

# 创新视角下小学数学教育技术资源的开发与应用

余梦瑶

(江西省抚州市南丰县桔都小学 江西 抚州 344500)

**[摘要]**随着时代的发展和进步,人们的生活水平不断提高,对于教育事业的发展也越来越重视。在信息化时代的背景之下,对传统的教学模式产生了巨大的冲击,使得传统的教学模式不得不进行改革。而小学的学习阶段是培养学生的学习习惯,建立知识基础的重要时期。数学在小学的学习过程中占据着重要的地位。对小学生的数学教学是建立在小学生本身的能力基础上进行的,并且,教育资源对于教育过程有着重要的影响,是帮助学生更好地进行数学学习的基础条件。本文针对创新视角下的小学数学教育技术资源开发与应用进行研究,希望为相关教育工作者提供一份有价值的参考资料。

**[关键词]**创新视角; 小学数学教学; 教育技术资源; 开发与应用

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1214

## 引言

在小学学习的过程中,对于小学生的教育需要建立在小学生的能力基础上来进行,在新课标理念的支持下,对小学生的教育应当以培养小学生对于数学学习的兴趣为主,围绕小学数学教学的核心素养来进行。由于小学生本身的个人经历有限,对于复杂的理论知识理解能力有限,在教的过程中遇到了一定的困难。合理的运用电子信息技术可以帮助学生更好地进行理论知识的学习。但是结合我国教育的现状,由于经济发展速度过快导致的教育资源相对不够平衡,在进行教的过程中需要结合学生的实际情况对教学资源技术资源进行开发,以适应时代发展的需求。新时代的发展注重对学生创新思维能力的培养,需要学生在教的过程中发挥主观能动性,帮助学生建立良好的数学思维模式,以更好地适应时代发展的需求。

### 一、小学数学教育技术资源的特征

#### (一) 受众特征

小学生本身的理解能力有限,但是对于事物的好奇心强,并且在教的过程中更加善于模仿。传统的教学方式是以老师在课堂上进行理论知识的讲授为主,学生在教的过程中处于相对被动的地位,不利于学生进行自主的思考,甚至在课堂上不能够集中注意力,从而导致教学效率低下。因此,在进行小学数学知识传授的过程中需要结合小学生本身的性格特点来进行教学模式的改革和创新,将课堂的主体归还给学生,培养学生的数学逻辑思维能力和创新能力,在教的过程中帮助学生将计算方式脱离事物本身的依赖而进行,使得学生建立一定的抽象思维能力。

#### (二) 资源特征

由于我国的经济快速发展速度过快,使得教育资源的分配相对而言不够平衡,在进行教的过程中对于偏远地区而言产生了一定的困难。因此,在教的过程中需要积极的对教学资源技术进行革新,建立更加符合小学生理解水平的数学模型,帮助学生进行知识的理解和应用。通过设置相应的教学情境来帮助学生活跃自己的思想,发挥学生的想象力。在教的过程中建立完善的体系,结合学生的实际能力来进行教内容的调整和教方式的改革,最终实现帮助学生将课堂上所学习的内容能够应用到现实生活中。知识的迁移是进行知识运用的最基本条件,可以帮助学生进行数学思维的建立和表达,使得学生能够结合现实生活来进行思考。

### 二、创新视角下小学数学教育技术资源的开发与应用

#### (一) 在生活中发掘数学教学的素材和案例

数学本身是应用与生活,使得人们的生活更加便利的重要途径。在进行数学学习的过程中,需要结合相应的现实生活经验来进行知识的传授,这样能够使得课堂上的问题建立在小学生的能力基础之上而进行,不但能够吸引学生进行数学学习的兴趣,积极主动地参与到日常的教学活动中来,还能够帮助学生更好地进行知识的迁移,鼓励学生在日常生活中善于观察、善于思考,不断的解决生活中存在的实际问题。对于解决我国现实生活中教育资源相对而言不够平衡的现象也有着重要的意义。传统的教学模式是以应试考试为需求对学生进行培养,导致学生在教的过程中思维僵化,对于问题的回答也是机械式的套用公式。因此,想要更好地进行数学知识的运用和学习,就需要帮助学生形成一定的抽象思维和数学逻辑思维,从而使得在课堂上所学习到的知识能够在现实生活中更好地进行运用。

#### (二) 利用现代电子信息技术进行数学知识的传授

电子信息技术的发展为人们的生活提供了极大地便利。在进行小学数学教的过程中,可以灵活地运用电子信息技术来进行数学知识的教授,帮助学生更好地进行理论知识的理解。小学生本身由于年龄的限制,身心和智力发育都不够成熟,在进行小学教的过程中存在着一定的困难。想要使得学生在教的过程中能够集中注意力,更好地进行知识体系的建立,就需要帮助学生将抽象思维进行转化。利用多媒体技术可以在活跃课堂氛围的同时,帮助学生提高对数学的学习兴趣,使得书本上的内容能够更加生动形象,更加直观的进行表达,从而吸引学生在课堂上的注意力,帮助学生理解抽象的数学知识。

### 三、结束语

综上所述,新时代的小学课程需要结合时代的发展需求不断的进行改革和创新,传统的教学模式已经不能够满足时代的发展需求。对于小学教的课堂资源需要不断的进行开发和利用,结合现代先进的技术来进行教,可以极大地提高教的质量。

#### 参考文献

- [1]黄波.创新视角下小学数学教育技术资源的开发与应用[J].文学少年,2019,000(019):P.1-1.
- [2]吴霞子.课堂资源视角下创新小学数学教育的研究[J].东西南北:教育,2019(16):0191-0191.