

创新创业背景下室内设计专业教学改革与行业发展研究

张琳 高阳

(哈尔滨传媒职业学院 黑龙江 哈尔滨 150040)

[摘要]随着创新创业时代的到来,互联网技术也出现在大学课堂上,并得到了广泛的应用和发展。随着装饰装修市场的扩大,人们对居住环境越来越重视。室内装饰已成为改变人类物质文明和精神文明的重要手段。因此,对室内装饰的需求也越来越大。本文以室内设计教学为例,研究如何在“互联网+”创新创业背景下,促进思维方式的转变,创造符合时代要求的教学模式。

[关键词]创新创业;室内设计;教学改革;探究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.209

在经济快速发展的新形势下,在我国的历史条件下,特别是在房地产业十分繁荣,人民生活水平和消费观念不断加深的情况下,室内设计越来越受到重视和重视。因此,高校普遍重视室内设计专业课程建设,有效促进了室内设计人才的培养,是我国室内设计行业发展的重要保障。

一、室内设计专业教育发展现状

20世纪60年代以来,室内设计逐渐从建筑设计中分离出来,成为一个相对独立的专业体系。为人类创造生存环境是一门综合性的艺术,是建筑设计的重要组成部分,是一个非常广阔的领域。室内设计与环境和人密切相关。大学开设室内设计课程以适应市场的变化。但随着“创新创业时代”的到来,室内装饰行业也面临着改革。首先,在课堂教学中,大多数学校仍然沿用传统的教学模式,即学生在课堂上完成任务,无法适应市场;其次,无论对教师还是学生来说,视野都不够开阔。只有吸收室内装饰的新知识,才能提高市场价值。因此,有必要将“创新创业”的理念融入室内设计教学模式,以提高学生的整体素质和课堂教学的整体水平。

二、室内设计专业创新创业教育的意义

国务院办公厅印发《关于深化高等教育改革深化高等教育改革的通知》。实现以创新为导向、现代化的效率提升迫在眉睫。把经济效益和质量纳入国家发展战略,是推进高等教育综合改革、促进高素质高中毕业生就业的重要举措。因此,大学生创新创业培训在高校教育中长期存在,这也是高职院校培养合格人才的教育目标。创业创新教育的理念和模式也被纳入职业教育的室内设计,这是一项针对室内设计专业人才的改革方向和培养方案,学生可以在学校和国家政策的支持下,创建校企和团队合作创作或工作室。利用自身在团队中的优势,选择互联网和物理相结合,配合装修公司和厂家进行具体的设计项目。通过直接的研究和实践,可以实现该项目的初步设计方案。

三、室内设计专业创新创业教育模式所要解决的问题

目前,随着房地产市场的发展,室内装饰市场的前景不容小觑。大学的训练计划也会根据情况的变化而制定。他们不断探索创新创业的背景,试图找到适合当今室内设计师的培养模式。学生在校期间可获得专业水平的社会认可。然而,随着创新创业教育模式的改革,室内装潢课程面临着诸多问题,包括:一是创新创业课程的创设。学生具备创业基础知识,培养创新创业精神。二是强化课程与创新创业的关系。将创新和创业知识纳入课程。个性化和个性化的强调,促使学生在学习知识和个人职业生涯规划的同时,系统地调整室内设计课程模式。

四、室内设计教育的发展方向

我国的室内设计教学虽然还存在一些不足,但这些问题仍在不断发展。随着我国对室内设计教学的日益重视,室内设计教学将走上一条新的发展道路。

1. 加强理论教学。理论教学是室内装饰专业的重要基础教学。在我国高校的室内装饰设计过程中,有必要进一步提

高室内装饰学的理论教学水平。中国的大学也应该重视系统的、科学的理论训练。要加强理论教育体系建设,坚持传统与现代相结合、内外结合的原则。我们必须合作,共同学习理论教学。在室内设计理论教学中,高校要不断改革创新,坚持学生的发展,完善不适应时代潮流的内容。

2. 加强实践教学。加强室内装饰是教学实践的重要组成部分。虽然有些学校还比较薄弱,但随着越来越多的学校参与到室内装饰的教学改革和创新中来,实践教学将得到加强。为此,学校必须积极探索行之有效的模式,内部设计课程,建立自己的实践基地,加强与企业的联系,或者通过示范项目的实践,为学生提供最现实的可能。在实训方面,高校需要进行改革创新,比如鼓励学生自主创业、参与室内装修工程等,让学生有更多的室内装修经验。

3. 使用现代科技。随着信息技术的飞速发展,现代科学技术在室内设计中的应用越来越广泛,这就要求各单位进一步加大技术力量,特别是在硬件和软件方面。例如,各院校应通过先进的室内设计软件来加强教育和培训,使熟悉互联网+室内设计等设计软件的学生,加强互联网+室内设计教学,提高学生的创新能力。例如,学校需要将大数据技术应用到室内装饰教学中,结合室内装饰的最新和最佳实例,提高教学质量。

五、室内设计课程创新创业的教学实施方法

1. 室内设计教学内容的创新。室内设计实践教学在整个课程中占有重要地位。实践教学必须与创新创业相结合。创业者在参与创业时必须了解消费者的心理需求和心理需求。在课程设计上,要强化“以身作则”的综合教学模式,搭建创新创业实践平台。

2. 加强创新创业师资队伍建设。高校要加强对创新创业教师的培养,使专职教师对创新创业有深刻的认识。还需要增加教师人数。除专业教师外,还可以对企业教师进行培训,使学生在课堂上及时传授企业精神的新知识。

3. 引企驻校。校企合作作为培养员工的重要手段,对学校和学生的发展具有积极意义。公司可以参加员工培训计划

4. 为学生开设有针对性的相关课程,鼓励校企合作开展教育、发展和就业。

建立创新创业平台和保障体系。学生可直接参加创新创业培训。在学习期间,学生可以开办车间或企业,提前择业,创业或提前找工作。学校制定保障和扶持政策,促进学生创新创业,减少创业困难。

鉴于国家对职业教育改革的日益重视和承诺,教育与市场的大趋势是趋同。相信在不久的将来,高职院校将能够为室内设计教学开辟新的前景。这不仅是为了培养高素质的学生,也是为了适应不断变化的市场。

参考文献

[1]潘瑞. 高等职业教育室内设计专业教学改革研究[J]. 知识经济, 2018(12): 148.

[2]黄娜. 浅析美国室内设计教育的发展历程与现状[J]. 艺术科技, 2018(8): 301.