

小学英语课堂教学有效活动组织设计的原则与策略

张培培

(河北省霸州市胜芳镇第一小学 河北 霸州 065700)

[摘要] 小学英语课堂教学有效活动的组织与设计应该贯穿于小学英语教学之中, 提高和促进小学生英语学习的兴趣。本文主要论述了小学英语课堂教学有效活动设计的意义, 并提出小学英语课堂教学有效活动组织设计的原则和策略。

[关键词] 小学英语; 教学活动; 有效性; 设计

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1543

一、构建课堂教学有效活动的原则

随着社会的进步和发展, 英语作为一门国际通用的语言受到了广泛的重视, 家长对学习越来越重视, 小学英语由于担负着小升初英语衔接的重任, 因此, 小学英语是学好初中英语的基础。小学阶段的英语教学不仅要完成教学大纲的任务, 而且还要为小升初英语的衔接做准备, 这就对小学英语的课堂教学有效活动的组织提出了更高的要求。小学阶段英语教学的总体目标是培养小学生综合运用语言的能力, 掌握基础的语言知识和技能, 因此, 小学英语教学要以小学生主动参与教学活动, 学习基本的英语语言知识为主。

有效的小学英语课堂活动设计的出发点是确立明确的教学目标, 即教学的任务以及教学的目的, 教学目标是课堂活动设计的核心, 因此, 在确立教学目标时需要遵循一定的原则:

第一, 以教学方针为指导的原则。教学方针是国家制定的有关教学的一些政策, 是国家对学生应该接受什么样的教育所采取的直接的制约方针, 教学方针需要具体到实际的教学目标中去, 因此, 教学目标的设计需要以国家的教学方针为指导, 并且贯彻教学方针的思想, 比如, 新课标就是国家制定的教学方针。

第二, 以类化经验为原则组织教学活动。教学目标中的教学能力与品德培养是教学类化之后的个体经验, 而在进行有效的课堂教学活动设计中, 需要摒弃一些已有的教学经验, 而保留有效的教学经验, 并且对教学经验进行分门别类的归类, 根据教材的要求确立不同的教学目标。

第三, 课堂教学有效活动的设计要遵循对教学内容的分析原则。课堂教学活动的主要内容涉及到根据学科的特点确立典型的教学活动, 并且对典型的活动进行分层次的区分, 比如, 小学英语的课堂教学活动内容可以根据小学英语学科的教学范围进行分层次设计, 小学低年级的英语教学活动

可以以游戏、娱乐进行设计, 即寓教于乐, 小学高年級的英语活动设计可以将知识的传递和积累作为活动的重点。因此, 针对不同的教学重点、不同的年级可以进行不同的英语教学活动设计。

二、构建小学英语课堂教学有效活动的意义

小学英语课堂教学有效活动的组织和设计不论对学生还是教师, 都具有重大的意义, 主要体现在以下几个方面:

首先, 有效的小学英语课堂教学活动有助于提高小学生的注意力。小学不同阶段的学生注意力的发展是不同的, 但是小学阶段是培养注意力的关键时期, 如果教师能够有效地设计教学活动, 设计出多样性的课堂教学活动, 有效地利用课堂时间, 则可以吸引学生的注意力, 减少小学生注意力不集中的问题, 可以说小学英语课堂教学活动的设计会直接关系到小学生注意力的问题。所以, 小学英语教师应该根据教学内容设计出多种活动组织形式, 既可以吸引学生的注意力, 还可以激发学

生的英语兴趣。

其次, 有效的课堂活动组织设计可以激发小学生对英语学习的兴趣。小学阶段是积累基础知识的黄金阶段, 而小学英语有效的课堂活动可以最大限度地激发出学生的求知欲和学习兴趣, 在丰富多彩的英语课堂活动中, 小学生的思维可以得到开发, 再加上教师的引导, 可以有效激发小学生对英语学习的欲望。比如, 教师在讲解有关动物的猜谜活动是, 可以将动物的形状制作成小卡片, 然后向学生提问: “what animal is it?” 学生可以用学到的单词进行抢答, 在不断的问答过程中, 学生就可以轻松地掌握这个句型。

最后, 小学英语课堂教学活动的有效设计可以提高英语教师的综合素质。通过对课堂有效活动的设计和组织的, 可以快速地提升教师的综合素养, 这是因为有效的课堂活动的设计需要英语教师具备专业的教学理论知识, 也需要教师具有丰富的教学方式和较强的组织能力。小学英语教师设计有效的课堂活动的前提和基础是具有扎实的专业知识, 了解学生的学情, 能够长期有效地进行有效课堂活动组织的设计活动。

三、设计小学英语课堂教学活动有效性的策略

第一, 以小学生的身心发展特点为设计的依据和前提。任何教学设计都应该以学生的学情为设计的前提, 小学生的思维发展和心理特点决定了小学英语课堂活动的设计, 应该以多种方式来激发小学生的学习兴趣和热情。小学生的注意力保持的时间有限, 因此可以利用有限的时间尽可能地多学习知识, 或者采用多种教学方式, 吸引学生的注意力。

第二, 通过设计教学情境来达到有效的课堂教学活动。英语作为一门语言, 对小学生来说学习语言比较枯燥, 通过寓教于乐, 将小学英语融入与一定的游戏和娱乐之中, 比如, 英语教师可以通过教英语歌曲让学生掌握相应的知识, 或者通过播放多媒体英语原声的动画, 组织学生对动画中的情节进行角色扮演, 并且对动画的对话讲解, 激发小学生对英语的兴趣。

第三, 以新课标作为课堂活动有效性的设计依据。新课程标准对小学英语教学提出了要以活动为主的要求, 教学活动可以是唱歌、跳舞或者画画、游戏等活动, 运用活动进行英语教学旨在激发学生的学习兴趣。如果小学英语教师能够灵活按照新课标的要去设计教学活动, 可以在大大提高教学的质量。比如, 英语中有很多需要记忆的内容, 仅仅依靠死记硬背是不可取的, 英语教师可以通过引导学生进行手、脑和口的并用, 多写、多读、多听, 做到学与练的结合, 既可以完成教学目标, 还促进了学生语言能力的进步, 达到事半功倍的学习效果。

参考文献

[1] 王园园. 小学英语课堂教学活动的设计原则[J]. 基础教育研究, 2015, (20): 83, 85.

[2] 王福华. 小学英语课堂活动的有效实施策略[J]. 辽宁教育, 2012, (10): 64-65.