

小学体育教学中安全问题的防范策略研究

曾庆红

(吉林省长春市九台区教师进修学校附属小学 吉林 长春 130000)

[摘要]小学体育教学在培养学生身心素质等方面的优势特征, 都是其他学科教学不能比拟的。为切实发挥体育教学的作用价值, 加强安全问题的分析与防范显得尤为重要。要求教师加强实践经验总结, 及时发现与规避潜在的安全问题, 确保体育教学活动顺利进行。

[关键词]小学体育; 安全问题; 防范策略; 教学改革

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.2027

小学生有注意力不集中与活泼好动等年龄特征, 在开展体育运动中极易发生安全问题, 不利于学生的健康快乐成长。教师应当加强教学理念与手段的创新, 提高安全防护管理水平, 通过采取多措并举的方式, 预防与减少安全事故的发生, 迎合素质教育的新要求, 加速体育教学改革, 推动学生全面发展。

一、体育教学安全问题的影响因素

(一) 纪律意识不足

大部分小学生将体育课作为自由玩闹发泄的场所, 对运动技能与规则的学习相对忽视。学生在打闹嬉戏与争强好胜中, 易出现骨折等安全事件, 是学生纪律意识与安全意识不足以及教师对学生违纪现象管教不到位的直接体现^[1]。

(二) 课堂组织不力

体育教学中发生意外伤害事故, 通常与课堂组织不力及安全防护措施不到位有关。教师不具备良好的课堂组织能力, 无法管理好课堂的秩序, 加上教学安排不合理, 责任意识不足, 忽视对高难度与高危险系数运动项目的监管, 极易发生安全事故。尤其是在小组学习的教学模式中, 教师通常对某个小组的训练活动相对关心, 无法到各小组练习情况的巡视与指导等面面俱到。学生在自由练习中, 不利于技巧递进性的提升, 反而易出现骨折等安全事故。

(三) 设施建设不合理

体育器材与场地的不规范, 如设备不牢固与场地狭窄及凹凸不平, 或是器材陈旧破损等, 极易引起意外伤害事故。如在跳远运动中, 沙坑中的沙子过硬, 翻沙要求不达标, 易引起小腿胫骨骨折等情况。

(四) 授课内容安排不到位

教师授课内容安排与学生运动负荷调节的合理, 直接影响体育课教学质量。因此在运动负荷设计与教学内容安排等方面, 应当贯彻安全第一的原则, 及时发现与规避教学活动中的安全隐患。尤其是注重课前热身环节, 避免未热身就进行剧烈运动, 俨然与人体的运动规律相违背^[2]。

二、防范体育教学安全问题的对策

(一) 强化安全防范意识

教师的职业素养与教学水平直接影响学生学习质量, 尤其是在体育教学中, 教师掌握安全运动知识, 强化安全防范意识, 是做好示范等教书育人工作的重要前提。因此在体育教学工作前, 教师应当时刻关注学生的行动状态, 强化自身的安全知识积累与责任意识, 多向学生传达安全意识, 通过收集学生意见想法等措施, 提高学生参与到课堂常规制定与安全行为监督等活动的积极性, 将学生从以往的学习观念与态度中脱离出来。活动前告知注意事项与演示正确的动作, 防止发生安全事故。教师应当认知组织活动, 切实发挥体育舒展身心等教学作用。在教学中加强对学生的关注, 及时引导与教育学生遵守纪律, 引导学生改正错误的行为^[3]。课上严格落实课堂常规, 紧抓课堂纪律, 不能放任学生, 奖励遵守纪律的学生, 及时处理违纪现象。加强教学场地与器材等安全行的检查, 确保运动设

施符合体育课程教学要求。

(二) 因材施教

教师加强与学生及家长间的沟通, 全面了解学生身心状况, 重点排查特殊体质的学生, 建立档案卡, 加强跟踪与见习安排。针对于学生身体素质与兴趣爱好等个体差异, 采取层次化与差异化的教学方式, 合理控制训练项目的难度与运动强度, 制定学生能够轻松达到的学习目标, 带动班级整体运动水平的提升。唯有熟悉学生的个体差异, 才能精心设计体育教学, 照顾好每位学生, 做好课堂安全的心中有数, 从而实现体育教学的良性循环。运动中加强注意事项与方法技巧等相关内容的讲解, 强调学生禁止做任何危害身体健康的行为。根据学生承受能力限度入手分析, 不能持续进行同一项目的训练。根据学生的能力, 合理选择运动负荷模式, 采取动静交替与高低结合的运动负荷调节策略, 避免突然增加运动量。采取小组合作学习方式, 将基础层次不同的学生穿插分组, 实现优势互补的同时, 要求小组成员合理分工, 有专门负责监督学生不利于健康的行为, 让学生在相互指导与纠正中, 尽快提升学习质量。

(三) 开设安全防范课程

为避免在体育活动中出现安全防范问题, 教师应当组织学生展开针对安全问题的教学, 让学生了解在运动中禁止多喝水, 利用多媒体演示剧烈运动后大量饮水的危害, 加深学生的印象; 在体育运动中做好防晒与防寒的保护工作, 尤其是在出汗后禁止及时用凉水洗脸或喝凉水; 明确讲解运动中的穿着问题, 建议以休闲与宽松及舒适的衣服为主, 避免因衣服伸展不开引起的安全问题, 不戴装饰品, 头发挽起来, 以运动鞋为主; 运动前检查器材设备是否完好, 出现缺损与松动等情况及时更换, 防止在运动中出现器材割伤或砸伤等情况; 热身运动与放松活动必不可少, 避免在运动中出现肌肉或韧带拉伤等问题; 强化学生的反应能力与急救处理意识, 冷静处理紧急情况, 通过角色扮演或观看视频等方式, 引导学生掌握一定的急救知识与方法, 从容应对安全问题, 避免危险进一步发展。

总结

教师对素质教育对体育教学的要求与学科教学的作用价值应当充分了解, 及时规避课堂上的安全事故, 确保体育教学的意义。体育教师在教学工作中, 应当加强安全监管与教育, 通过因材施教与开设安全课程及学生相互监督等措施, 防止意外事件的发生, 夯实学生健康成长的基础保障。

参考文献

- [1] 苏琳. 小学体育教学中安全问题的防范策略探讨[J]. 科技资讯, 2020, 18(9): 150+152.
- [2] 林江. 浅谈小学体育教学中安全问题的处理策略[J]. 课程教育研究: 学法教法研究, 2019(15): 151.
- [3] 林建家[1]. 解析小学体育安全问题的规避及应对措施[J]. 新教育时代电子杂志(学生版), 2019(3): 1.