

# 浅析小学语文写作教学中存在的问题及对策

毛咏梅

(江西省抚州市临川区第八小学 江西 抚州 344000)

**[摘要]**在小学语文这一门学科中,写作是非常重要的部分。不过从实际教学的情况来看,学生在这一部分学习中还存在较多的问题。因此本文主要就当前小学语文写作教学中存在的问题进行分析之后,提出相应的对策。以期通过本文理论的研究可以给这一学科的教学工作提供一些帮助。

**[关键词]**小学语文;写作教学;问题;对策

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.749

## 引言

听说读写这思想能力是语言类学科学习中必须具备的。其中,写这一项能力反映着学生的综合素养。学生需具备足够的素材积累,掌握相应的写作技巧,才能写出一篇质量上乘的文章。而要实现这样的目标,就要找准当前语文写作教学中的问题,并且探寻解决对策,下文将进行具体分析。

### 一、存在问题

第一,学生素材积累不够。纵观当前的小学语文写作教学,能够发现,当教师在布置了写作的题目之后,学生常常会觉得无话可说。拿起笔也不知道该写一些什么。这明显反映的是学生素材积累不够这一问题。素材的积累其实是贯穿生活学习全过程的,在每一个细节处都可以积累写作素材,比如:我上学的那条路。当学生在看到这一题目是觉得无话可说,这就说明他们并没有认真观察生活。

第二,写作时逻辑性不强。根据学生写的作品来看,常常呈现出逻辑性不强的问题,这主要是由于学生在写作之前并没有列好框架,而是拿到题目就直接动笔开始写。这样一来,很容易出现写着写着思路断了的情况,又重新想一个思路拼接上去,自然导致文章的逻辑性不强。

### 二、对策分析

#### (一) 激趣导学

要让学生在写作学习中有更好的表现,先要让他们对这一部分内容产生强烈的学习兴趣。所以在开展写作教学之前需要充分激发学生的学习欲望。对此可以通过应用多媒体来实现这一目的,比如借助图片或者视频等多样化的元素,给学生展示写作内容,这样会调动他们的学习积极性。比如四年级上册《推荐一个好地方》这一个习作练习,教师就可以在教之前,先用多媒体给学生展示一些视频,比如第一幅图片中的水乡小镇。可以搜集有这样特点的小镇的视频,让学生更立体的看到这些景致。对于学生思维的激活有着十分重要的作用。而观看视频之后,可以让学生来说一说自己的感受,比如刚才看到了什么,自己的想法如何。如果要把这个地方推荐给你的好朋友或者家人,你会如何去介绍。这样一来就给了学生表达的机会,为后续的写作奠定了良好基础。

#### (二) 积累素材

在,中学生要写出一篇质量上乘的文章,必须有足够的积累,也就是说脑海中要有足够的素材。因此,积累素材变成成为写作教学中的一个要点,教师需要给学生讲解积累素材的方法。其实方法有很多,比如从生活中积累,从阅读学习中积累,从课外阅读中积累。下面一一说明。从生活中积累素材是一个比较便捷的方法,而且能够帮助学生养成热爱生活,观察生活的好习惯。这次教师可以先给学生布置一些

生活化的练习题目,比如观察一下自己上学路上的别样的景致。或者观察一下自己妈妈在做饭时候的一些特点。四年级上册《小小“动物园”》这个习作练习,其实就是让学生观察自己的家人。像这样逐渐帮助学生养成观察生活,热爱生活的好习惯,后续学生就会更主动地从生活中去积累素材。从阅读中积累素材也是一个比较好的途径,学生每天会接触到各种阅读篇目,而且语文教材上的课文都是文质兼美的,所以有非常高的价值。在教学的过程中,教师可以鼓励学生勾画出课文中的一些优美句子,或者把这些句子摘录下来,这是一个积累素材的好方法。比如《走月亮》这一篇课文,“月亮升起来了”“是在洱海里淘洗过吗……”“在洒满月光的小路上走着”“细细的溪水……”这些句子都非常的优美,鼓励学生将它们摘录下来并不断的回顾,既能够帮助学生积累素材,还可以让学生对课文内容有更深刻的理解。此外,课外阅读,同样的也可以将在课外阅读中读到的一些优美句子摘录下来,不断地去回顾,进而实现对这些句子的灵活运用。

#### (三) 培养想象力

在写作的过程中,想象力是必须的,而想象力并不是与生俱来的,是需要后天培养的。所以在写作教学的过程中,教师需要重视帮助学生培养想象力。在平时讲课文的时候,如果是故事类的文本,可以鼓励学生大胆想象,给故事编一个别样的结局。比如《盘古开天地》这一篇课文。在讲完之后可以提出盘古之后还会复活吗?你觉得还会发生什么样的故事?还可以在对比阅读中让学生认识到想象力这个词语。比如《普罗米修斯》中,开篇就说地面上没有火,所以普罗米修斯这个天神到天上去盗取火种,这是西方的神话故事。不过在这一篇课文后面的阅读链接中,说了我国人民在没有火的情况下,是根据鸟在枝叶间用嘴啄木,出现火光,进而领悟到钻木取火的道理,最终成功钻出了火。可以让学生结合这两种不同的情景去分析,同为神话故事,为什么我们的想象是不同的呢?这是由什么决定的?

### 三、结束语

总而言之,写作是小学语文这一学科中非常重要的一个部分,要让学生的写作能力得到有效提升,需认识到写作教学中存在的问题,并找到解决对策,不断地对写作课堂进行优化,进而提升教学效率。

#### 参考文献

- [1] 赵倩茹. 浅析小学语文写作教学中存在的问题与解决对策[J]. 天天爱科学(教育前沿), 2019(10).
- [2] 高斌. 小学语文写作教学中存在的问题及相应对策浅析[J]. 课程教育研究, 2019(02): 100-101.