学语文课程教学的综合成效,这也成为小学语文老师在课程教学过程中需要认真关注的一个问题。

一、在小学语文课程教学中,开展国学教育的价值意义

国学教育作为具有特色的语文课程教学模式。从民族文化认同的视角来看,汉语教学是传播国学文化的主要平台。在小学语文课程教学过程中,以潜移默化的形式来引导学生了解和学习国学经典,在促进学生健康成长和弘扬中华优秀传统文化方面将发挥着十分重要的作用。在信息化社会发展背景下,以入学理念为基础的国学所体现的价值观,不仅是当前学生学习的一个重点内容,也是在新时期弘扬中华民族文化的重要基础。这也有助于让学生树立正确的价值观和人生观,也在促进学生身心全面发展和个人完善方面将发挥着十分重要的作用。但是也要看到,国学教育不能与现有的课程教育体系想脱离,当前的课程教学体系中也要有机地融入国学教育,两者要做到相辅相成。在新的课程标准中也进一步指明了中华传统优秀文化在小学语文课程教学中的重大意义,国学作为中华传统优秀文化的重要内容,也是小学语文课程教学的重要内容,是丰富学生精神宝藏的重要举措,所以在新时期小学语文课程教学中开展国学教育具有很强的现实意义。

二、新时期在小学语文课程教学中开展国学教育的具体途径

第一,以经典诵读活动来让学生内化传统优秀文化。根据最新的小学语文课程教学标准中指出的,小学语文课程教学的一个重要目标就是让学生了解和认识中华民族传统文化的博大精深,充分地吸收传统文化的智慧,这些都为经典诵读活动的开展提供良好的思想理念指导。小学时期是一个人三观形成的重要时期,学生通过对国学经典的诵读,将更好地感受到古人思想哲理的深刻,更好地接受传统文化的熏陶,让学生形成正确的价值理念。所以,在小学语文课程教学过程中,要将经典诵读纳入课程教学活动中来,成为小学语文课程教学的有机组成部分。从小学生的角度来说,要掌握正确的诵读方法,平时注意养成良好的诵读习惯。小学语

文老师还可以和学生一起诵读各种国学经典,及时与学生进行沟通和交流,深化学生对国学经典的理解,促使学生养成良好的经典诵读方式与习惯,这样学生就能通过有效地诵读来体验和内化国学知识

第二,注重优化小学语文课程教学中国学经典教学模式。小学语文课程教学过程中,要注意不断地丰富课程教学模式和教学内容,将国学知识的学习融入语文课程教学中,促使小学语文课程教学变得更加多元化。要想推动国学教育在小学语文课程教学中的地位实现不断地提升,就需要在课程教学过程中充分地利用互联网等现代化课程教学模式将国学经典的魅力向学生进行展示,对此,可以通过讲述古典故事、角色扮演等方式来增强学生对国学知识学习的兴趣。

第三,科学、正确地选择国学经典教育课本。课本是开展课程教学活动的基础,在小学语文课程教学过程中将国学教学融入进去,将有助于提升学生的知识储备,还能健全学生的人格。在小学语文课程教学过程中,通过开展国学经典教育来让学生更好地弘扬中华传统文化,让学生对中华传统美德形成正确认识。但是从小学生的角度来说,兴趣是学生课程知识学习最好的老师,课本要和学生心理认知特点要符合,这样才能更好地对学生的学习兴趣进行激发。对此,小学语文课本要改变以往单一、古板的编排方式,要让课本内容变得更加新颖化和多样化,这对学生对国学知识的理解及将具有良好的帮助作用。同时在国学知识教学过程中,可以配合各种多媒体素材,通过形象化、生动性地展示,这样对学生学生的学习兴趣进行激发,让学生不断地增强对国学知识的学习兴趣。在具体的教材选择上,要注重以国学启蒙教材来提升学生对中华传统文化的认识水平,通过各种古典文章来提升学生对国学知识的理解能力,通过故事粗的学习来提升学生对文言文的鉴赏能力,这样便于学生更好地了解和认识中华传统文化,将推动学生人文素养的持续提升。

三、结语

在小学语文课程教学过程中开展国学教育,将有效地丰富学生的语文知识储备,推动学生语文知识学习技能的提升,还能实现对学生人文精神的培养,在促进学生实现全面发展方面将起到良好的推动作用。

参考文献

[1]黄晶.开展国学经典诵读 培育儿童口语技能[J].实践与反思,2019(10):67-68.

[2]毕研花.小学国学教材编写发展现状及分析[J].淄博师专学报,2014(3):15-19.