

小学语文教学中小学生课堂阅读能力的培养

韦介朗

(广西河池市大化瑶族自治县江南乡法棠村小学 广西 河池 530808)

【摘要】语文学科贯穿了教育的全过程,其重要性不言而喻。而且随着经济的发展和社会的进步,当下各行各业对人才的素质要求明显提高。同时,人们生活、工作最常用语言表达能力、写作输出能力都离不开语文,而这些能力的培养与语文阅读息息相关。阅读能力的高低不仅直接影响到语文学习的质量,对学生长远发展的影响也是显性的。所以,在小学语文教学中要积极探索提升学生课堂阅读能力的模式与方法,切实提升学生的语文素养。

【关键词】小学语文教学;小学生;课堂阅读能力;培养路径

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1124

前言

一直以来,阅读教学都是小学语文教学中的重要组成部分,尤其在新课改素质教育理念的全面推进下,语文教学的目标在于通过阅读教学提高学生的核心素养,包括通过阅读来提升学生的语言运用能力,促进学生更好的表达与交流。本文就当前阅读教学的重要性,以及小学语文阅读教学中存在的不足进行深入分析,并就小学语文阅读教学的有效路径进行简要阐述,以供参考。

一、小学语文教学中小学生课堂阅读能力培养的积极意义

小学语文阶段通过阅读教学来培养学生的理解与表达能力,因为语文学科具有很强的积累性,尤其是当前所有语文学科的考试中,都特别注重检验学生的阅读理解能力和写作能力。众所周知,如果没有大量而有效的阅读积累,一方面无法领会阅读内容的中心思想和情感,另一方面没有大量的阅读作为字、词、句、段积累的话,写作应用也就难为无米之炊。阅读的重要性不言而喻,阅读能力的培养能够显著提升学生的理解能力、写作能力,归根结底就是语言文字的应用能力。除此之外,阅读能力的培养还能开拓学生的视野,获得更为丰富的情感体验,帮助学生更好地领略阅读作者所营造的氛围、情境、思想,领会文字的奇妙与精髓,有利于提升学生的鉴赏能力。而且,很多人生的道理都蕴藏在书籍之中,需要通过阅读的方式获得。阅读能够更有效地启发学生的思维,引导学生的情感,能够帮助学生更好地体会语言的独特魅力,树立其阅读自信、提升个人整体格局,为其日后的发展奠定基础。

二、小学语文教学中培养小学生课堂阅读能力的有效路径

(一)转变教育理念,培养学生的阅读习惯

显而易见,阅读的重要作用,因为人的生活、工作、娱乐、交际中都需要借助语文知识来进行表达、沟通、互动。语文阅读教学重点的在于培育学生的语言理解与运用能力。培养学生的阅读能力,首先要从阅读意识和习惯的培养上着手,很显然,如果只是简单生硬的强调阅读的重要性,显然无法有效地调动起学生的阅读积极性的,尤其是小学生来说,会受到阅读氛围、识字量等的影响而影响阅读兴趣。基于此,在开展阅读教学时就需要教育工作者注意观察学生的特点,综合班级的整体水平,结合实际情况来制定阅读教学

计划,同时也要考虑到个别理解能力不足的同学的困难,制定阅读教学计划时可以采取分层阅读的形式做到因人而异、因材施教,让每一个学生都能读到自己喜欢的、感兴趣的,且能够理解的内容,唯有如此,才能更好地唤醒孩子们的好奇心,这样才有利于老师因势利导的培养学生的阅读习惯。

(二)创新教学模式,提高学生的阅读兴趣

基于小学语文教学中学生阅读兴趣不高等问题,必须创新教学形式,提高学生的阅读兴趣。因为对于小学生来说,他们对社会以及文明的认知还不够清晰,规则意识也不强,其行动完全是凭喜好驱动的。所以,兴趣的培养至关重要,培养兴趣的前提,首先要深入了解学生的阅读偏好。唯有从需求出发,才能更好地实现阅读的价值。孩子们都爱表达、爱热闹、爱交流,他们有极强的从众心理,基于此,就可以结合当下小学生的性格特点以及思维特点,从他们的喜好角度出发,先对其阅读兴趣进行一个大致的了解,然后围绕兴趣进行阅读教学的展开,这样阅读教学才有针对性,也能够有效地开展下去。比如,利用多媒体课件播放一些学生阅读内容或读物,引导学生就微课课件中呈现的片段来展开讨论,以此来不断提高学生的阅读兴趣,教育工作者可以适当设置悬念,调动起学生的好奇心和探究心理,为深入阅读奠定基础。并且通过微课的引导,可以改变一成不变的阅读模式,使得阅读更具趣味性,而且微课作为新兴的阅读教学补充手段,尤其契合信息化时代成长起来的小学生的思维模式和学习习惯。除此之外,还可以精心设计阅读话题,比如概括教材中的中心思想,找出里面的动词、形容词等等,以提高学生的总结、归纳和应用能力。

结束语

综上所述,阅读的重要性显而易见。作为语文教育工作者要充分认识到阅读教学的积极意义,并把握好自身的功能地位,积极利用自己的优势,根据当下学生的性格特点,转变传统的阅读教学引导模式,深入探索阅读教学的创新途径,通过积极挖掘语文教材以及课外书籍中的趣味元素,以更符合学生喜好的方式引导学生坚持阅读、爱上阅读,并从阅读中汲取营养,通过大量而有效的阅读切实提升学生的阅读能力,为实现个人综合素质的提升奠定坚实的基础。

参考文献

[1]张美林.如何在小学语文教学中培养小学生的课堂阅读能力[J].中小学教材教学.2020(04):0066-0067.