

# 通过地图培养高中学生地理学习能力的策略分析

李义春

(高安市石脑中学 江西 宜春 330800)

**[摘要]**地理是高中重要的学科之一,尤其是对于学习文科的来的学生来说具有重要的作用,而地图是学习地理过程当中的重要组成部分,也是重要的学习工具之一,通过地图的使用,可以在一定程度上提高利用率,让学生提升学习的能力,使得学生可以学习到更多的地理知识,将复杂的地理知识变得更加系统化,培养学生的地图技能,让学生可以将地图灵活地运用到地理学习当中,本文将围绕地图在通过地图培养高中学生地理学习能力的策略分析为话题进行探讨。

**[关键词]**地图;地理学习能力;高中生

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1281

## 前言

高中教育阶段是学生重要的学习阶段之一,地理学习在这个过程当中占据着举足轻重的地位,需要老师指导学生更好地掌握地理知识,了解地理知识,学生的学习能力不仅需要老师的帮助和指导,还需要地图的引导,使得学生更好地学习地理知识,学生的学习能力和成绩是挂钩的,老师在讲解地理知识的时候,不仅要提高学生的学习能力,还要提高学生的学习成绩,让学生具备一定的思维模式,培养学生的兴趣爱好,使得学生通过地图更好地学习地理知识,地图在地理课程当中具有广泛的应用,可以在一定程度上便于学生的理解地理知识。

### 一、地图使用的重要性

高中地理学科进入学习阶段存在一定的难度,涉及的内容相对来说比较广泛,学生在学习的时候会存在一定的局限性,那么,如何提高学生的学习能力一直是地理老师都在探索的问题。通过实践发现,地图可以在一定程度上提高学生的学习能力,让学生具备用地图和读地图的能力,便于学生更好地提高学习素养,地图是教学过程当中的关键,老师需要引导学生充分的利用地图理解课程内容,发挥学生的主观能动性,激发学生的学习兴趣,结合地图的教学方式打破以往的教学模式,在一定程度上可以培养学生的创新能力和想象能力,让学生的思维活跃更加活跃,因此在讲解地理课程的时候,老师需要利用地图培养学生的使用能力,让学生可以根据地图实际问题实际分析,构建高效的学习环境。

### 二、通过地图培养学生学习能力的具体措施

(一)通过问题设计,引导学生深入理解地理内容,培养地图分析能力

高中地理教学过程当中,地图是重要的教学工具,通过对地图的使用,可以在一定程度上培养学生学习地理的兴趣,让学生可以从地图上获取更多的地理信息,挖掘地理的相关知识,培养学生的学习能力,使得学生可以得到全面发展,地理知识存在一定的复杂性,需要通过地图的使用让学生更加了解基本内容,老师可以在讲解课程的时候,通过问题的设计培养学生对地图的使用能力,让学生可以对地图进行分析和整合,使得学生潜移默化地提高学习能力<sup>[1]</sup>。

例如老师在讲解水循环过程及地理意义这一门课程的时候,可以通过地图培养学生的分析能力,让学生在地理课堂上发挥主观能动性,更好地理解这一课程的内容,与此同时,老师还可以通过提出问题营造活跃的课堂气氛,让学生可以积极地参与其中,培养学生的兴趣爱好,使得学生更好地开展一个学习实践活动,在讲解完课程之后,老师还可以设置问题让学生进行思考,帮助学生巩固知识,加深学生的学习印象,培养学生的主动探究能力,促进学生读图和分析地图的能力。

#### (二)利用地图激发学生的创新思维能力

老师在讲解课程的时候,不仅要培养学生的学习能力,还要培养学生的创新思维潜力,让学生具备一定的主观能动性,创新思维是在学习过程当中必备的思维模式之一,可以

在一定程度上帮助学生更好地理解知识。通过对地图的使用,能够在一定程度上激发学生的创新思维潜力。

例如老师在讲解常见自然灾害预防这一门课程的时候,可以对学生进行引导,让学生通过地图上城市和地形的分布,对自然灾害频发的地区进行了解,帮助学生记忆,除此之外,还可以让学生发现更多的地理知识,提高学生的学习能力,让学生可以熟练地掌握地理信息,使得学生可以将地图灵活运用,才促进学生综合实力的提高。

(三)注重学生地图基础知识和内容的讲解,培养读图技能

在高中地理课程当中,需要学生熟练地掌握地图的使用,让学生可以通过地图的使用更好地了解地理知识,促进学生掌握学习的技能,在高中地理教学过程当中,学生可以根据具体的课程内容,采用不同的学习方式,让学生可以更好地学习课程内容<sup>[2]</sup>。

例如老师在讲解主要地貌景观特点这一门课程的时候,可以通过多媒体的教学方式向学生展示地形的景观,比如风蚀蘑菇,引导学生进行研究和感受,使得学生可以更好地理解本节课程的内容,经济水平在不断发展,将现代信息技术引入到教学领域中是稀疏平常的事情,老师可以通过地图和多媒体相结合的教学方式,培养学生使用地图的能力。

#### (四)引导学生绘制地理地图,培养绘图能力

俗话说授人以鱼不如授人以渔,虽说通过地图可以让学生更好地理解地理知识,但是由于学生的接受能力存在很大的差异性,有些学生不太能力完全使用地图,这时候就需要老师培养学生的绘图能力,让学生通过自己绘制地图,加深对课程的理解,提高学生的综合实力。

例如老师在讲解大气的组成与垂直分层这一门课程的时候,可以引导学生绘制地理题图,让学生在没有任何参照物的情况下绘制出完整的地图,加深学生的学习印象,让学生可以将地理知识牢记心中,提高学生的核心素养。教育的目的不仅仅是让学生学会基本的理论知识,还要让学生学以致用,会读图和看图不是目的,目的是让学生掌握绘制地图的方法。

### 结束语

总而言之,高中地理对学生来说具有重要的作用,需要老师善于利用身边的教学资源,激发学生的学习兴趣,让学生具备一定的读图能力,从而提高学生对地图的使用能力,老师在讲解课程的时候,需要对学生进行引导,熟练掌握使用地图的技巧,让学生可以更好地学习地理知识,培养学生的综合素养,地图是教学过程中重要的教学工具,老师和学生要予以重视,将地图的功用可以发挥到最大水平,实现培养学生地图能力的目的。

### 参考文献

[1]陆海滨.浅谈培养高中学生地理自主学习能力的策略[J].新课程·下旬,2018,(1):195.

[2]贺良臣.提高学生地理学习能力的策略[J].河南教育(基教版),2010,(5):44.