

# 中职计算机程序设计课程的教学实践分析

肖政群

(湖南省浏阳高级技工学校 湖南 浏阳 410300)

**[摘要]**在中职院校中,计算机程序设计课程是非常重要的,同时也是一门理论与实践学习相结合的一门课程,对学生要求非常高。而就目前的程序设计课程来看,还存在很多问题,这些问题的出现严重影响到教学质量和效率,所以在这种情况下,一定要进行教学改革。而本文就针对中职计算机程序设计课程的教学实践进行了分析。

**[关键词]**中职;计算机;程序设计课程;教学实践;

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.282

中职计算机专业主要包括两个方面的内容,即实践和理论,实践是实操性的知识内容,理论是计算机语言方面的相关知识。而实践和理论教学相比,操作性的学习比较简单,学习起来也比较容易,而理论的计算机语言课程,相比之下就复杂得多,因为学生需要在理解的基础上来实操。而在这种情况下学生学习起来就会吃力<sup>[1]</sup>。

## 一、关于例题的传授和讲解

在计算机程序设计课程中,需要运用到数学思维的知识,如一题多解、一题多变等,这属于激发学生发散性思维的一种方法,而这种方法在计算机程序设计课程中,也很适用能帮助学生活跃思维,让学生可以通过转换来更好的理解计算机程序设计课程的语言知识<sup>[2]</sup>。

例如,在讲解计算机程序设计语言赋值语句的时候,老师就可以通过例题来帮助学生理解赋值语句进行认识和了解,并在此基础上提高自己的应用能力。如在C和D两个变量中,分别代表数字4和8,然后让学生可以通过对赋值语句的学习和了解,实现对他们数值的交换。而老师可以在给学生讲解课程内容之前,给学生设计问题:现在我们手中有两瓶饮料,一瓶颜色是绿色,另一瓶是黄色,那么我想问的是“如果我想将绿色的饮料倒进黄色瓶子当中,我应该如何操作?”然后这个时候可以先让学生思考。因为学生的思维能力不同,所以会有部分学生并没有想好具体的做法,而有部分学生会说,找一个空的瓶子不就可以了吗?这样看似简单的问题却有很多学生想不到是什么原因呢?然后再回到我们例题的讲解中,而这个时候学生就会对例题明白许多,并将赋值语句写下来。在这样例子的讲解和学习中,学生不但学习和理解了赋值语句的作用和应用,同时还加深了学生对计算机程序设计课程中赋值语句的印象,这对提高学生的学习能力、思维能力和学习能力都是非常有帮助的,而且还能提高教学质量和效率。

## 二、对学生的练习题进行设计

其实对于中职院校的学生来说,不但要求学生将理论知识给重视起来,还要求他们在理论的基础上进行实践,这样才能培养出更多优秀的专业技术人员。而计算机程序设计课程的最终教学目的,也是为了让学生更好的运用这些知识,并将其用在编程里,以此来提高学生的编程能力。但是我们要知道,编程能力的培养,并不是一朝一夕就能学会和培养出来的,是需要掌握一定的理论知识能力和学习能力才能提高自己的编程能力。具体需要具备以下几种能力:第一,需要对计算机程序设计的命令语言非常熟悉,同时还需要具备看懂编程的能力;第二,对编程中的错误程序能够及时的发现,并要具备调试能力;最后,具备独立编程的能力。而在此之前的讲解和训练,也都是为了帮助学生提高自己的编程能力。由此我们可以看出,对练习题进行设计,也是提高学生综合能力的重要方法。

例如,在练习题中让学生通过对程序的读取来分析结果,目的是让学生对计算机语言能够有深入的理解;通过对程序的

观看来分析和改正错误,也是为了培养和锻炼学生对程序调试的能力;让学生对计算机程序设计进行找错,是为了培养和提高自己的思考和逻辑思维能力。其实对目前的中职学生来说,他们大部分学生都能看懂正确的程序,但是对错误的程序,却不知道从何下手,而出现这种情况的主要原因就是对计算机程序设计语言掌握的不够精深,所以做不到灵活的应用。最后,为了帮助学生更好的掌握计算机程序设计的语言知识,还可以让学生根据例题来进行模仿和设计,如例题是1-50的编程,那么老师就可以让学生练习1-50基数的编程,这样的练习方法对活跃学生的思维是非常有帮助的,而学生也可以在练习的过程中充分发挥自己的想象力,这些训练方法都能提高计算机程序设计课程的质量和效率。

## 三、加强学生操作计算机的辅导

想要更好的提高中职计算机程序设计课程的教学质量和目标,还需要加强学生实践能力的培养,要让学生将学习到的理论知识更好地应用在计算机的操作中,这样的话,学生在计算机程序设计上的能力也会增强。但是这里需要注意以下几个问题:第一,在上机操作的辅导中,需要将学生作为课堂教学的主体,而老师需要发挥出引导的作用;第二,老师需要在学生上机操作的过程中,将学生遇到的难题、容易出错的题给记录下来,便于给学生进行集中讲解,不用浪费过多的时间去一一辅导;最后,老师还可以随机给学生布置一些练习题,让学生来完成,这样能锻炼学生在短时间内分析和解决问题的能力,长此以往下去,学生的思维能力和操作能力也都会有非常大的提高。此外,老师在给学生讲解易出错题的时候,可以先让学生自己去思考,这样做的目的是加深学生对题型的印象,便于老师在讲解的时候,学生因对题目不清楚,出现混乱的现象。总之,上机操作训练对中职计算机程序设计课程来说是非常重要的,不但将学生学到的理论知识进行了应用,还对学生编程能力的培养进行了训练,更重要的是,帮助学生发现和分析了编程中隐藏的问题,让他们的理论知识学习能够更扎实,所以说,老师一定要将上机操作训练给重视起来。而在这个环节中,也一定不要放松,否则的话会影响到教学的质量和效率。

## 结束语

总的来说,对中职计算机程序设计课程来说,它的主要目的就是培养和提高学生的计算机操作水平,同时掌握更多的理论知识用于日后的操作,所以,要求老师在教学的过程中将学生作为教学的主体,采用科学的、适合学生的学习方法来教学,以此来提高计算机程序设计课程的教学质量。

## 参考文献

[1]吴凤侠.分析计算机程序设计课程中计算思维能力的培养[J].科技风,2020,(4)(11):69.

[2]周雁行.中职学校计算机基础课程理实一体化教学实践探索[J].教育信息技术,2019,(4)(12):74-76.