

浅谈初中英语阅读兴趣的培养办法

崔新茹

(庄河市第一初级中学 辽宁 庄河 116400)

[摘要] 英语阅读作为初中学生学习英语过程中必不可少的环节,对帮助学生学好英语,提高英语成绩,起着关键作用。如何提高初中生英语阅读兴趣,有效解决英语阅读困难的问题,培养学生良好英语阅读习惯,是初中英语教师应该思考和解决的问题。本文将对关于培养初中生英语阅读兴趣的方法策略展开探究讨论。

[关键词] 初中英语; 阅读兴趣; 培养方法

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1980

做好英语阅读学习工作,不仅对提高学生英语阅读理解成绩有极大帮助,学生通过大量英语阅读,见识到更多英语单词和句型,学到更多英语知识,对全面提升学生英语听、说、读、写综合能力也有极大好处。因此,充分培养起学生英语阅读兴趣将会让学生在英语学习道路上受益匪浅。

一、初中英语阅读存在的常见问题

由于英语阅读过程中往往会遇到大量生僻英语词汇,极大降低学生对学习英语兴趣,导致学生对英语阅读一点也不喜欢不起来。还有许多学生仅仅是完成课堂作业任务,就已经觉得满足了,并不想花更多时间和精力在英语阅读上,课本上的知识毕竟是有限的,不进行大量阅读,使得学生英语阅读能力薄弱,并且整体英语水平也稍显不足。

二、初中英语阅读兴趣培养方法策略

(一) 选择学生感兴趣的阅读材料

增强学生英语阅读兴趣,提高学生英语阅读水平,教师可以先从选择学生感兴趣的阅读材料入手,根据每一单元所讲内容,为学生找出2到3篇课外阅读材料,并且将每一篇的中文意思先告知学生,让学生从中挑选一到两篇自己感兴趣的阅读材料,从头至尾认真阅读完成。教师也可以为学生推荐相关英语书籍,根据初中生所能适应的英语难度,选择适合初中学生的英语读物。当然如果学生有自己喜欢的英文作品,教师可以让学生自己选择,如果学生找不到自己想读的英文作品,教师要在仔细询问学生喜欢哪类作品之后,针对学生的特点为学生推荐好的英语读物。在学生阅读过程中,为学生有更好的阅读收获,达到更完善的阅读效果,教师要适时监督引导学生,给予学生阅读指导,帮助学生解决在阅读过程中遇到的各种困难。另外,在学生将有关阅读材料阅读完毕后,教师要及时在班级内开展相关阅读讨论活动,在学生的互相学习交流中,促进学生对所做英语阅读的理解。由于学生阅读的是各自喜欢的不同的阅读材料,在交流过程中,学生也可以从其他同学身上找到自己感兴趣的点,或者将别人的阅读作品借过来自己阅读一遍。通过选择学生自己感兴趣的阅读材料,学生自己决定自己的阅读方式和阅读内容,不仅增强了学生的自主阅读意识,也使得学生对英语阅读更感兴趣。

(二) 采用精读泛读结合的方式

学生在英语阅读过程中,如果只是按照千篇一律的方式,从头读到尾,短期内学生可能将就着勉强接受。但时间一久,学生可能会厌倦这种一成不变的阅读方式。尤其是在几篇阅读同时进行,由于阅读时间比较长,在阅读过程中如果没有新鲜元素注入,学生很快就会心生反感,无法将注意力集中到

阅读上。因此,教师要根据不同阅读内容,为学生制定合理的阅读方式。其中,采用精读泛读结合,不失为一种有效的阅读方式。每次在上英语阅读课之前,教师要提前备好课,将文章内容安排妥当。并且要对每一篇文章的内容和讲解思路做到了然于心。在学生进行阅读之前,教师应当告诉学生哪些篇目是重点内容,要认真精读,哪些篇目只要大体理解即可,只需从头到尾用眼扫一遍,泛读便可。通过这样的阅读方式,宽严结合,详略得当,学生既对阅读内容主次有了把握,又在阅读过程中因有层次变化,让学生感觉不那么枯燥。

(三) 增加学生英语文化的输入

学习英语,其实主要学习的就是英语的思维模式和语言文化。如果学生只是单纯的记忆英语单词,背诵英语文章,理解英语语法,不仅很难达到预期的学习效果,学习过程也会非常艰难。而在学生学习英语过程中,如果能先从英语语言文化入手,让学生首先对英语这种语言所在的文化背景有一个大概了解,激发学生主动去寻找相关英语资料、进一步了解英语文化的兴趣,往往会起到事半功倍的效果。教师在英语课堂上,要注重增加学生英语文化的输入,可以首先利用一些简单的英语阅读材料,让学生边阅读边了解。教师要充分利用教室多媒体,从互联网上搜集关于英语文化的图文及音视频资料,有计划有目的的向学生进行展示。此外教师也可以开展相关英语文化知识传播活动,利用身边一切可以利用的,能够增长学生对英语语言文化见识的事物,拓宽学生视野,增加学生对英语语言文化的了解。对此,教师可以将学生分成几个小组,小组成员合作搜集整理相关英文阅读资料,并将阅读资料通过各种渠道翻译成中文,再用自己的语言组织整理成言简意赅的口语表达形式,在班级里向其他同学展示。通过增加学生英语文化输入的方式,既锻炼了学生的英语阅读能力,也有助于培养学生英语阅读兴趣。

总结

浓厚的英语阅读兴趣、有效的英语阅读方法,不仅能够提升学生整体英语水平,也能够让学生养成自主学习英语的习惯。教师在培养学生英语阅读兴趣时要积极思考探索,不断改进教学方法,提高教学质量,真正让学生从英语阅读中受益。

参考文献

- [1] 甘敏. 浅谈初中英语阅读兴趣的培养办法[J]. 文存阅刊, 2019, (24): 121.
- [2] 韩玉霞. 浅谈初中英语阅读兴趣的培养办法[J]. 学周刊, 2019, (28): 129.